

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	FISICA
Città	MODENA
Codice	0360106203000004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	46	45	45	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	56	-	96,3	97,6

	LMCU; LM)	2021	64	-	97,4	90,7
		2022	57	-	93,9	92,0
		2023	63	-	97,8	95,4
		2024	72	-	104,9	103,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	48	-	83,5	82,8
		2021	48	-	83,4	77,2
		2022	37	-	80,0	77,3
		2023	52	-	86,1	80,3
		2024	57	-	92,0	88,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	170	-	307,0	295,4
		2021	170	-	304,4	285,6
		2022	156	-	311,0	284,3
		2023	172	-	317,8	290,6
		2024	200	-	333,7	306,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	134	-	233,6	216,2
		2021	134	-	232,0	205,4
		2022	124	-	229,7	206,4
		2023	133	-	238,1	212,7
		2024	158	-	255,5	228,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	114	-	211,0	189,9
		2021	113	-	208,6	180,6
		2022	102	-	203,6	180,1
		2023	111	-	211,8	184,2
		2024	126	-	227,4	199,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	21	-	35,7	27,2
		2021	21	-	34,0	26,4
		2022	18	-	30,6	24,6
		2023	23	-	31,6	24,8
		2024	11	-	33,7	23,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	31	-	59,7	49,5
		2021	34	-	54,9	47,4
		2022	26	-	49,0	42,7
		2023	32	-	58,1	46,1
		2024	20	-	59,6	47,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	49	134	36,6%	-	-	-	123,2	233,6	52,7%	87,1	216,2	40,3%
		2021	52	134	38,8%	-	-	-	124,9	232,0	53,8%	84,7	205,4	41,2%
		2022	48	124	38,7%	-	-	-	128,8	229,7	56,1%	93,6	206,4	45,4%
		2023	51	133	38,3%	-	-	-	130,8	238,1	54,9%	94,0	212,7	44,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	21	31	67,7%	-	-	-	35,7	59,7	59,8%	27,2	49,5	54,9%
		2021	21	34	61,8%	-	-	-	34,0	54,9	61,9%	26,4	47,4	55,6%
		2022	18	26	69,2%	-	-	-	30,6	49,0	62,4%	24,6	42,7	57,7%
		2023	23	32	71,9%	-	-	-	31,6	58,1	54,4%	24,8	46,1	53,7%
		2024	11	20	55,0%	-	-	-	33,7	59,6	56,5%	23,6	47,2	49,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	30	31	96,8%	-	-	-	49,6	59,7	83,1%	39,2	49,5	79,1%
		2021	27	34	79,4%	-	-	-	45,5	54,9	82,9%	36,9	47,4	77,9%
		2022	21	26	80,8%	-	-	-	39,7	49,0	81,0%	33,6	42,7	78,7%
		2023	28	32	87,5%	-	-	-	46,6	58,1	80,2%	35,8	46,1	77,6%
		2024	15	20	75,0%	-	-	-	48,2	59,6	80,9%	34,4	47,2	72,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	14	56	25,0%	-	-	-	38,5	96,3	40,0%	20,1	97,6	20,6%
		2021	15	64	23,4%	-	-	-	43,1	97,4	44,3%	22,0	90,7	24,3%
		2022	17	57	29,8%	-	-	-	43,5	93,9	46,3%	22,2	92,0	24,1%
		2023	16	63	25,4%	-	-	-	41,6	97,8	42,5%	20,6	95,4	21,6%
		2024	17	72	23,6%	-	-	-	40,7	104,9	38,8%	21,3	103,1	20,6%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	134	16	8,4	-	-	-	233,6	25,6	9,1	216,2	29,0	7,5
		2021	134	16	8,4	-	-	-	232,0	25,2	9,2	205,4	29,3	7,0
		2022	124	17	7,3	-	-	-	229,7	27,9	8,2	206,4	30,7	6,7
		2023	133	17	7,8	-	-	-	238,1	29,2	8,2	212,7	31,9	6,7
		2024	158	17	9,3	-	-	-	255,5	30,0	8,5	228,7	33,2	6,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	2	18	11,1%	-	-	-	5,9	42,4	13,9%	6,6	37,5	17,6%
		2021	3	23	13,0%	-	-	-	7,0	40,4	17,3%	7,2	35,0	20,7%
		2022	4	21	19,0%	-	-	-	6,1	36,8	16,6%	6,9	32,5	21,2%
		2023	4	18	22,2%	-	-	-	6,4	34,3	18,7%	6,0	31,1	19,3%
		2024	5	19	26,3%	-	-	-	8,5	35,9	23,7%	6,8	29,5	23,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	2	18	11,1%	-	-	-	4,1	42,4	9,7%	4,6	37,5	12,3%
		2021	1	23	4,3%	-	-	-	5,6	40,4	13,9%	5,8	35,7	16,3%
		2022	3	21	14,3%	-	-	-	4,9	36,5	13,4%	5,4	32,4	16,8%
		2023	2	18	11,1%	-	-	-	5,4	34,2	15,8%	5,0	31,0	16,2%
		2024	3	19	15,8%	-	-	-	6,6	35,8	18,4%	5,6	29,5	18,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	2	4	50,0%	-	-	-	4,1	8,1	50,6%	4,9	9,4	51,7%
		2021	1	5	20,0%	-	-	-	5,6	8,5	65,9%	5,8	9,4	62,1%
		2022	3	4	75,0%	-	-	-	4,9	7,5	65,3%	5,6	8,8	63,2%
		2023	2	6	33,3%	-	-	-	5,4	7,8	69,2%	5,2	7,8	66,0%
		2024	3	5	60,0%	-	-	-	6,6	9,8	67,3%	5,7	8,3	68,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,0	11,2	98,2%	12,1	12,4	98,0%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,8	11,0	98,2%	12,1	12,3	98,0%
		2022	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,9	11,1	98,2%	12,4	12,6	98,0%
		2023	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,2	11,3	99,1%	12,5	12,8	97,6%
		2024	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,1	11,3	98,2%	12,2	12,5	97,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

				Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	4.115	0,0%	-	-	-	6,6	8.573,8	0,8%	9,4	6.516,1	1,4%	
		2021	0	3.885	0,0%	-	-	-	109,9	8.609,3	12,8%	54,3	6.288,1	8,6%	
		2022	0	3.855	0,0%	-	-	-	72,6	8.828,7	8,2%	32,8	6.763,3	4,9%	
		2023	0	3.864	0,0%	-	-	-	100,9	9.002,1	11,2%	37,6	6.817,2	5,5%	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	4.670	0,0%	-	-	-	11,2	9.957,8	1,1%	12,0	7.591,9	1,6%	
		2021	0	4.161	0,0%	-	-	-	111,1	9.853,2	11,3%	56,9	7.345,9	7,7%	
		2022	0	4.161	0,0%	-	-	-	78,3	10.374,9	7,5%	35,9	7.824,1	4,6%	
		2023	0	4.440	0,0%	-	-	-	105,6	10.515,0	10,0%	39,2	7.893,4	5,0%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	21	0,0%	-	-	-	1,0	35,7	28,0%	0,6	27,2	23,6%	
		2021	0	21	0,0%	-	-	-	0,3	34,0	8,8%	0,5	26,4	17,2%	
		2022	0	18	0,0%	-	-	-	1,6	30,6	52,3%	0,8	24,6	30,9%	
		2023	0	23	0,0%	-	-	-	2,0	31,6	63,3%	0,9	25,3	34,9%	
		2024	0	11	0,0%	-	-	-	2,1	33,7	62,3%	1,0	24,7	38,7%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	2	56	35,7%	-	-	-	1,4	96,3	14,5%	1,1	97,6	11,0%	
		2021	3	64	46,9%	-	-	-	1,7	97,4	17,5%	1,5	90,7	16,5%	
		2022	1	57	17,5%	-	-	-	2,3	93,9	24,5%	2,0	92,0	22,2%	
		2023	1	63	15,9%	-	-	-	2,3	97,8	23,5%	2,0	95,4	21,4%	
		2024	3	72	41,7%	-	-	-	1,2	104,9	11,4%	1,7	103,1	16,9%	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	27,6	60,0	46,0%	-	-	-	35,0	60,0	58,3%	28,6	59,9	47,7%
		2021	24,8	60,0	41,4%	-	-	-	34,3	60,0	57,2%	28,6	59,8	47,8%
		2022	28,0	60,0	46,6%	-	-	-	37,4	60,0	62,4%	31,2	59,8	52,3%
		2023	27,6	60,0	46,1%	-	-	-	36,5	60,0	60,9%	30,4	59,8	50,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	32	48	66,7%	-	-	-	60,7	83,5	72,7%	53,9	82,8	65,1%

