

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	FISICA
Città	MODENA
Codizione	0360106203000004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	46	45	45	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	56	-	96,3	97,6

	LMCU; LM)	2021	64	-	97,4	90,7
		2022	57	-	93,9	92,0
		2023	63	-	97,8	95,4
		2024	72	-	104,9	103,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	48	-	83,5	82,8
		2021	48	-	83,4	77,2
		2022	37	-	80,0	77,3
		2023	52	-	86,1	80,3
		2024	57	-	92,0	88,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	170	-	307,0	295,4
		2021	170	-	304,4	285,6
		2022	156	-	311,0	284,3
		2023	172	-	317,8	290,6
		2024	200	-	333,7	306,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	134	-	233,6	216,2
		2021	134	-	232,0	205,4
		2022	124	-	229,7	206,4
		2023	133	-	238,1	212,7
		2024	158	-	255,5	228,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	114	-	211,0	189,9
		2021	113	-	208,6	180,6
		2022	102	-	203,6	180,1
		2023	111	-	211,8	184,2
		2024	126	-	227,4	199,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	21	-	35,7	27,2
		2021	21	-	34,0	26,4
		2022	18	-	30,6	24,6
		2023	23	-	31,6	24,8
		2024	11	-	33,7	23,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	31	-	59,7	49,5
		2021	34	-	54,9	47,4
		2022	26	-	49,0	42,7
		2023	32	-	58,1	46,1
		2024	20	-	59,6	47,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2021	1.176	1.260	93,3%	-	-	-	1.373,6	1.755,4	78,2%	1.528,3	2.018,6	75,7%
		2022	1.224	1.308	93,6%	-	-	-	1.475,3	1.912,2	77,2%	1.563,3	2.075,7	75,3%
		2023	1.070	1.212	88,3%	-	-	-	1.512,9	1.987,9	76,1%	1.568,6	2.098,9	74,7%
		2024	1.200	1.284	93,5%	-	-	-	1.587,7	2.071,0	76,7%	1.649,2	2.178,4	75,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.152	1.236	93,2%	-	-	-	1.490,4	1.847,3	80,7%	1.633,4	2.047,4	79,8%
		2021	1.176	1.260	93,3%	-	-	-	1.459,3	1.755,4	83,1%	1.638,4	2.018,6	81,2%
		2022	1.272	1.308	97,2%	-	-	-	1.603,8	1.912,2	83,9%	1.696,6	2.075,7	81,7%
		2023	1.118	1.212	92,2%	-	-	-	1.633,1	1.987,9	82,2%	1.703,1	2.098,9	81,1%
		2024	1.248	1.284	97,2%	-	-	-	1.731,5	2.071,0	83,6%	1.798,7	2.178,4	82,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.152	1.236	93,2%	-	-	-	1.552,0	1.847,3	84,0%	1.714,4	2.047,4	83,7%
		2021	1.176	1.260	93,3%	-	-	-	1.510,3	1.755,4	86,0%	1.718,5	2.018,6	85,1%
		2022	1.272	1.308	97,2%	-	-	-	1.677,1	1.912,2	87,7%	1.791,2	2.075,7	86,3%
		2023	1.128	1.212	93,1%	-	-	-	1.727,6	1.987,9	86,9%	1.811,9	2.098,9	86,3%
		2024	1.248	1.284	97,2%	-	-	-	1.810,3	2.071,0	87,4%	1.908,9	2.178,4	87,6%

[illegible]

		2023	63	2,4	26,8	-	-	-	98,7	4,8	20,7	94,6	5,5	17,2
		2024	80	2,8	28,6	-	-	-	107,4	4,9	22,0	103,3	5,8	17,9

PDF generato il 24/10/2025

Breve commento

Le immatricolazioni e gli avvisi di carriera sono crescenti nel quinquennio considerato, raggiungendo i 57 immatricolati SU e 72 avvisi di carriera complessivi nell'anno accademico 2024/25. Il trend segue abbastanza fedelmente quello nazionale e di area geografica assestandosi ad un valore pari a circa i 2/3 di entrambi i dati.

La percentuale di matricole provenienti da altre regioni (iC03) è al 24%, leggermente in calo rispetto alla media dei 3 anni precedenti, ma ancora superiore al valore nazionale per la classe di laurea, mentre si discosta negativamente per il 16% (recuperando però un 4%) dalla media degli altri Atenei dell'Area Geografica, una buona parte dei quali ha, storicamente, una maggiore attrattività da altre regioni.

L'indicatore relativo alla regolarità di acquisizione dei CFU al primo anno (iC13) non mostra significative variazioni rispetto all'anno precedente (2023/24 contro 2022/23), e risulta ancora inferiore al dato nazionale e di area geografica. L'indicatore sulla prosecuzione degli studi al secondo anno nello stesso CdS (iC14, 61.5%) mostra un andamento oscillante nel tempo e quindi di difficile interpretazione.

L'indicatore iC16bis, che descrive la percentuale di studenti immatricolati SU che proseguono al secondo anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno i 2/3 dei crediti, mostra un notevole incremento (42.3%, +10%) raggiungendo il dato nazionale. Anche il tasso di abbandoni del CdS (iC24) mostra un risultato positivo essendo sceso dal 45% dello scorso anno al 35%, portandosi al di sotto del dato nazionale. Quest'anno registriamo piena soddisfazione del CdS da parte dei laureandi (iC25).

Nell'ottica di migliorare i suddetti indicatori di percorso, il CdS aveva introdotto per la coorte 2021/22 una modifica nella suddivisione dei crediti fra gli insegnamenti, dividendo i 15 CFU di Analisi Matematica in due esami, rispettivamente al primo e secondo semestre del primo anno. Il CdS aveva inoltre operato una modifica alla distribuzione dei corsi tra primo e secondo anno per la coorte 2023/2024. Sempre nell'ottica di miglioramento degli indicatori di percorso, il CdS ha potenziato sia le attività di tutorato in itinere, che sembrano di maggior gradimento da parte degli studenti, che quelle di ingresso. I dati suggeriscono un moderato ottimismo sulla valutazione delle modifiche operate, la cui valutazione continuerà nei prossimi tre anni.

L'indicatore iC02 (55%) che fornisce la percentuale di laureati entro la durata normale del CdS sul totale dei laureati nell'anno, nonostante il calo per il 2024/25, rimane maggiore del 5% del dato nazionale allineandosi con il dato di area geografica. Se si considera il dato sulle singole coorti (iC22), si nota che la percentuale di laureati sul numero di

immatricolati SU (29%) è in linea con il dato nazionale, confermando la validità della struttura del percorso formativo e la qualità degli studenti.