



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	PHYSICS - FISICA ( <i>IdSua:1602491</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	PHYSICS
<b>Classe</b>	LM-17 - Fisica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.fim.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-studio-in-fisica/laurea-magistrale.html">http://www.fim.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-studio-in-fisica/laurea-magistrale.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BORDONE Paolo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea Magistrale in Physics
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze fisiche, informatiche e matematiche (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALESSANDRINI	Andrea		PA	1	
2.	CECCONI	Ciro		PA	1	

3.	CORRADINI	Olindo	PA	1
4.	MAGRI	Rita	PA	1
5.	RUINI	Alice	PA	1
6.	TRANCANELLI	Diego	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	CAGNINA GIULIANA 256002@studenti.unimore.it CAVANI MATTIA 289259@studenti.unimore.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	ANDREA ALESSANDRINI PAOLO BORDONE GIULIANA CAGNINA MAURO FERRARIO MARCO GIBERTINI GUIDO GOLDONI RITA MAGRI
<b>Tutor</b>	Guido GOLDONI Michela Vincenzi



## Il Corso di Studio in breve

02/05/2024

La Laurea Magistrale fornisce una preparazione solida e aggiornata su temi legati alla ricerca di punta, in particolare nei settori della fisica teorica e sperimentale delle interazioni fondamentali, della fisica teorica e computazionale della materia, delle nanoscienze e delle nanotecnologie, nelle tecnologie quantistiche, in fisica dei sistemi biologici, e nella fisica applicata.

Per meglio valorizzare le proprie specificità e supportare scelte consapevoli degli studenti il Corso di Studi è strutturato in tre curricula, uno di carattere teorico computazionale, uno volto agli aspetti sperimentali delle nanoscienze ed alle nanotecnologie, ed uno dedicato alla fisica applicata ed alla biofisica.

Il Corso di Studi ha un forte carattere internazionale. Tutte le attività didattiche del corso di studi si tengono in lingua inglese, favorendo l'accesso di studenti stranieri. Alle attività didattiche contribuiscono ogni anno visiting professor provenienti da università straniere, scelti tra i maggiori esperti a livello internazionale nei rispettivi settori di ricerca. La mobilità internazionale è favorita attraverso il programma Erasmus, con 5 sedi consorziate, e dall'A.A. 2021/22 da un programma di doppio titolo con la Radboud Universiteit di Nijmegen.

Almeno un semestre è dedicato alla preparazione della tesi di laurea che consiste di norma in un lavoro di ricerca originale, svolto presso il nostro Dipartimento o all'interno di collaborazioni di ricerca scientifica con altre Università, Enti pubblici di ricerca, o laboratori industriali, sia in Italia che all'estero.

A questo proposito è importante sottolineare che è attiva una convenzione con la sede di Modena dell'Istituto di Nanoscienze del CNR che consente agli studenti di avere accesso ai laboratori dell'Istituto e di svolgere attività di tesi in stretta collaborazione con i ricercatori dell'Istituto stesso.

L'elevato rapporto docenti/studenti, la flessibilità dei percorsi di studio, la possibilità di accedere ad un programma 'honours' e ai percorsi di mobilità internazionale, permettono una formazione personalizzata ai propri interessi, con una qualità riconosciuta nelle valutazioni degli studenti.

Gli insegnamenti sono pensati, in particolare, in continuità con i corsi di Dottorato della Graduate School in Physics and Nanoscience che ha sede presso lo stesso Dipartimento.

Link: <https://www.fim.unimore.it/it/site/home/didattica/corsi-di-studio-in-fisica/laurea-magistrale.html>



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

04/02/2015

Il progetto, sviluppato durante la fase di formulazione in modo coordinato fra laurea triennale e laurea magistrale, è stato illustrato e sottoposto al vaglio dei rappresentanti del mondo del lavoro in rappresentanza di realtà occupazionali a livello locale e nazionale per i laureati in Fisica in due incontri svolti presso il Dipartimento di Fisica nel mese di Ottobre 2007. Da questi incontri è nato il Comitato di Indirizzo composto da insegnanti di scuola secondaria superiore, da rappresentanti di aziende di piccola, media e grande impresa del settore elettronico, meccanico e biomedicale, da rappresentanti di enti pubblici e di enti di ricerca e da rappresentanti di Centri Nazionali di Calcolo Scientifico. Il progetto è stato illustrato anche alle Parti Interessate interne (Consiglio di Interclasse, Facoltà di Scienze MFN, Scuola di Dottorato). In fase di progettazione è stata utilizzata come fonte informativa sugli sbocchi occupazionali la ricerca sul quadro nazionale e internazionale "Physics from the school to the job market: the italian job market in Physics" del 2005 del Prof. Andrea Cammelli direttore del Consorzio interuniversitario AlmaLaurea.