		2021	28	48	58,3%	-	-	-	62,0	83,4	74,3%	52,0	77,2	67,4%
		2022	29	37	78,4%	-	-	-	64,7	80,0	80,9%	55,5	77,3	71,8%
		2023	32	52	61,5%	-	-	-	68,6	86,1	79,7%	58,3	80,3	72,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	26	48	54,2%	-	-	-	54,1	83,5	64,8%	44,3	82,8	53,5%
		2021	24	48	50,0%	-	-	-	54,1	83,4	64,9%	41,9	77,2	54,3%
		2022	18	37	48,6%	-	-	-	56,6	80,0	70,8%	46,2	77,3	59,7%
		2023	27	52	51,9%	-	-	-	60,5	86,1	70,3%	46,8	80,3	58,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	26	48	54,2%	-	-	-	54,1	83,5	64,8%	44,4	82,8	53,7%
		2021	24	48	50,0%	-	-	-	54,1	83,4	64,9%	41,9	77,2	54,3%
		2022	18	37	48,6%	-	-	-	56,6	80,0	70,8%	46,3	77,3	59,8%
		2023	27	52	51,9%	-	-	-	60,5	86,1	70,3%	46,9	80,3	58,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	16	48	33,3%	-	-	-	42,7	83,5	51,1%	32,8	82,8	39,6%
		2021	17	48	35,4%	-	-	-	40,8	83,4	48,9%	29,6	77,2	38,4%
		2022	12	37	32,4%	-	-	-	44,8	80,0	56,0%	33,4	77,3	43,1%
		2023	22	52	42,3%	-	-	-	44,4	86,1	51,6%	33,6	80,3	41,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	17	48	35,4%	-	-	-	42,8	83,5	51,3%	33,3	82,8	40,2%
		2021	17	48	35,4%	-	-	-	40,9	83,4	49,0%	30,1	77,2	39,0%
		2022	12	37	32,4%	-	-	-	44,8	80,0	56,0%	33,7	77,3	43,5%
		2023	22	52	42,3%	-	-	-	44,5	86,1	51,7%	34,1	80,3	42,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	27	49	55,1%	-	-	-	45,6	87,4	52,2%	35,9	83,4	43,1%
		2021	24	57	42,1%	-	-	-	40,3	82,0	49,1%	32,1	79,5	40,3%
		2022	20	51	39,2%	-	-	-	45,3	87,3	51,9%	33,6	81,5	41,2%
		2023	17	48	35,4%	-	-	-	42,0	83,5	50,3%	33,3	82,8	40,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	10	14	71,4%	-	-	-	43,1	56,3	76,6%	36,7	47,0	78,0%
		2021	10	16	62,5%	-	-	-	41,6	51,4	80,9%	36,0	45,4	79,3%
		2022	15	16	93,8%	-	-	-	35,5	45,7	77,7%	33,4	41,5	80,5%
		2023	11	15	73,3%	-	-	-	41,4	55,0	75,3%	35,0	44,7	78,3%
		2024	7	12	58,3%	-	-	-	43,6	56,4	77,3%	36,3	45,4	79,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.152	1.236	93,2%	-	-	-	1.395,4	1.847,3	75,5%	1.535,1	2.047,4	75,0%

