



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Rapporto Annuale di Monitoraggio e Riesame del Piano Triennale di Dipartimento 2023-2025

Dipartimento di Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche
Approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del
15 Dicembre 2025



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Fisiche,
Informatiche e Matematiche

Rapporto di Monitoraggio e di Riesame del Piano Triennale di Dipartimento 2023-2025

Approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 15/12/2025

1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale

(1) Commento generale sullo stato di attuazione del Piano Triennale 2023-25

Il Piano Triennale del Dipartimento FIM prevede 30 obiettivi. Il monitoraggio alla data del 30/11/2025 evidenzia che solo una minima parte di questi obiettivi non sono stati raggiunti, mentre le azioni messe in atto per superare le criticità rilevate dai precedenti monitoraggi hanno dato l'esito atteso. Di seguito si elencano gli obiettivi che non è stato possibile raggiungere.

- **Obiettivo strategico di Ateneo RI.3** "Valorizzare i Dottorati di ricerca e favorire la qualificazione dei dottorandi"
- **Azione di Dipartimento RI.3.1** "Favorire le collaborazioni scientifiche internazionali dei dottorandi"
- **Indicatore RI.3.1.a** "Numero di Studenti di Dottorato che applicano alle iniziative di ateneo in supporto alla mobilità internazionale"

Non è stato possibile monitorare questo indicatore in quanto nel triennio 2023-25 non è stato pubblicato il bando di Ateneo in supporto alla mobilità dei giovani ricercatori.

- **Obiettivo strategico di Ateneo SO.2:** "Migliorare l'educazione alla Sostenibilità con azioni che integrino Formazione, Ricerca e Terza Missione"
- **Azione di Dipartimento SO.2.1:** "Organizzare le mansioni del personale per consentire la partecipazione alle iniziative interdipartimentali su tematiche di Sostenibilità ambientale, economica, politica, sociale"
- **Indicatore SO.2.1** "Percentuale di iniziative interdipartimentali, nel triennio, su tematiche di Sostenibilità ambientale, economica, politica, sociale seguite da membri del Dipartimento"

Il target per questo indicatore, espresso in percentuale, è 70%. Come già osservato nel precedente monitoraggio, è risultato difficile quantificare in questo modo la partecipazione ad iniziative interdipartimentali su tematiche di sostenibilità. Tuttavia, il personale FIM ha partecipato a corsi di formazione su questi temi e, dal punto di vista didattico, fornisce la copertura di tre insegnamenti per il CdS in Chimica Verde e Sostenibile. A ciò si aggiungono progetti di ricerca, insegnamenti trasversali e seminari scientifici su temi di sostenibilità (vedi dettaglio nella Sezione 2, punto SO.2.1).

- **Obiettivo strategico di Ateneo ST:** "Realizzare il progetto di divulgazione *Benessere e Sport*"
- **Azione di Dipartimento ST:** "Promuovere la partecipazione alle iniziative di *Benessere e Sport*"
- **Indicatore ST** "Numero di partecipanti afferenti al FIM"

Alla data del 30/11/2025 si segnala la partecipazione di due studenti FIM al progetto UNIMORE sport excellence nel triennio 2023-25, mentre il target previsto era 5.

Registriamo inoltre un ritardo nella redazione del report 2025 sull'andamento della qualità della ricerca (Obiettivo specifico di dipartimento sulla ricerca numero 2). Si prevede comunque che il report sia completato entro gennaio 2026.

[pag. 2](#)



Dipartimento di Scienze Fisiche,
Informatiche e Matematiche

(2) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Didattica

Tutte le azioni in ambito formazione previste per il triennio 2023/2025 sono state portate a termine e i relativi indicatori hanno raggiunto e in alcuni casi abbondantemente superato il target previsto.

In relazione ai dati forniti dal PQA per il monitoraggio 2025, si osserva che l'indicatore iD05 (iC16bis ANVUR) è stato utilizzato per monitorare l'azione FO.4.3. Questo indicatore, nel corso del triennio è significativamente migliorato, in conseguenza delle azioni di revisione critica dei CdS FIM e di monitoraggio delle carriere (FO.2.1, FO.4.2). Questo indicatore è concorde con iD09, che, per le lauree triennali, segnala un aumento del numero degli studenti che si laureano in corso.

Si può ragionevolmente ipotizzare che i risultati positivi in termini di attrattività nei confronti di studenti che poi si rivelano in grado di completare la carriera nei tempi previsti siano da mettere in relazione anche con l'intensa attività del FIM sul fronte dell'orientamento e della divulgazione scientifica nelle scuole (vedi p. es. FO.3.1-3.4).

Gli indicatori iD17, iD18, iD19a, iD19b, iD19c, iD21 (iC08) e iD22 (iC19) hanno confermato una riduzione del personale esterno impiegato per la copertura degli insegnamenti (iD19c) rispetto all'inizio del triennio, grazie all'aumento del numero di ricercatori a tempo determinato, che si evince dalla leggera flessione delle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato.

Un aspetto migliorabile che emerge dai dati riguarda la mobilità degli studenti, che il dipartimento comunque incentiva con incontri informativi periodici (IN.1.3). Superiore alla media di Ateneo invece è la percentuale di insegnamenti in lingua straniera (iD25), dovuta alla presenza di un intero CdS in inglese.

(3) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Ricerca

Per quanto riguarda gli obiettivi di Ricerca che il Dipartimento ha condiviso a partire dal Piano Triennale di Ateneo 2023-25 (ovvero RI.1, RI.2, RI.3 e RI.4) si riscontra che tutte le azioni hanno conseguito il target previsto. Come già osservato, occorre che l'Ateneo pubblici bandi per il sostegno alla mobilità dei giovani ricercatori perché sia possibile concludere con successo l'azione RI.3.1.a. È poi interessante osservare che le azioni per le quali è stato pianificato un supporto tramite i progetti FAR dipartimentali (ovvero le azioni RI.2 e RI.3.2) hanno raggiunto il target previsto relativamente all'anno in corso grazie alla definizione e attuazione dei progetti dipartimentali FAR 2023 e FAR 2024. Per quanto riguarda gli obiettivi di Ricerca specifici del Dipartimento, anche in questo caso le azioni messe in atto hanno prodotto i risultati previsti.

In relazione agli indicatori forniti dal PQA per il monitoraggio 2025 della ricerca dipartimentale corrispondenti agli indicatori da iR10 a iR18 relativi al periodo 2019-2024 notiamo che l'arco temporale di analisi si sovrappone solo parzialmente con il triennio del piano triennale. Tuttavia dal confronto con i dati forniti nel 2023, relativi al quinquennio 2017-2021, si nota chiaramente un miglioramento legato al triennio 2022-2024, per cui su 9 indicatori più della metà sono in aumento rispetto al periodo precedente, con aumenti fino al 10%, in particolare per quanto riguarda iR17 e iR18 (rispettivamente: percentuale degli autori che superano la soglia ASN1 da PA e i 2/3 delle soglie ASN del livello superiore).

(4) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Terza Missione/Impatto Sociale

Delle tre azioni previste dall'Ateneo in ambito Terza Missione, a cui il Dipartimento ha aderito, tutte hanno prodotto il target pianificato.

Per quanto riguarda le iniziative specifiche di Dipartimento, i target prefissati sono stati tutti raggiunti e, a volte, largamente superati. Infine è stato raggiunto nei tempi previsti l'obiettivo di realizzare la pagina web dedicata alla conservazione e valorizzazione del patrimonio storico di strumentazione scientifica.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

**Dipartimento di Scienze Fisiche,
Informatiche e Matematiche**

In relazione agli indicatori forniti dal PQA per il monitoraggio 2025 della Terza Missione dipartimentale, relativi ai risultati del quadriennio 2021-24, si osserva che essi mostrano un aumento dei finanziamenti per docente ottenuti tramite bandi Public Engagement di Ateneo fino al 2023 (vedi monitoraggio dell'obiettivo specifico del Dipartimento, pag. 21-22) e un calo nel 2024. Mentre il numero delle attività di Terza Missione per docente è aumentata nel 2024. La diminuzione dei finanziamenti per docenti è molto probabilmente legato all'aumento del personale docente del Dipartimento. Si segnala inoltre che nel 2025 i progetti finanziati sono stati 4 (su 4 presentati) il numero è quindi in aumento rispetto a quelli presentati nei due anni precedenti (6 presentati in due anni dei quali 5 finanziati).

Nel corso del 2025, in seguito alle azioni programmate nel piano triennale, il dipartimento ha inoltre promosso diverse iniziative rilevanti, come le mostre *"Tesori modenesi ritrovati"* (obiettivo di terza missione specifico di dipartimento punto (2)), 4/10/ 2025-21/12/2025, e *"Women of Mathematics from around the World – A Gallery of Portraits"* (obiettivo di terza missione specifico di dipartimento punto (1a)). Durante la Notte Europea della Ricerca del 26 settembre 2025, il dipartimento ha inoltre partecipato con 8 eventi (due dell'area fisica, tre dell'area informatica e tre dell'area matematica).

