



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2025

Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Corso di Laurea Triennale in Fisica

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Corso di Studi della LT Fisica in data 26 febbraio 2025.

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

1-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Non ci sono azioni correttive pendenti derivanti dalle osservazioni della CPDS dall'anno precedente.

1-b) Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS e loro analisi e discussione

Il Gruppo Gestione AQ apprezza la decisione della CP-DS di concentrare la propria attenzione su un unico punto di attenzione per ogni CdS.

Tabella di Sintesi delle Valutazioni delle Commissioni Paritetiche 2024

Nota Bene: La Commissione Paritetica del FIM ha deliberatamente deciso per l'anno 2024 di concentrare la sua attenzione nell'individuazione per ogni CdS di un unico Punto di Attenzione

| Corso di Studio | Punto Attenzione | Breve descrizione dei Punti di Forza rilevati | Breve descrizione delle Aree di Miglioramento rilevate | Azioni proposte |
|-------------------------------------|------------------|--|--|--|
| Corso di Laurea Triennale in Fisica | 3.2.8 | 1. Gradimento generale dell'impianto didattico | Tasso degli abbandoni al termine del primo anno | Proseguire nelle attività di supporto e orientamento specifiche intraprese, da valutare su un periodo pluriennale. |

Punti di forza individuati

Gradimento generale dell'impianto didattico

Aspetto critico individuato n. 1:

Tasso degli abbandoni al termine del primo anno

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Conoscenze di base, motivazione delle matricole.

1-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive

Obiettivo n. 2025-01-1: continuare nelle attività di supporto e orientamento specifiche intraprese da valutare su un periodo pluriennale.

Aspetto critico individuato

Tasso degli abbandoni al termine del primo anno

Azioni da intraprendere:

- mantenere la figura di tutor d'aula per il primo anno di corso.
- fornire un breve corso di azzeramento per le matricole sul calcolo di semplici derivate e integrali che miri ad uniformare il livello di ingresso degli studenti del primo anno.

Modalità di attuazione dell'azione:

Aumentare il numero di candidati al bando per Tutor d'aula, sensibilizzando gli studenti dei corsi di Laurea in Fisica. Bando per insegnanti di scuola superiore per un breve corso di azzeramento svolto prima dell'inizio delle lezioni sul calcolo di semplici derivate e integrali.

Risorse eventuali:

Economiche di Ateneo per il bando Tutor d'aula

Economiche del Progetto Lauree Scientifiche per il corso di azzeramento

Scadenza previste:

autunno 2025

Responsabilità:

Presidente del CdS coadiuvato da segreteria didattica e amministrativa

Risultati attesi:

Riduzione della percentuale di abbandoni alla fine primo anno della corte 2025/26 rispetto al 2024/25.