Successivamente sono stati mantenuti, con cadenza non regolare, contatti individuali con i membri del Comitato di Indirizzo. All'inizio del 2015 è stato istituito in composizione rinnovata un comitato di indirizzo per i corsi afferenti al Dipartimento con il quale è in previsione un programma di consultazione allo scopo di verificare periodicamente l'attualità della offerta formativa del CdS.

Contatti più regolari sono invece stati mantenuti con le altre Università tramite le riunioni della Conferenza Nazionale dei Presidenti e dei Direttori delle Strutture Universitarie di Scienze e Tecnologie (<http://www.conscienze.it/>) e con il coordinamento dei Presidenti di Corso di Studio in Fisica, con l'obiettivo di mantenere omogeneità nelle regole di valutazione in ingresso degli studenti e nei criteri usati per la valutazione finale.

A livello locale è attiva dal 2001 una iniziativa di orientamento dedicato alle professioni dei laureati in fisica, aperta agli studenti delle classi terminali delle scuole superiori, interessati a una carriera di studi universitari di tipo tecnico-scientifico e agli insegnanti di materie scientifiche di ogni tipo di scuola. Questa iniziativa è utilizzata anche come un momento di presa di contatto con fisici inseriti in diversi ambiti lavorativi, industriali e di ricerca, pubblici e privati per verificare con loro le competenze utili nel mondo del lavoro, illustrate dai relatori nelle presentazioni dell'iniziativa, e chiedere suggerimenti per migliorare il percorso di formazione universitaria.



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

29/05/2024

Il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche è stato costituito nell'anno accademico 2014/15, con il compito di concorrere

- alla definizione degli obiettivi a medio-lungo termine del Dipartimento, sia sul versante della didattica che su quelli della ricerca e della divulgazione,
  - alla valutazione della efficacia della attività del Dipartimento rispetto ai bisogni e alle aspettative del contesto in cui opera.
- Informazioni dettagliate e aggiornate sulla composizione e sull'attività del Comitato d'Indirizzo sono disponibili nella pagina web sottoindicata.

Il Comitato si riunisce in presenza o in forma telematica, almeno una volta ogni anno, e in occasioni di revisioni sostanziali della offerta formativa, esprimere pareri sulla base dei documenti forniti.

Nella definizione del nuovo progetto formativo (coorte 2015/16 e 2016/17) si è tenuto conto sia delle osservazioni scaturite dalla riunione del Comitato di Indirizzo sia dello studio di settore che la Società Italiana di Fisica (SIF) ha commissionato alla ditta Deloitte per studiare l'apporto nella economia italiana dei settori economici basati sulla fisica analizzando i dati ISTAT del quadriennio 2008-2011 sia delle informazioni scaturite dai contatti con aziende locali e nell'ambito delle iniziative MoReJOBS2015 e successive.

L'incontro con il Comitato di Indirizzo del 17 maggio 2016 ha confermato la struttura corso di laurea magistrale in lingua inglese con due curricula del progetto formativo, che quindi viene riproposta per la coorte 2017/18. La discussione ha riguardato in particolare le difficoltà di reclutamento di studenti stranieri e la possibilità di ampliamento della offerta formativa, compatibilmente con la riduzione del personale per pensionamento, attraverso l'utilizzo di visiting professor e docenti di enti di ricerca.

Il Comitato di Indirizzo si è nuovamente riunito il 17 aprile 2018, dopo un ampliamento che ha incluso rappresentanti di compagnie di respiro internazionale. Sono state analizzate le innovazioni e le criticità, in merito in particolare al numero di iscritti. Il Comitato ha confermato la validità della struttura del corso di laurea magistrale in lingua inglese, anche in relazione alle figure professionali formate, identificando nella apertura di ulteriori specifici curricula un possibile strumento per aumentare l'attrattività del CdS, compatibilmente con la riduzione del personale per pensionamento.

Il Comitato di Indirizzo si è riunito in seduta telematica nella seconda metà di Maggio 2018. Ai membri del comitato è stato distribuito un documento che riassume una breve analisi degli indicatori e le principali novità introdotte per l'AA 2019/2020, in particolare riguardo un nuovo indirizzo e una riorganizzazione dei corsi, anche in considerazione dei pensionamenti intervenuti. Il Comitato ha confermato la validità della struttura del CdS, anche in relazione alle figure professionali formate, e apprezzato l'attenzione all'equilibrio fra una base classica di conoscenze e la necessità di modernizzazione e di adeguamento ad aspetti tecnologici, ritenendo importante il mantenimento di un'offerta differenziata.