Dipartimento di Scienze Fisiche,
Informatiche e Matematiche

2. Tabelle degli obiettivi di Dipartimento

2.1. FORMAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di formazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento: **FO.1**

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Verifica dell'offerta didattica del Dipartimento e sua conseguente razionalizzazione e innovazione, con un'opera di revisione, ove necessario, dei Corsi di Studio esistenti.	Rendere l'offerta formativa più attrattiva, inclusiva e competitiva in contesti nazionali e internazionali	Direttore FIM, Presidenti CdS, Commissione Didattica FIM	a.a. 25/26	Supporto da parte di una unità di personale della segreteria didattica ai presidenti di CdS nell'analisi dell'offerta didattica

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 30/11/2025
n. CdS rivisti, rispetto all'a.a. 2022/2023	0	≥ 20% CdS rivisti	3 CdS su 6

Breve commento:

Nel triennio è stata revisionata l'offerta didattica della LT in Fisica (2022/23), della LM in Matematica (23/2024) e della LT in Informatica per la quale dall'a.a.24/25 sono stati attivati due curricula. L'obiettivo è stato quindi raggiunto nelle tempistiche previste.

Obiettivo di formazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento: **FO.2**

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
------------------------	--	-----------------------------	----------	---------------

**Dipartimento di Scienze Fisiche,
 Informatiche e Matematiche**

FO.2.1 Analisi critica dei fabbisogni della didattica nei CdS FIM	Valutare la sostenibilità dell'offerta didattica all'interno del Dipartimento dal punto di vista della stabilità e qualificazione della docenza	Direttore FIM, Presidenti CdS, Commissione Didattica FIM	2023	
FO.2.2 Analisi critica dei fabbisogni della didattica per gli ssd presenti al FIM, nei CdS non FIM	Valutare la sostenibilità dell'offerta didattica verso altri Dipartimenti dell'Ateneo dal punto di vista della stabilità e qualificazione della docenza	Direttore FIM, Commissione Didattica FIM	2023	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 30/11/2025
FO.2.1 n. CdS su cui effettuare l'analisi critica per CdS FIM	0	3 CdS	3
FO.2.2 n. CdS su cui effettuare l'analisi critica per CdS non FIM	0	5 CdS	6

Breve commento:

Gli obiettivi sono stati raggiunti alla fine del 2023, come pianificato. In particolare, l'analisi critica dei corsi FIM ha portato una significativa riduzione del numero di contratti (vedi indicatore ID19c) rispetto all'inizio del triennio. Per quanto riguarda i corsi esterni al FIM, si segnala che sono state individuate opportune modalità per le coperture per tre degli insegnamenti del nuovo CdS in Chimica Verde a Mantova, a partire dall'a.a. 2024-25.

Obiettivo di formazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento: [FO.3](#)

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi

**Dipartimento di Scienze Fisiche,
 Informatiche e Matematiche**

FO.3.1 Supportare gli studenti e le studentesse nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini attraverso l'aumento dei posti disponibili per i PCTO erogati dal FIM	Aumentare il numero di studenti e studentesse partecipanti ai PCTO erogati dal FIM	Commissione Divulgazione, Referente dell'Orientamento	2025	
FO.3.2 Attuare una revisione delle iniziative erogate dal FIM valutando il rispetto dell'inclusività, e della parità di genere	Definire le iniziative di orientamento e PCTO erogate dal FIM nella direzione di una maggiore inclusività, contrastando gli stereotipi di genere	Commissione Divulgazione, Referente dell'Orientamento	2025	
FO.3.3 Aumentare sia il numero di seminari tematici erogabili che quelli erogati poi effettivamente nelle scuole, cercando di prestare particolare attenzione alle scuole dislocate in una posizione geografica più sfavorevole	Migliorare l'offerta dei seminari tematici erogabili ed effettivamente erogati nelle scuole	Commissione Divulgazione, Referente dell'Orientamento, Presidenti dei Corsi di Studio	2025	
FO.3.4 Avviare un monitoraggio dei questionari di gradimento legati alle varie iniziative di orientamento e divulgazione	Raggiungere un alto livello di soddisfazione, coerente con l'obiettivo di Ateneo.	Commissione Divulgazione	2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 30/11/2024
FO.3.1 Numero degli studenti e delle studentesse partecipanti ai PCTO erogati dal FIM	129 (studenti e studentesse partecipanti nell'anno solare 2022)	Numero medio nel triennio 2023-2025 ≥ 129	108 nel 2023 219 nel 2024 245 nel 2025 media 23-25: 191
FO.3.2 Numero di iniziative revisionate	0	3 a fine triennio	3

**Dipartimento di Scienze Fisiche,
 Informatiche e Matematiche**

FO.3.3 Numero dei seminari erogabili nelle scuole e numero dei seminari effettivamente erogati nelle scuole	10 seminari erogabili 2 seminari effettivamente erogati	Numero medio nel triennio > 10 per i seminari erogabili e > 2 per i seminari erogati	seminari erogabili: 16 (2023) 16 (2024) 22(2025) seminari erogati: 7 (2023) 12 (2024) 16 (2025)
FO.3.4 Percentuale di studenti e studentesse che hanno espresso valutazione positiva rispetto alle iniziative PCTO che prevedono il questionario di gradimento.	Maggiore del 75% per ogni iniziativa erogata (anno solare 2022)	Valore medio nel triennio 2023-2025 \geq al 75%	95,76% (2023) 98,25% (2024) 98,95%(2025)

Breve commento:

FO.3.1 la partecipazione ai PCTO erogati dal Dipartimento FIM è risultata leggermente più bassa del previsto nell'anno 2023 a causa del proliferare delle iniziative di orientamento organizzate tra le attività PNRR. Nel 2024 si è invertita la tendenza, gli studenti e le studentesse sembrano ora preferire la partecipazione all'edizione invernale della scuola "A tu per tu con la scienza". Nel corso del 2025 la tendenza all'aumento dei partecipanti si è confermata e il numero di studenti è più che raddoppiato rispetto al 2023. Il target rispetto alla media del triennio è quindi ampiamente superato.

FO.3.2 E' stata revisionata la scuola "Una settimana da scienziato" che è diventata "A tu per tu con la scienza - una settimana con la fisica, l'informatica e la matematica", ampiamente rivista nella distribuzione dei contenuti e nell'organizzazione delle giornate. In particolare è stata rivista la giornata "La scienza è il mio mestiere". E' stato revisionato il percorso FIM rivolto alle matricole delle lauree triennali. Dal 2024 è stato erogato anche il laboratorio di autovalutazione "La matematica è il mio mestiere?".

FO.3.3 Il numero medio di seminari erogabili e di seminari effettivamente erogati nel biennio 2023-2025 è costantemente aumentato nel corso del triennio.

FO.3.4 Le attività PCTO svolte in varie edizioni nel triennio 2023-25 e le relative percentuali di soddisfazione sono le seguenti:

- 2023: Una settimana da scienziato 100%; MoreBots 100%, Olifis 86,36%; A tu per tu con la scienza 96,67% → media nel 2023: 95,7575%

- 2024: La matematica è il mio mestiere 100%; MoreBots 93%, Italian Quantum Weeks 2024 100%; A tu per tu con la scienza 100% → media nel 2024: 98,25%

-2025; A tu per tu con la scienza 100%, Stage quantistico 100%, A tu per tu con la scienza 100%, MoreBots 95,8% → media nel 2024: 98,95%

Obiettivo di formazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento: FO.4

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
FO.4.1 Analizzare le esigenze di supporto alla didattica e le attività attualmente svolte per consentire la massima fruibilità agli studenti e la conciliazione con esperienze lavorative	Avere una valutazione della rispondenza tra le esigenze degli studenti e le attività svolte a supporto della didattica	Direttore FIM, Presidenti CdS, Commissione Didattica FIM	2024	Supporto da parte di una unità di personale della segreteria Didattica
FO.4.2 Continuare ad utilizzare con regolarità il software di Ateneo del Tutorato per monitorare le carriere degli studenti iscritti ai I anni delle LT FIM e tracciare le azioni di tutorato intraprese	Avere un quadro costante dell'evoluzione delle carriere degli iscritti ai primi anni LT FIM, che permetta di programmare azioni volte a ridurre gli abbandoni e aumentare n. cfu acquisiti	Presidenti CdS, Coordinamento Didattico FIM	2025	Supporto da parte di una unità di personale della segreteria Didattica
FO.4.3 Monitoraggio della percentuale degli studenti del 1° anno (L e LMCU) che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU per verificare dell'effetto della attività svolte per aumentare i CFU acquisiti	Aumento del numero di studenti che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	Presidenti CdS, Coordinamento Didattico FIM	2025	Supporto da parte di una unità di personale della segreteria Didattica
FO.4.4 Definire, in collaborazione con l'Ateneo, il servizio di counseling di Dipartimento	Incrementare l'efficacia del percorso formativo degli studenti	Direttore Segreteria Didattica	2023	Fondi di Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 30/11/2025
FO.4.1 Redazione di un documento annuale di	0	1	1

Dipartimento di Scienze Fisiche,
Informatiche e Matematiche

monitoraggio e valutazione ex-post delle attività di tutorato			
FO.4.2 Numero di carriere degli studenti dei primi anni LT FIM monitorate tramite il software di Ateneo	100%	100%	100%
FO.4.3 Incremento della percentuale degli studenti del 1° anno (L e LMCU) che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	32.8% (media delle percentuali a.a 19/20, 20/21, 21/22)	+10%	37,8%
FO.4.4 Attivazione del servizio di counseling di Dipartimento	NO	SI	SI

Breve commento:

FO.4.1 È stato realizzato un sistema di raccolta delle opinioni degli studenti al termine delle attività di tutorato, che - unito alle relazioni già esistenti da parte di docenti e tutor - ha consentito la redazione del documento annuale di monitoraggio e valutazione ex-post delle attività di tutorato, già dall'anno accademico 2023-2024.