		2021	1.176	1.260	93,3%	-	-	-	1.373,6	1.755,4	78,2%	1.528,3	2.018,6	75,7%
		2022	1.224	1.308	93,6%	-	-	-	1.475,3	1.912,2	77,2%	1.563,3	2.075,7	75,3%
		2023	1.070	1.212	88,3%	-	-	-	1.512,9	1.987,9	76,1%	1.568,6	2.098,9	74,7%
		2024	1.200	1.284	93,5%	-	-	-	1.587,7	2.071,0	76,7%	1.649,2	2.178,4	75,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.152	1.236	93,2%	-	-	-	1.490,4	1.847,3	80,7%	1.633,4	2.047,4	79,8%
		2021	1.176	1.260	93,3%	-	-	-	1.459,3	1.755,4	83,1%	1.638,4	2.018,6	81,2%
		2022	1.272	1.308	97,2%	-	-	-	1.603,8	1.912,2	83,9%	1.696,6	2.075,7	81,7%
		2023	1.118	1.212	92,2%	-	-	-	1.633,1	1.987,9	82,2%	1.703,1	2.098,9	81,1%
		2024	1.248	1.284	97,2%	-	-	-	1.731,5	2.071,0	83,6%	1.798,7	2.178,4	82,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.152	1.236	93,2%	-	-	-	1.552,0	1.847,3	84,0%	1.714,4	2.047,4	83,7%
		2021	1.176	1.260	93,3%	-	-	-	1.510,3	1.755,4	86,0%	1.718,5	2.018,6	85,1%
		2022	1.272	1.308	97,2%	-	-	-	1.677,1	1.912,2	87,7%	1.791,2	2.075,7	86,3%
		2023	1.128	1.212	93,1%	-	-	-	1.727,6	1.987,9	86,9%	1.811,9	2.098,9	86,3%
		2024	1.248	1.284	97,2%	-	-	-	1.810,3	2.071,0	87,4%	1.908,9	2.178,4	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

		2022	0	37	0,0%	-	-	-	5,0	80,0	6,3%	6,0	77,3	7,8%
		2023	7	52	13,5%	-	-	-	5,8	86,1	6,7%	7,2	80,3	9,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	19	49	38,8%	-	-	-	24,9	87,4	28,5%	29,6	83,4	35,5%
		2021	20	57	35,1%	-	-	-	24,8	82,0	30,2%	28,9	79,5	36,3%
		2022	23	51	45,1%	-	-	-	26,9	87,3	30,8%	30,6	81,5	37,5%
		2023	17	48	35,4%	-	-	-	26,5	83,5	31,7%	33,3	82,8	40,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	13	14	92,9%	-	-	-	51,0	56,3	90,6%	42,8	47,0	91,1%
		2021	14	16	87,5%	-	-	-	47,6	51,4	92,6%	41,5	45,4	91,3%
		2022	15	16	93,8%	-	-	-	40,7	45,7	89,1%	38,4	41,5	92,5%
		2023	13	15	86,7%	-	-	-	48,3	55,0	87,8%	40,7	44,7	91,0%
		2024	12	12	100,0%	-	-	-	50,7	56,4	89,9%	41,8	45,4	91,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	170	10,3	16,5	-	-	-	307,0	15,0	20,4	297,9	16,8	17,7
		2021	170	10,5	16,2	-	-	-	304,4	14,2	21,5	287,8	16,5	17,4
		2022	156	10,9	14,3	-	-	-	311,0	15,5	20,0	286,1	17,0	16,8
		2023	172	10,1	17,0	-	-	-	317,8	16,0	19,8	292,3	17,2	17,0
		2024	200	10,7	18,7	-	-	-	333,7	16,7	20,0	308,0	17,7	17,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	58	2,4	24,7	-	-	-	96,9	4,6	21,1	96,9	5,3	18,2
		2021	65	2,6	25,5	-	-	-	95,1	4,1	23,1	89,4	5,2	17,2
		2022	52	3,0	17,6	-	-	-	92,4	5,0	18,6	91,1	5,5	16,5