FO.4.2 Le carriere degli studenti sono monitorate annualmente dopo il 15 marzo e dopo il 15 ottobre, a conclusione delle rispettive sessioni d'esame. L'obiettivo è stato raggiunto.

FO.4.3 Il valore riportato in tabella è l'indicatore iD05 fornito dal PQA ed è relativo agli immatricolati nel 23/24 che si sono iscritti al 2° anno nel 24/25 avendo conseguito almeno $\frac{2}{3}$ dei crediti previsti dall'ordinamento del CdS. Questo indicatore supera il target previsto (36,1%) e mostra un progressivo miglioramento della situazione, frutto anche della revisione dell'offerta formativa (vedi obiettivo FO.1).

FO.4.4 Da gennaio 2024 Unimore ha attivato un servizio di counseling per tutti gli studenti e studentesse iscritti, presso l'Ufficio MO17-01-17 nell'Edificio Fisica del Dipartimento FIM.

Obiettivo di formazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento: FO.5

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Attivare una rete di contatti con le parti interessate e le realtà produttive per meglio rispondere ai profili	Individuare gli ambiti in cui potenziare l'offerta	Direttore FIM, Presidenti CdS	2024	Supporto da parte di una unità di personale



Dipartimento di Scienze Fisiche,
Informatiche e Matematiche

professionali richiesti nelle aree di interesse del Dipartimento	formativa post-laurea del dipartimento			della segreteria Didattica
--	--	--	--	----------------------------

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 30/11/2025
Creazione di un portfolio di Enti, Istituzioni, Associazioni, Ordini professionali e Aziende che collaborano con il dipartimento per fornire indicazioni sulle caratteristiche dei profili professionali.	Attualmente non è presente il portfolio	SI	SI

Breve commento:

È stato realizzato un portfolio di Enti, Associazioni e Aziende che hanno ospitato studenti dei CdS del FIM per tirocini curriculari negli anni 2023-2025. In particolare, nel triennio sono stati attivati 409 tirocini così distribuiti negli anni solari:

- per l'anno 2023 132
- per l'anno 2024 136
- per l'anno 2025 141

(il dato del 2025 è provvisorio, siccome l'inserimento dei tirocini è ancora in corso).



Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di formazione del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25): “Iniziative di potenziamento delle attività di orientamento”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Rafforzare l'interesse e il coinvolgimento delle scuole di Modena e provincia nelle gare di matematica e di fisica, sia per quanto riguarda le scuole secondarie di primo e secondo grado, cercando gradualmente di tornare ai livelli di partecipazione in fase pre-pandemia	Incrementare negli studenti e nelle studentesse la consapevolezza delle proprie capacità, in vista della scelta di un percorso di scuola secondaria di secondo grado adeguato e poi di un percorso universitario coerente con le proprie attitudini.	Commissione Divulgazione e vari docenti coinvolti abitualmente nelle gare	2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 30/11/2025
Numero delle scuole secondarie di primo grado coinvolte nella Coppa Pitagora	38 scuole di cui 9 di Modena città	Numero medio nel triennio 2023-2025 \geq del valore di partenza	2023: 58 scuole di cui 10 di Modena città (circa 600 partecipanti) 2024: 74 scuole di cui 10 di Modena città (819 partecipanti) 2025: 88 scuole di cui 10 di Modena città (1079 partecipanti)

Breve commento:



Il dato al 30/11/25 mostra che il target previsto è stato ampiamente raggiunto e superato. I dati relativi alla gara a squadre delle medie, che si svolge col patrocinio di Kangourou Italia, sono:

- 2023 (as 22/23): hanno partecipato 58 scuole medie di Modena, Reggio, Bologna e Mantova (10 di Modena città) e circa 600 concorrenti. La gara si è svolta in contemporanea al FIM e in altre 6 sedi (tutte scuole superiori).

- 2024 (as 23/24): hanno partecipato 74 scuole medie di Modena, Reggio, Bologna e Mantova (10 di Modena città), con 819 concorrenti. La gara si è svolta in contemporanea al FIM e in altre 7 sedi (tutte scuole superiori).

- 2025 (as 24/25): hanno partecipato 88 scuole medie di Modena, Reggio, Bologna e Mantova (10 di Modena città), con 1079 concorrenti. La gara si è svolta in contemporanea al FIM e in altre 8 sedi.

Nel 2025, abbiamo ripreso l'organizzazione della Gara di Matematica per le Scuole Superiori presso il PalaMadiba di Modena. L'iniziativa ha visto la partecipazione di 27 istituti scolastici con un totale di 189 studenti provenienti da diverse province: Modena, Reggio Emilia, Bologna, Piacenza, Mantova, Parma e Bergamo.

Questi dati mostrano un crescente e significativo impegno del dipartimento nell'orientamento in ingresso e nella diffusione della cultura scientifica presso il territorio.

Obiettivo di formazione del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25): "Iniziative volte al miglioramento dei servizi e all'incremento del numero dei docenti"

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
(1) Proseguire la mappatura di possibili imprese italiane dislocate all'estero o internazionali e istituzioni straniere interessate a ospitare studenti FIM per internship/stage e tesi	Rendere disponibile agli studenti FIM un elenco di imprese italiane dislocate all'estero o internazionali e istituzioni straniere dove poter realizzare internship/stage e tesi	Presidenti CdS FIM e Coordinamento Didattico FIM	2024	Supporto da parte di una unità di personale della segreteria Didattica
(2) Miglioramento dei servizi amministrativi e organizzativi di supporto alla didattica mediante la raccolta di dati relativi alla fruizione del servizio (da remoto e in presenza), finalizzata all'analisi del gradimento del servizio	Creazione di un data base delle richieste pervenute e risolte, finalizzato alla raccolta di dati di valutazione del servizio offerto	Coordinamento Didattico FIM	2024	Supporto da parte di una unità di personale della segreteria Didattica

**Dipartimento di Scienze Fisiche,
Informatiche e Matematiche**

(3) Attuare una programmazione ruoli che punti ad incrementare il numero di docenti e ricercatori, tenendo conto anche delle esigenze didattiche dei CdS FIM ed extra-FIM e delle cessazioni del triennio.	Incrementare il numero di docenti e ricercatori afferenti al Dipartimento FIM	Direttore FIM, Commissione Risorse FIM, Commissione Didattica FIM	2025	Fondi di Ateneo
---	---	---	------	-----------------

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 30/11/2025
(1) n. imprese italiane dislocate all'estero o internazionali e istituzioni straniere disponibili ad ospitare studenti FIM per internship/stage e tesi	n. 1 tirocinio presso impresa o istituzione straniera nel biennio 2021-2022	n. 2 tirocini presso imprese o istituzioni straniere	5
(2) Percentuale di utenti che esprime un giudizio positivo	Attualmente non è presente la raccolta dati di valutazione del servizio offerto	Giudizio positivo superiore al 75%	Giudizio positivo superiore all'85% per i dati relativi al 2023 e all'88% per i dati relativi al 2024
(3) n. docenti e ricercatori in servizio presso il FIM	73 al 31/12/2022	+ 8% alla fine del triennio	82

Breve commento:

- (1)** L'obiettivo sul biennio è stato raggiunto. Dei quattro tirocini registrati nel 2024 due sono svolti nell'ambito del progetto Erasmus Traineeship
- (2)** È stato realizzato un report sui servizi offerti dalla Segreteria Didattica :i giudizi positivi sono oltre l'85% nel 2023 e oltre l'88% per il 2024 (ultimo anno per cui a novembre 2025 sono disponibili i dati).
- (3)** Al momento il dipartimento conta 82 docenti e ricercatori afferenti. Il target (79 unità) è stato quindi raggiunto. Da novembre 2024 si segnala in particolare:
 11 avanzamenti da RTDB a PA;
 3 prese di servizio di ricercator (2 RTT e 1 RTDA);
 4 cessazioni dal servizio.

2.2. RICERCA

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di ricerca presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
RI.1 Rafforzare le linee strategiche della ricerca dipartimentale, esplicitando le nuove competenze eventualmente acquisite di recente (anche con azioni PNRR) all'interno di ogni area e le sinergie inter-area.	Seminari scientifici in forma di mini-workshop organizzati per ogni area, in cui vengono presentate le attività di ricerca e illustrati gli aspetti di progettualità futura anche - quando possibile - esplicitando il contributo e le potenzialità del personale neo-assunto (eventualmente PNRR, PON, ...)	Commissione Ricerca FIM Direttore FIM	2024	-
RI.2 Incrementare la quota del FAR riservata alla ricerca di base diffusa	Incrementare la qualità della ricerca in tutte le aree, anche quelle che non hanno potuto attingere a finanziamenti esterni.	Commissione Ricerca FIM Direttore FIM	Scadenze coincidenti con quelle che verranno indicate dall'Ateneo per la sottomissione dei progetti FAR2023, FAR2024, FAR2025.	Fondi da Progetti FAR di Dipartimento (FAR2023, FAR2024, FAR2025).
RI.3.1 Favorire le collaborazioni scientifiche internazionali dei dottorandi.	Incremento del numero di studenti di dottorato che svolgono un periodo di almeno tre mesi all'estero.	Coordinatori delle Scuole di Dottorato.	2025	Fondi da Progetti FAR di Dipartimento (FAR2023, FAR2024)

**Dipartimento di Scienze Fisiche,
 Informatiche e Matematiche**

		Commissione Ricerca FIM. Direttore FIM.		
RI.3.2 Supportare la mobilità internazionale dei dottorandi	Incremento delle missioni all'estero degli studenti di dottorato (per partecipare a Conferenze /Workshop internazionali in cui presentino la propria ricerca o per visitare gruppi di ricerca) finanziate attraverso il FAR dipartimentale	Commissione Ricerca FIM. Direttore FIM.	2025	Fondi da Progetti FAR di Dipartimento (FAR2023, FAR2024)
RI.4 Rafforzare la presenza di docenti esterni di elevata qualificazione che possano inserirsi proficuamente nelle attività formative e di ricerca del Dipartimento.	Miglioramento della qualità della ricerca grazie all'integrazione delle competenze del personale esterno di alto profilo reclutato.	Direttore FIM Consiglio FIM Commissione Risorse FIM Commissione Ricerca FIM	2025	P.O. di Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 30/11/2025
RI.1 Numero di workshop scientifici organizzati dalle tre aree	0	3 entro il 2024	3
RI.2 Entità della quota del FAR dipartimentale riservata alla ricerca diffusa	49156 Euro (FAR2021) 63399 Euro (FAR2022)	> 65000 Euro (annui)	73740 Euro nel 2023 78486 Euro nel 2024 79002 Euro nel 2025

**Dipartimento di Scienze Fisiche,
 Informatiche e Matematiche**

<p>RI.3.1.a Numero di Studenti di Dottorato che applicano alle iniziative di ateneo in supporto alla mobilità internazionale</p> <p>RI.3.1.b Percentuale di Studenti di Dottorato che trascorre 3 mesi all'estero</p>	<p>(a) 4 Studenti di Dottorato del XXXIV ciclo</p> <p>(b) Nel XXXIV ciclo la percentuale media di dipartimento è 40%</p>	<p>(a) > 6 Studenti di Dottorato per ciclo (in media)</p> <p>(b) 50% (percentuale media sul triennio)</p>	<p>a) La mancata pubblicazione del bando 2023 e 2024 di Ateneo per il supporto alla mobilità internazionale dei dottorandi rende impossibile la valutazione di questo indicatore.</p> <p>b) ciclo: XXXVI: FISICA: 7 su 7 INFORMATICA : non attivo MATEMATICA: 3 su 6</p> <p>ciclo: XXXVII: FISICA: 6 su 6 INFORMATICA : non attivo MATEMATICA: 0 su 5</p> <p>ciclo XXXVIII: FISICA: 5 su 9 INFORMATICA: 6 su 10 MATEMATICA: 2 su 4</p>
<p>RI.3.2 Quota del budget del FAR dipartimentale dedicato al supporto della mobilità degli Studenti di Dottorato.</p>	<p>22500 euro (FAR2021) 22000 euro (FAR2022)</p>	<p>> 25000 euro</p>	<p>29500 euro nel 2023 29237 euro nel 2024</p>
<p>RI.4 Numero di docenti (PO e PA) di elevata qualificazione, esterni all'Ateneo, che prendono servizio nel triennio</p>	<p>2 (triennio 2020-22)</p>	<p>≥ 4 (triennio 2023-25)</p>	<p>5</p>

Breve commento:

RI.1 Si sono svolti un workshop di area Fisica il 4/12/2023, un workshop di area Informatica il 20/06/2024 e un workshop di area Matematica il 6/09/2024. Il target è stato raggiunto.

RI.2 I fondi allocati nei progetti FAR 2023 e 2024 per ricerca diffusa sono superiori all'obiettivo annuale previsto.



RI.3.1.a Non è possibile monitorare questo indicatore dato che nel triennio non è uscito un bando di Ateneo in supporto alla mobilità dei giovani ricercatori.

RI.3.1.b Il numero di studenti di dottorato del ciclo XXXVIII, interamente sovrapponibile al periodo oggetto di monitoraggio, che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero nel triennio è superiore al 50%. Dai dati riportati in tabella si evince che il target è raggiunto anche per quanto riguarda i due cicli precedenti, il cui triennio si sovrappone solo parzialmente al periodo di monitoraggio. Per quanto riguarda il ciclo XXXVII, nonostante il valore medio tra i due dottorati attivi sia sopra il target, nessuno dei dottorandi di Matematica (la cui sede amministrativa era presso UNIFE), ha maturato un periodo di tale durata. Tuttavia, un'analisi più approfondita della situazione ha mostrato che in molti casi l'esperienza all'estero è stata solo di poco inferiore ai tre mesi.

RI.3.2 I fondi allocati nel FAR 2023 sono superiori al target previsto. Tuttavia, durante la costituzione del fondo destinato ai dottorandi tramite una quota del FAR, l'amministrazione ha riscontrato difficoltà nel gestire le differenti scadenze dei due fondi. Per questo motivo, nel 2024 la quota di 29.237 euro (pari a 1.624,30 euro per dottorando) è stata coperta utilizzando altri fondi del Dipartimento. Si osserva che comunque una parte considerevole dei fondi FAR2024 assegnati alle proposte progettuali sono stati utilizzati per coprire le missioni dei dottorandi.

RI.3.4 Quattro Docenti esterni hanno preso servizio nel 2023 ed uno nel 2024.



Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di ricerca del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25): “Potenziare la dotazione strumentale e il sistema di monitoraggio della qualità della ricerca”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
(1) Potenziare la dotazione strumentale di Dipartimento	Acquisizione di nuove attrezzature per la ricerca scientifica e upgrade/manutenzione della strumentazione esistente (all'interno delle tipologie previste dai FAR-attrezzature degli anni precedenti al 2023).	Commissione Ricerca FIM Direttore FIM	2025	Fondi da progetti FAR di Dipartimento (FAR2023, FAR2024, FAR2025).
(2) Monitoraggio dell'impatto delle iniziative FAR sulla qualità e sul livello di internazionalizzazione della ricerca	Controllo e valutazione dell'efficacia delle azioni previste dal FAR.	Commissione Ricerca FIM Direttore FIM	2025	Supporto da parte di 1 unità PTA
(3) Creazione di un database dei seminari organizzati dal Dipartimento	Messa a disposizione delle informazioni relative a contenuti scientifici e collaborazioni (effettive o potenziali); stimolo a migliorare il livello di internazionalizzazione e di “gender equality” della ricerca di dipartimento.	Commissione Ricerca FIM Direttore FIM	2025	Supporto da parte di 2 unità PTA

Dipartimento di Scienze Fisiche,
Informatiche e Matematiche

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 30/11/2025
(1) Numero strumenti o componenti acquisiti/riparati	Dotazione strumentale del Dipartimento al 31/12/2022	Acquisto/ripristino di almeno 3 strumenti nel triennio 2023-25	100%
(2) Numero di report sull'andamento della qualità della ricerca a partire dal report annuale fornito dall'Ufficio Bibliometrico (quindi in base a parametri come ASN, produzione scientifica, percentuale di pubblicazioni con collaborazioni internazionali, ecc...)	0	2	1
(3) Database dei seminari FIM (contenente Nome, Affiliazione, SSD di riferimento, Abstract, flag internazionalizzazione, flag gender)	0	1	1

Breve commento:

- (1)** Sono stati acquisiti 3 strumenti e ne è stato ripristinato uno non funzionante.
- (2)** È stato prodotto il rapporto di autovalutazione della Ricerca presentato, discusso e approvato nella riunione del CdD del 10/07/2024 con analisi della produzione scientifica e dell'acquisizione dei fondi di ricerca e l'elenco dei progetti di ricerca internazionali e nazionali presentati/finanziati nel triennio 2022-2024, sulla base dei dati forniti dall'Ufficio Bibliometrico. Il rapporto è stato allegato alla relazione di autovalutazione del dipartimento prodotta in fase di accreditamento. Il report sull'andamento della ricerca nel triennio 2023/2025 è in fase di stesura e sarà completato entro gennaio 2026. Il ritardo è dovuto a diverse questioni prioritarie che la commissione ricerca ha dovuto affrontare negli ultimi mesi del 2025.
- (3)** Il target relativo al triennio 2023-2025 è stato raggiunto.