		2023	63	2,4	26,8	-	-	-	98,7	4,8	20,7	94,6	5,5	17,2
		2024	80	2,8	28,6	-	-	-	107,4	4,9	22,0	103,3	5,8	17,9

PDF generato il 24/10/2025

Breve commento

Le immatricolazioni e gli avvii di carriera sono crescenti nel quinquennio considerato, raggiungendo i 57 immatricolati SU e 72 avvii di carriera complessivi nell'anno accademico 2024/25. Il trend segue abbastanza fedelmente quello nazionale e di area geografica assestandosi ad un valore pari a circa i 2/3 di entrambi i dati.

La percentuale di matricole provenienti da altre regioni (iC03) è al 24%, leggermente in calo rispetto alla media dei 3 anni precedenti, ma ancora superiore al valore nazionale per la classe di laurea, mentre si discosta negativamente per il 16% (recuperando però un 4%) dalla media degli altri Atenei dell'Area Geografica, una buona parte dei quali ha, storicamente, una maggiore attrattività da altre regioni.

L'indicatore relativo alla regolarità di acquisizione dei CFU al primo anno (iC13) non mostra significative variazioni rispetto all'anno precedente (2023/24 contro 2022/23), e risulta ancora inferiore al dato nazionale e di area geografica. L'indicatore sulla prosecuzione degli studi al secondo anno nello stesso CdS (iC14, 61.5%) mostra un andamento oscillante nel tempo e quindi di difficile interpretazione.

L'indicatore iC16bis, che descrive la percentuale di studenti immatricolati SU che proseguono al secondo anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno i 2/3 dei crediti, mostra un notevole incremento (42.3%, +10%) raggiungendo il dato nazionale. Anche il tasso di abbandoni del CdS (iC24) mostra un risultato positivo essendo sceso dal 45% dello scorso anno al 35%, portandosi al di sotto del dato nazionale. Quest'anno registriamo piena soddisfazione del CdS da parte dei laureandi (iC25).

Nell'ottica di migliorare i suddetti indicatori di percorso, il CdS aveva introdotto per la coorte 2021/22 una modifica nella suddivisione dei crediti fra gli insegnamenti, dividendo i 15 CFU di Analisi Matematica in due esami, rispettivamente al primo e secondo semestre del primo anno. Il CdS aveva inoltre operato una modifica alla distribuzione dei corsi tra primo e secondo anno per la coorte 2023/2024. Sempre nell'ottica di miglioramento degli indicatori di percorso, il CdS ha potenziato sia le attività di tutorato in itinere, che sembrano di maggior gradimento da parte degli studenti, che quelle di ingresso. I dati suggeriscono un moderato ottimismo sulla valutazione delle modifiche operate, la cui valutazione continuerà nei prossimi tre anni.

L'indicatore iC02 (55%) che fornisce la percentuale di laureati entro la durata normale del CdS sul totale dei laureati nell'anno, nonostante il calo per il 2024/25, rimane maggiore del 5% del dato nazionale allineandosi con il dato di area geografica. Se si considera il dato sulle singole coorti (iC22), si nota che la percentuale di laureati sul numero di

immatricolati SU (29%) è in linea con il dato nazionale, confermando la validità della struttura del percorso formativo e la qualità degli studenti.