2.3. TERZA MISSIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di terza missione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
TM.1.1 Stimolare e supportare la partecipazione di docenti e ricercatori all'iniziativa "portfolio delle competenze e delle relazioni" realizzata dall'Ateneo	Adesione di docenti e ricercatori al censimento dei contratti di ricerca commissionata attraverso il Modulo Activities & Projects (AP) (o eventuali strumenti alternativi messi a punto dall'ateneo)	Direttore FIM Responsabile TM	31/12/25	Supporto da parte del Personale della segreteria amministrativa del Dipartimento
TM.1.2 Promozione delle iniziative di formazione all'imprenditorialità offerte dall'Ateneo agli studenti	Realizzazione di incontri di sensibilizzazione degli studenti magistrali ai percorsi di formazione all'imprenditorialità dell'Ateneo	Direttore FIM Responsabile TM	31/12/2025	
TM.1.3 Implementare accordi di collaborazione a supporto progettuale e organizzativo alle iniziative di formazione continua	Instaurare una collaborazione stabile con Fondazione Biagi Aumentare il numero di nuovi corsi di formazione continua organizzati dal Dipartimento	Direttore FIM Responsabile TM	31/12/2025	Fondi di Dipartimento e supporto amministrativo per l'organizzazione di corsi di formazione continua

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 30/11/2025
TM.1.1 Percentuale di contratti di ricerca commissionata inclusi	0%	100%	100%



Dipartimento di Scienze Fisiche,
Informatiche e Matematiche

nella nuova repository di Ateneo a partire dalla data di disponibilità del Modulo AP-IRIS.			
TM.1.2 Numero di incontri di sensibilizzazione	0	2	2 nel 2024 3 nel 2025
TM1.3 N. di corsi di formazione continua e ricorrente	1 nel triennio 2020-2022	2 nel triennio 2023-2025	2 nel 2025

Breve commento:

TM.1.1 Da quando, nel luglio 2024, sono state fornite le istruzioni per l'inserimento in IRIS sono stati inseriti il 100% dei Contratti di ricerca commissionata.

TM.1.2 Gli incontri previsti nell'anno 2025 si sono svolti nelle seguenti date:

- 21 marzo 2025 per gli studenti della magistrale di Fisica
 - 6 marzo 2025 e 22 ottobre 2025 per tutti gli studenti delle magistrali (tenuto dal Prof. Bernardo Balboni del DEMB).
- A questi si aggiungono i 2 incontri del 2024. Inoltre, i docenti di Informatica del dipartimento hanno supportato alcuni studenti nella partecipazione ad iniziative particolari collegate all'imprenditorialità, come ad esempio
- TACC_1 – Training for Automotive Companies Creation 1
 - corso di alta formazione CBI.Attract

TM1.3 Nell'ambito di un accordo quadro con AIF (Associazione per l'insegnamento della Fisica) per la formazione continua dei docenti di Fisica delle scuole superiori, è stato tenuto dal Prof. Olindo Corradini il corso "A scuola di Laboratorio 2025", consistente in due giornate di aggiornamento. Il corso "Penetration tester avanzato", a cura del Prof. Mauro Andreolini, si è svolto a novembre 2025.

Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di terza missione del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25): “Public Engagement” e “Valorizzazione patrimonio storico della strumentazione scientifica”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
(1) Consolidamento delle iniziative di PE del dipartimento, sia in termini di quantità di progetti presentati, sia in termini di impatto degli stessi	(1a) Aumento del numero di progetti presentati al bando PE aperto (1b) Favorire una valutazione efficace dell'impatto	Direttore FIM Responsabile TM	31/12/2025	Il Dipartimento destina al cofinanziamento dei progetti approvati un budget complessivo di 10.000 euro nel triennio 2023-2025
(2) Conservazione e valorizzazione del patrimonio storico di strumentazione scientifica in possesso del dipartimento FIM,	(2a) digitalizzazione e catalogazione della collezione del patrimonio storico di strumentazione (2b) realizzazione e mantenimento di una pagina web dedicata (2c) restauro di strumentazione scientifica storica e moderna	Direttore FIM Responsabile TM	(2a) 31/12/25 (2b) 31/12/23 (2c) 31/12/25	unità di personale tecnico per la catalogazione e per la gestione del sito web

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 30/11/2025

**Dipartimento di Scienze Fisiche,
 Informatiche e Matematiche**

(1a) Numero di progetti presentati nei bandi aperti	6 progetti presentati nel triennio 2020-2022	Almeno 9 progetti nel triennio 2023-2025	10 progetti presentati nel triennio 2023-2025
(1b) Numero di resoconti dei questionari di gradimento /valutazione allegati alla rendicontazione IRIS	72% delle iniziative che prevedono questionari nel biennio 21/22	100%	100%
(2a) Percentuale di copertura in termini di digitalizzazione della collezione di strumentazione scientifica storica	0	80%	100%
(2b) Creazione di una pagina web dedicata	No	SI	SI
(2c) numero di strumenti scientifici restaurati	6	12	116

Breve commento:

(1a) il numero di progetti presentati nel 2025 (4 progetti) è in linea con il target triennale: 10 progetti presentati in tre anni e nove progetti finanziati .

(1b) Tutte le iniziative PE che lo prevedevano hanno raccolto questionari di valutazione/gradimento, che sono stati caricati su IRIS.

(2a) È stata completata la catalogazione fotografica digitale di tutti gli strumenti della collezione

(2b) Per quanto riguarda la conservazione e valorizzazione del patrimonio storico di strumentazione scientifica, l'obiettivo n. 2, previsto per questo primo anno, ovvero la realizzazione della pagina web, è stato raggiunto. Specificatamente è stata realizzata la pagina web dedicata:
www.strumentazionestorica.unimore.it

(2c) L'attività di sostegno al patrimonio museale di dipartimento è stata portata avanti come stabilito, come riportato in dettaglio nella tabella della sezione 3. In particolare è stata completata la catalogazione fotografica digitale di tutti gli strumenti della collezione e la restaurazione di 116 strumenti scientifici. La mostra "Tesori modenese ritrovati" che sta avendo luogo (inizio 4 ottobre 2025 e chiusura 21 dicembre 2025) ospita una parte della strumentazione ristrutturata. Le attività legate alla mostra riguardano iniziative rivolte alla cittadinanza e alle scuole con laboratori e visite guidate. Al 30 ottobre 2025 le visite alla mostra sono state 422 (delle quali 92 visite guidate). Gli studenti che hanno partecipato sono 155 e 275 sono i partecipanti agli eventi correlati.



2.4. INTERNAZIONALIZZAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di internazionalizzazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
IN.1.1 Incentivare la mobilità dei dottorandi mediante supporti alle spese per missioni all'estero con Fondi di Dipartimento	Incrementare il numero di dottorandi in mobilità internazionale	Direttore del Dipartimento Coordinatori dei dottorati	2025	Fondi di Dipartimento
IN.1.2 Promozione dell'insegnamento in lingua inglese nei CdS in italiano	Aumento del numero di insegnamenti in inglese	Presidenti dei CdS magistrali	2024	
IN.1.3 Incentivare - la partecipazione degli studenti alle attività di promozione promosse dall'Ateneo - la diffusione tra gli studenti delle informazioni sulle azioni di internazionalizzazione	Adesione alle attività di promozione promosse dall' Ateneo e organizzazione di una giornata informativa ogni anno per gli studenti del dipartimento sui programmi di mobilità	Presidenti dei CdS Referente di Dipartimento per l'internazionalizzazione Referente Erasmus	2025	
IN.2 Supportare le iniziative dell'ateneo nell'ambito di Unigreen	Contribuire a rafforzare il ruolo di Unimore nell'ambito di Unigreen	Referente di Dipartimento per l'internazionalizzazione Direttore Dipartimento	2025	

Dipartimento di Scienze Fisiche,
Informatiche e Matematiche

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 30/11/2025
IN.1.1 Fondi di dipartimento per mobilità dottorandi	20.000 euro nel 2022	≥ 25.000 euro in ogni anno del triennio 2023-25	29500 euro nel 2023 29237 euro nel 2024
IN.1.2 Numero di insegnamenti in lingua inglese nei CdS in italiano	4 nell'a.a 2022/23	5 nell'a.a. 2023/24	6 nell'a.a. 2023/24
IN.1.3 Numero giornate informative organizzate dal Dipartimento	1 nel 2022	3 nel triennio	3
IN.2 Numero di iniziative di Ateneo rivolte al rafforzamento del ruolo di Unimore in Unigreen con partecipazione di personale FIM	0	≥ 1	0

Breve commento:

IN.1.1 Le risorse per la mobilità dei dottorandi hanno superato il target previsto negli anni 2023 e 2024 e non si prevede un rallentamento per il 2025.

IN.1.2 Il numero di insegnamenti in inglese nei CdS in Italiano erogati per il 2023/24 sono 4 presso la LM in Informatica e 2 presso la LM in Matematica. Nell'anno 2024/25 saranno 5 presso la LM in Informatica e 1 presso la LM in Matematica. Il target previsto è superato.

IN.1.3 Le giornate informative sui progetti di mobilità internazionale si svolgono ormai a cadenza annuale, hanno raggiunto il target nel 2024.

IN.2 Nel corso del 2023 e del 2024 non ci sono state partecipazioni di personale FIM a iniziative di Ateneo in Unigreen. Le principali iniziative di Unimore nel biennio 23/24 all'interno di questo consorzio sono relative a percorsi di dottorato internazionale e seminari tematici nell'ambito delle scienze della vita, delle biotecnologie e dell'agricoltura sostenibile, che sono solo in parte sovrapponibili all'area culturale di riferimento per il FIM. Di fronte a un mancato coinvolgimento del FIM nel progetto UNIGreen nel corso del primo biennio, il Dipartimento nel 2024 ha accantonato l'azione.



Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di internazionalizzazione del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25 : “Sistema di monitoraggio delle azioni di internazionalizzazione”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Istituzione di un sistema di monitoraggio delle azioni di internazionalizzazione	Definizione e misura di indicatori in merito alla internazionalizzazione	Direttore FIM Referente di Dipartimento per l'internazionalizzazione Referente di Dipartimento per la ricerca.	2025	Supporto da parte di una unità di personale tecnico

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 30/11/2025
numero di rapporti con informazioni sulle azioni di internazionalizzazione	0	1	1

Breve commento:

Il sistema di monitoraggio sulle azioni di internazionalizzazione, connesso al monitoraggio delle azioni sulla ricerca, è stato realizzato ed ha prodotto il primo rapporto nel 2024, in linea con le previsioni del piano strategico 2023-2025. Attualmente è in stato di bozza il rapporto per l'anno 2025, con la descrizione delle attività svolte (molte delle quali rivolte alla strutturazione del welcome tutorial desk del dipartimento), che si trova in una cartella dedicata dell'area riservata.

2.5. ORGANIZZAZIONE

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di organizzazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
OR.1 Analisi e riesame della struttura organizzativa Dipartimentale	Definizione di interventi sulla struttura organizzativa Dipartimentale per incrementarne l'efficienza	Direttore Dipartimento	2025	
OR.3 Applicazione delle linee guida e delle soluzioni tecnologiche decise dall'Ateneo nell'ambito del sito Web	Miglioramento dei contenuti per la versione inglese del sito	Gruppo di lavoro sul Web	2024 per l'aggiornamento della versione inglese del sito 2025 per l'applicazione delle nuove soluzioni tecnologiche adottate dall'Ateneo	Supporto da parte di una unità di personale tecnico
OR.4 Organizzare le attività del personale per consentire la partecipazione alle attività formative	Agevolare la partecipazione del personale alle attività di formazione	Direttore di Dipartimento	2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 30/11/2025

Dipartimento di Scienze Fisiche,
 Informatiche e Matematiche

OR.1 Rapporto sull'analisi e sul riesame della struttura organizzativa	NO	SI	60%
OR.3 Adesione all'eventuale nuovo sistema tecnologico definito dall'Ateneo e alle indicazioni di Ateneo per i contenuti in inglese	NO	SI	SI
OR.4 Numero di unità di personale che partecipa ad attività di formazione	12 nel 2022	numero medio nel triennio ≥ 13	14 nel 2023 24 nel 2024 54 nel 2025 + una partecipazione al programma Erasmus+

Breve commento:

OR.1 In seguito all'analisi della struttura organizzativa del Dipartimento, le mansioni del personale tecnico-amministrativo sono state pubblicate nelle relative sezioni del sito web dedicate rispettivamente all'Area Tecnica, all'area Amministrativa e all'Area Didattica:

<https://fim.unimore.it/it/dipartimento/organi-e-referenti-del-dipartimento/personale-tecnico>

<https://fim.unimore.it/it/dipartimento/organi-e-referenti-del-dipartimento/segreteria-amministrativa>

<https://fim.unimore.it/it/dipartimento/organi-e-referenti-del-dipartimento/segreteria-didattica>

Il rapporto sull'analisi svolta e sulle azioni intraprese non è stato redatto in quanto l'esito delle azioni è stato testato efficacemente in occasione della visita istituzionale dei valutatori ANVUR che si è svolta nei giorni 7-11 ottobre 2024. Nella Scheda di valutazione del Dipartimento FIM i revisori hanno infatti espresso parere "Soddisfacente" nei Punti di Attenzione che coinvolgono le mansioni del personale tecnico-amministrativo.

OR.3 Il sito web è stato completamente rivisto in entrambe le versioni, italiana e inglese, secondo le indicazioni di Ateneo.

OR.4 Il numero di unità di personale TA che hanno partecipato a corsi di formazione nell'anno 2025 è dettagliato qui di seguito: Inglese B2 (5), primo soccorso e defibrillatore (1), molestie sul luogo di lavoro (5), gestione dello smart working (2), contrastare gli effetti del Covid (3), lettura busta paga (11), cyberbullismo (1), divulgazione e public engagement (1), RENTRi (1), appalti e nuovo codice (1), comunicazione efficace (1), protezione dei dati personali (6), salute sui luoghi di lavoro (1), sensori avanzati (3), Titulus 5 Base (6), Titulus 5 Primo livello (1), progettazione dei corsi di studio (2), Syllabus(1), rendicontazione dei progetti Horizon (2), ruolo della consigliera di fiducia (1). Un'unità di personale TA ha inoltre partecipato al "Programma Erasmus+ per attività di formazione (STT)", con un periodo di formazione presso il DTU Nanolab, Lyngby, Danimarca.



Dipartimento di Scienze Fisiche,
Informatiche e Matematiche

Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di organizzazione del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25) : “Aumentare la fruibilità e facilitare il mantenimento dei contenuti del sito Web e delle repository di Dipartimento”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Analizzare l'organizzazione del sito Web e dell'area riservata per la gestione di documenti di accesso pubblico	Migliorare la chiarezza e facilità di accesso e di utilizzo dei documenti	Gruppo di lavoro del Web	2025	Supporto da parte di una unità di personale tecnico

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 30/11/2025
Documento di descrizione delle modalità di gestione delle informazioni nel sito Web e nelle aree riservate	NO	SI	SI

Breve commento:

Già a partire dal 2023 sono state create linee guida per descrivere modalità di gestione di alcune procedure Dipartimentali, e sono state migliorate linee guida esistenti per facilitare l'accesso a documenti necessari per procedure amministrative. L'area riservata del Dipartimento è stata migliorata strutturando meglio i documenti concernenti la modulistica, le policy di gestione e i permessi di accesso. Nel 2025, si è migliorata ulteriormente la chiarezza di gestione dei documenti fornendo più informazioni sui referenti.

2.6. ASSICURAZIONE QUALITA'

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di assicurazione di qualità presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
AQ.1 Partecipazione attiva del PTA al progetto formativo predisposto dall'Ateneo (sia in presenza che a distanza)	Diffusione della cultura della qualità e conoscenza del processo AVA3 tra tutti gli attori coinvolti nel buon funzionamento di Ateneo e Dipartimento a seconda delle loro competenze	Direttore, RQD, Responsabile del personale PTA	2025	
AQ.3.1 Potenziamento della Commissione Qualità del FIM	Miglioramento del sistema AQ del Dipartimento in termini di monitoraggio e pianificazione con l'inserimento dei responsabili della qualità della ricerca e della terza missione	Direttore, RQD	2023	
AQ.3.2 Costituzione dei Comitati Consultivi dei 3 Dottorati di Ricerca afferenti al FIM	Rafforzamento delle relazioni con la comunità scientifica e con i portatori di interesse esterni, come enti di ricerca e aziende e interni all'Ateneo	Coordinatori/Direttori dei /delle Dottorati/Scuole e di Dottorato di Ricerca	2023	
AQ.3.3 Predisposizione dei report annuali delle attività dei Comitati Consultivi	Tracciamento delle attività svolte e dei suggerimenti / delle proposte o richieste	Coordinatori/Direttori dei /delle Dottorati/Scuole	Ogni Anno	

Dipartimento di Scienze Fisiche,
Informatiche e Matematiche

	dei portatori di interesse	di e di Dottorato di Ricerca		
--	----------------------------	------------------------------	--	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 30/11/2025
AQ.1 Personale PTA che partecipa ai corsi di formazione specifici predisposti a seconda delle loro competenze	2	≥ 4	7
AQ.3.1 Membri della Commissione Qualità	5	7	7
AQ.3.2 Numero di Comitati Consultivi dei Dottorati	0	3	3
AQ.3.3 Report annuali dei Comitati consultivi dei Dottorati	NO	SI	SI

Breve commento:

AQ.1 Nel 2025 2 unità di personale della Segreteria Didattica (Vincenzi e Maselli) hanno partecipato ad un corso su tematiche AQ (Pianificazione dei corsi di studio alla luce delle nuove normative). Tenendo conto dei 5 corsi AQ-AVA3 frequentati nel 2023-2024 dal PTA afferente al FIM, il numero totale di corsi frequentati al 30/11/2025 è 7.

AQ.3.1 L'obiettivo era già stato raggiunto nel 2023, quando la Commissione Qualità è stata integrata con i responsabili della qualità della ricerca e della terza missione (Consiglio di Dipartimento del 12/10/23).

AQ.3.2 I Comitati Consultivi del Dottorato di [Physics and nano sciences](#) e del Dottorato di [Computer and data science for technological and social innovation](#) che attualmente hanno sede amministrativa presso Unimore sono stati nominati nel mese di Ottobre 2023 dai relativi Collegi del Dottorato. Il Comitato Consultivo del Dottorato in [Matematica \(Sede amministrativa: Università degli Studi di Ferrara\)](#) che si riferisce ad un Consorzio di tre Università (Unimore, Unipr e Unife) si è riunito per la prima volta il 10/01/2024.

AQ.3.3 Sono stati prodotti report di tutti e tre i Dottorati che fanno riferimento al FIM. In particolare, il rapporto del Dottorato di Physics and nano sciences è stato allegato alla relazione di autovalutazione prodotta per l'accreditamento nel 2024; la discussione degli esiti dell'incontro con il Comitato Consultivo del Dottorato in Computer and data science for technological and social innovation è riportata nel RRC approvato dal Collegio



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

**Dipartimento di Scienze Fisiche,
Informatiche e Matematiche**

docenti in data 11/12/2023 e dal Consiglio di Dipartimento in data 13/12/2023 (si veda in particolare la sezione D.PHD.3). I report sull'incontro con il Comitato consultivo del Dottorato in Matematica (sede amministrativa fino al 2025: Ferrara) sono riportati nei verbali del Collegio Docenti del 30/01/2024 e del 28/01/2025. Per quanto riguarda i dottorati in Physics e in Computer and data science, i contatti con gli esperti del Comitato Consultivo vengono mantenuti via email dal Coordinatore e da altri membri del Collegio. I membri del Comitato sono stati contattati personalmente per una revisione critica del progetto formativo e per suggerimenti in merito alla nuova pagina web del Corso, a Scuole Internazionali e scambio di dottorandi. Gli esperti hanno risposto in maniera molto collaborativa. La prossima occasione di confronto sarà in febbraio/marzo 2026, in concomitanza con la revisione del progetto formativo della Scuola di Dottorato.



Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di assicurazione qualità del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25): “Rendere efficace l’accesso a informazioni aggiornate sulla Qualità della Ricerca, della Terza Missione, della Didattica e dei Dottorati di Ricerca nel sito web del Dipartimento”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
(1) Completamento della Riorganizzazione delle pagine web relative alla AQ della Ricerca e della Terza Missione	Rendere completamente accessibili le informazioni sulla Qualità della Ricerca e della Terza Missione	Commissione Qualità FIM e Gruppo sito Web	2023	
(2) Creazione della pagina web relativa alla AQ del Dottorato	Rendere facilmente accessibili le informazioni sulla Qualità del Dottorato e il loro aggiornamento.	Commissione Qualità FIM e Gruppo sito Web	2025	
(3) Creazione di una guida breve sulle procedure AQ relative alla Didattica da fornire ai nuovi docenti e al PTA e sua pubblicazione sulla pagina AQ del sito web del Dipartimento	Rendere completamente accessibili le informazioni sulla Qualità della Didattica ai nuovi docenti e ricercatori e PTA	Commissione Qualità FIM e Gruppo sito Web	2024	collaborazione di unità di personale PTA

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 30/11/2024
(1) Pagine web aggiornate nella parte AQ Ricerca e Terza Missione	80%	100%	100%



Dipartimento di Scienze Fisiche,
Informatiche e Matematiche

(2) Numero di pagine per AQ Dottorati	0	1	1
(3) Guida breve sulle procedure AQ relative alla Didattica	NO	SI	SI

Breve commento:

(1) Obiettivo raggiunto già nel 2023: sono state modificate le pagine del sito FIM relative alla AQ della ricerca e della TM inserendo i vari documenti della Qualità approvati e i link per i resoconti delle attività AQ, completando quindi le pagine già predisposte sulla qualità della Didattica.

(2) La pagina AQ dei Dottorati è stata pubblicata nel 2024 e comprende due sezioni, una per ciascuno dei Dottorati con sede amministrativa presso Unimore. Da novembre 2025 è stata attivata anche la pagina del dottorato in Matematica (<https://www.mathphd.unimore.it/>), che per il prossimo triennio avrà Modena come sede amministrativa.

(3) La commissione qualità nel corso del 2025 ha prodotto due file: una guida alle politiche AQ del dipartimento FIM (https://www.fim.unimore.it/sites/dip04/files/2025-11/PoliticheAQ_formattato.pdf), contenente la descrizione dei processi di monitoraggio e riesame, con le relative scadenze, a livello di dipartimento e un documento aggiuntivo contenente informazioni utili al personale di recente nomina (<https://www.fim.unimore.it/sites/dip04/files/2025-11/Informazioni.pdf>). La guida è stata soggetta nel 2024 ad un'ampia revisione, che si è resa necessaria in seguito all'aggiornamento del sito web di Ateneo. Entrambi i files sono stati pubblicati sul sito web del dipartimento (vedi indirizzi qui sopra).



2.7. SOSTENIBILITA'

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di sostenibilità presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
SO.1 Analisi delle criticità in termini di sostenibilità energetica delle strutture dipartimentali	Contribuire all'efficiamento energetico del Dipartimento	Direttore di Dipartimento, Referente tecnico e Referente per la sostenibilità del Dipartimento	2025	Fondi di Dipartimento
SO.2.1 Organizzare le mansioni del personale per consentire la partecipazione alle iniziative interdipartimentali su tematiche di Sostenibilità ambientale, economica, politica, sociale.	Agevolare la partecipazione del personale alle attività di formazione su tematiche di sostenibilità organizzate dall'Ateneo	Direttore di Dipartimento	2025	
SO.2.2 Erogare un modulo da 1CFU all'anno per il corso multidisciplinare "Competenze Trasversali sulla Sostenibilità"	Migliorare l'educazione alla Sostenibilità	Referente FIM per la sostenibilità.	2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 30/11/2025

Dipartimento di Scienze Fisiche,
Informatiche e Matematiche

SO.1 Rapporto sui possibili interventi di efficientamento energetico	0	1 per ogni anno del triennio	3
SO.2.1 Percentuale di iniziative interdipartimentali, nel triennio, su tematiche di Sostenibilità ambientale, economica, politica, sociale seguite da membri del Dipartimento	0	70%	3 partecipazioni a corsi di formazione 1 progetto PNRR 3 Attività didattica per “Chimica Verde e Sostenibile” 1 masterclass
SO.2.2 Numero di moduli erogati	1 nel 2022	1 per ogni anno del triennio	3 (1 per ogni anno del triennio)

Breve commento:

SO.1 Gli edifici MO17 e MO18 sono stati oggetto nel 2023-2025 di un ampio progetto di ristrutturazione, con alcuni lavori conclusi, alcuni in corso di esecuzione ed altri in fase di avvio. Si segnalano in particolare i seguenti interventi, che vanno certamente nella direzione dell'efficientamento energetico:

- rifacimento dell'impianto di condizionamento dell'Edificio MO17 e delle aule di MO18, conclusi nel 2025;
- posa dei pannelli fotovoltaici nei parcheggi del campus, lavori iniziati e in corso di realizzazione;
- installazione di pannelli di isolamento termico nell'Edificio MO17, sostituzione degli infissi dell'Edificio MO18, in fase di avvio.

SO.2.1 Alla data del 30/11/2025 risultano le seguenti attività di membri del dipartimento su tematiche di sostenibilità. Unità di PTA hanno partecipato ai seguenti corsi di formazione: un corso ALR (2024) erogato da Unimore e due corsi RENTRI (2024 e 2025) erogati dal RUS, di cui Unimore fa parte.

Il Dipartimento offre un pieno sostegno alle attività didattiche del Corso di Studi in Chimica Verde e Sostenibile che è appena partito sulla sede di Mantova, fornendo la copertura degli insegnamenti di Matematica I (Marco Prato), Matematica II (Chiara Franceschini) e Informatica (Paolo Burgio), a partire dall'anno 2024/2025.

Il Dipartimento partecipa inoltre alle iniziative del progetto “Ecosister” finanziato dal PNRR (Missione 4 Componente 2 Investimento 1.5), che ha l'obiettivo di supportare la transizione ecologica del sistema economico e sociale regionale attraverso un processo che coinvolga trasversalmente tutti i settori, le tecnologie e le competenze coniugando transizione digitale e sostenibilità con il lavoro e il benessere delle persone e la difesa dell'ambiente in coerenza con gli obiettivi del Patto per il Lavoro e per il Clima, ed integrandosi con programmazioni regionali, nazionali e europee. Nell'ambito di queste attività, il prof. Giuseppe Cantarella, ha offerto una presentazione sulla sua tematica di ricerca “Elettronica Green e Sostenibile” in una masterclass organizzate nell'ambito dell'evento Start Cup Day 2024.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Fisiche,
Informatiche e Matematiche

Non avendo un elenco completo delle iniziative interdipartimentali su tematiche di sostenibilità, non è possibile quantificare in percentuale lo stato di raggiungimento del target previsto. Tuttavia si ritiene che nel corso del triennio l'attività del FIM su queste tematiche sia significativamente aumentata.

SO.2.2 Il Dipartimento ha offerto un modulo da 1 CFU sul tema "Sostenibilità del fotovoltaico" nelle edizioni 2022/2023 del corso 2022:2009:20-210:AC-29 Competenze trasversali sulla sostenibilità (svolto nel 2023), nell'edizione 2023/2024 del corso 2023:2009:20-210:AC-29 Competenze trasversali sulla sostenibilità (svolto nel 2024) e nell'edizione 2024/2025 del corso 2024:2009:20-210:AC-29 Competenze trasversali sulla sostenibilità (svolto nel 2025).

Obiettivi di sostenibilità specifici del Dipartimento

Obiettivo di sostenibilità del Dipartimento (presente nel Piano Triennale 2023-25): “Effettuare interventi per migliorare la sostenibilità ambientale del Dipartimento”

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
(1) Sostituzione di illuminazioni al neon con lampade a tecnologia LED nei corridoi dell'edificio MO18	Ridurre i consumi di energia elettrica	Referente per la sostenibilità. Tecnici di Dipartimento.	2025	Fondi di Dipartimento e supporto da Direzione Tecnica
(2) Sostituire gli interruttori con sensori di movimento/crepuscolare in ambienti comuni	Riduzione di sprechi energetici	Referente per la sostenibilità. Tecnici di Dipartimento.	2025	
(3) Valutare la possibilità di attivare riciclo di carta bianca e di materiale ferroso	Incentivare la raccolta differenziata	Referente per la sostenibilità. Tecnici di Dipartimento.	2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 30/11/2025
(1) n° neon sostituiti presso edificio MO18	12	52	64
(2) n° edifici con sostituzioni di interruttori	1	2	2
(3) n° edifici con possibilità di riciclo di carta bianca e materiale ferroso	0	2	2



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Fisiche,
Informatiche e Matematiche

Breve commento:

(1) Gli interventi di efficientamento energetico sono stati presi in carico dalla Direzione Tecnica. Nel dettaglio il progetto prevede la sostituzione di tutti i punti luce con illuminazione led, la realizzazione di pensiline fotovoltaiche nel parcheggio studenti lato via Araldi ed è già stata effettuata la posa di pellicole riflettenti l'infrarosso sulle vetrate di MO17.

(2) Nel corso del 2025 il Dipartimento ha installato interruttori con sensori di presenza nei 3 bagni ciechi dei docenti siti al primo e al secondo piano nell'edificio MO18. Gli interruttori dell'edificio MO17 erano già stati sostituiti nel 2024.

(3) Il recupero della carta bianca al momento non è realizzabile mentre è stato raggiunto l'accordo con un'azienda esterna per la raccolta del materiale ferroso e sono stati installati gli appositi contenitori.



2.8. SERVIZI E SPORT

Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

Obiettivo di servizi e sport presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
ST.3 Promuovere la partecipazione alle iniziative di "Benessere e Sport"	Incentivazione di corretti stili di vita	Referente per lo sport	2025	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 30/11/2025
ST.3 Numero di partecipanti afferenti al FIM	Non rilevato nel 2022	5	2

Breve commento:

ST. 3 Si segnala la partecipazione di due studenti FIM al progetto UNIMORE sport excellence nel triennio 2023-25.

3. Riesame Annuale - Conclusioni principali

Il riesame al 30/11/2025 del Piano Triennale di Dipartimento 2023-2025 evidenzia che le modalità di attuazione delle azioni previste sia per le aree della Didattica, Ricerca e Terza Missione sia per gli obiettivi trasversali sono risultate complessivamente adeguate al raggiungimento dei risultati attesi.

Tra i principali punti di forza emersi dal riesame, si segnala il fatto i target pianificati sono stati spesso ampiamente superati, in particolare in relazione alle seguenti azioni:

- Didattica
 - verifica dell'offerta didattica del Dipartimento e sua conseguente razionalizzazione e innovazione, con un'opera di revisione che ha coinvolto il 50% Corsi di Studio esistenti (il target era 20%)
 - analisi critica dei fabbisogni della didattica dei CdS FIM ed extra-FIM (FO.2.1, FO.2.2)
 - revisione delle iniziative erogate dal FIM valutando l'aspetto dell'inclusività e della parità di genere (FO.3.2)
 - aumento sia del numero di seminari tematici erogabili, sia di quelli erogati poi effettivamente nelle scuole (più che raddoppiato rispetto al valore di partenza), con particolare attenzione alle scuole dislocate in un posizione più sfavorevole (FO.3.3)
 - monitoraggio dei questionari di gradimento legati alle varie iniziative di orientamento e divulgazione (FO.3.4)
 - incremento del 90% rispetto al valore di partenza del numero dei partecipanti alle iniziative PCTO (FO.3.1)
 - analisi delle le esigenze di supporto alla didattica e delle attività attualmente svolte per consentire la massima fruibilità agli studenti e la conciliazione con esperienze lavorative (FO.4.1)
 - utilizzo del software di Ateneo del Tutorato per monitorare le carriere degli studenti iscritti ai I anni delle LT FIM e tracciamento delle azioni di tutorato intraprese (FO.4.2)
 - aumento del 13% rispetto al valore di partenza della percentuale degli studenti del 1° anno (L e LMCU) che si iscrivono al 2° anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU (FO.4.3)
 - attivazione, in collaborazione con l'Ateneo, del servizio di counseling di Dipartimento (FO.4.4)
 - attivazione di una rete di contatti con le parti interessate e le realtà produttive per meglio rispondere ai profili professionali richiesti nelle aree di interesse del Dipartimento (FO.5)
 - attuazione di una programmazione ruoli che punti ad incrementare il numero di docenti e ricercatori, tenendo conto anche delle esigenze didattiche dei CdS FIM ed extra-FIM e delle cessazioni del triennio (azione relativa all'obiettivo specifico di dipartimento numero 3)
- Ricerca
 - incremento della quota del FAR riservata alla ricerca di base diffusa (RI.2)
 - rafforzamento della presenza di docenti esterni di elevata qualificazione che possano inserirsi proficuamente nelle attività formative e di ricerca del Dipartimento (RI.4)
- Terza Missione
 - consolidamento delle iniziative di PE del dipartimento, sia in termini di quantità di progetti presentati, sia in termini di impatto degli stessi (azione relativa all'obiettivo specifico del dipartimento numero 1)
- Assicurazione Qualità
 - miglioramento AQ dei dottorati: sono stati costituiti i comitati consultivi che hanno prodotto i



Dipartimento di Scienze Fisiche,
Informatiche e Matematiche

relativi report (AQ3.2, AQ3.3).

I punti di debolezza principali riguardano le tre azioni per le quali erano state indicate criticità nel paragrafo “1. Sintesi degli esiti del monitoraggio annuale”.

- **Azione di Dipartimento RI.3.1:** “Favorire le collaborazioni scientifiche internazionali dei dottorandi”
- **Indicatore RI.3.1.a:** “Numero di Studenti di Dottorato che applicano alle iniziative di ateneo in supporto alla mobilità internazionale”
- **Criticità:** mancata pubblicazione nel 2023/25 del bando di ateneo per finanziare la mobilità di giovani ricercatori
- **Azione correttiva:** l'azione è monitorata tramite due indicatori. Essendo il primo indicatore **RI.3.1.a** non realizzabile in quanto l'Ateneo non ha pubblicato il bando per il sostegno alla mobilità dei giovani ricercatori, ed essendo il secondo indicatore **RI.3.1.b** adeguato a descrivere le attività di mobilità internazionale dei dottorandi, riteniamo che quest'ultimo sia comunque sufficiente per valutare l'azione nel complesso. Responsabilità: Coordinatori delle scuole di dottorato, Commissione Ricerca FIM, Direttore FIM.

- **Azione di Dipartimento ST.3:** “Promuovere la partecipazione alle iniziative di Benessere e Sport”
- **Indicatore ST.3:** “Numero di partecipanti afferenti al FIM”
- **Criticità:** Alla data del 30/11/2025 si segnala la partecipazione di due studenti FIM al progetto UNIMORE sport excellence nel triennio 2023-2025.
- **Azione correttiva:** nel corso dell'ultimo anno sono stati inviati messaggi informativi agli studenti dei Corsi di Studio FIM.

I target dell'azione **IN.2** non è stato raggiunto entro la scadenza prevista. Si osserva come le tematiche del progetto UniGreen e le corrispondenti iniziative (attivazione di corsi di dottorato congiunto, erogazione di seminari scientifici) siano difficilmente sovrapponibili alle specificità del Dipartimento. Si prevede quindi di non dare seguito all'azione. Tuttavia si sottolinea come il FIM sia significativamente impegnato su tematiche green e di sostenibilità, sia dal punto di vista didattico (copertura dei corsi di chimica Verde e sostenibile) sia attraverso azioni progettuali interateneo (ECOSISTER).