Il Comitato di Indirizzo si è riunito in seduta telematica, congiuntamente per i CdS del Dipartimento e, in particolare, per la Laurea e la Laurea Magistrale in Fisica, a partire dal 8 marzo 2020. Ai membri del Comitato è distribuito un documento che riassume una breve analisi degli indicatori e le principali novità introdotte per l'AA 2020/2021 che manterrà comunque l'impianto attuale, che ha mostrato di essere gradito dagli studenti e rappresenta le specifiche competenze scientifiche del dipartimento. Nessuna specifica osservazione è stata formulata. In una ottica di sinergia tra i CdS, in particolare nell'ambito delle emergenti applicazioni in Data Science, si è sottolineata l'importanza di mantenere comunque alta l'attenzione, potenziandone eventualmente gli insegnamenti, sulle tematiche più tradizionali che rimangono tuttora valide e di grande interesse per gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Dopo un anno in cui, a causa dell'emergenza pandemica, l'attività è stata sospesa, il Comitato di Indirizzo si è riunito in seduta telematica il giorno 8 febbraio 2022. Ai membri del comitato è stato fornito un documento in cui si presenta un'analisi degli indicatori più rilevanti per un giudizio di merito sul CdS, si illustrano le novità introdotte nell'AA 2021/2022 e quelle previste per l'AA 2022/2023. Si evidenzia inoltre che la struttura generale del CdS rimarrà quella degli ultimi tre anni, impostata su tre curricula, disegnati sulle competenze ed eccellenze del Dipartimento, e che ha incontrato il favore degli studenti. Sono in programma ulteriori riunioni, la prima presumibilmente in giugno 2022, per poter recepire e discutere i commenti dei membri del Comitato, ed essere preparati al momento di presentare la nuova offerta formativa.

Il 14 dicembre 2022 si è riunito il Comitato di Indirizzo per l'Area Fisica. Il presidente del CdS ha illustrato dettagliatamente il progetto formativo del corso di studi basato su tre curricula e sulla possibilità di disegnare specifici piani di studio nell'ambito dei curricula stessi. È stato inoltre sottolineato come l'attuale strutturazione del corso di studi abbia comportato un sensibile e costante aumento degli iscritti negli ultimi tre anni. Gli interventi da parte dei membri della commissione sono concordi nel sottolineare come l'attuale progetto formativo abbia raggiunto un equilibrio del tutto soddisfacente e che quindi attualmente non richieda modifiche.

Per l'AA 2023/2024 la riunione del Comitato di Indirizzo per l'Area Fisica si è tenuta il 18 dicembre 2023. Il presidente del CdS ha illustrato il nuovo progetto formativo che mantiene le caratteristiche fondamentali di quello precedente che aveva già trovato la piena approvazione dei membri del Comitato. Le principali modifiche previste riguardano l'apertura di due nuovi corsi, atti ad ampliare l'orizzonte culturale del CdS e nel contempo a mettere a frutto le competenze di due nuovi docenti, altamente qualificati nel loro campo, e reclutati uno in quanto vincitore di progetto ERC e l'altro nell'ambito del programma ministeriale del Rientro dei Cervelli. Il Comitato esprime il pieno appoggio alle azioni predisposte dal consiglio di CdS, e continua a ritenere valida, attuale e coerente con il progetto culturale del CdS l'offerta formativa proposta.

Link: <https://www.fim.unimore.it/it/dipartimento/organi-e-referenti-del-dipartimento/comitato-di-indirizzo> ( Pagina del comitato di indirizzo sul sito web del Dipartimento FIM )



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Fisico (laureato magistrale)

#### funzione in un contesto di lavoro:

- osserva e misura le proprietà fisiche, gli eventi e i cambiamenti, li documenta e li registra in modo sistematico e attendibile;
- elabora ed analizza i dati derivanti dalle osservazioni e dalle misure in laboratorio e li mette in relazione con teorie appropriate;
- elabora la soluzione di vari problemi scientifici e tecnologici, applicando le proprie conoscenze relative all'area fisica sia di base sia di fisica avanzata in specifici settori, quali ad esempio le nanotecnologie;
- svolge attività di ricerca, di controllo di processi industriali e di analisi in aziende pubbliche e private;
- è in grado di ideare e produrre strumentazione e materiale didattico per diverse applicazioni;
- svolge attività professionale in ambito delle applicazioni tecnologiche a livello industriale;
- partecipa anche a livello gestionale all'attività di centri di ricerca pubblici e privati, curando attività di modellizzazione e analisi e le relative implicazioni informatico-fisiche.
- La formazione ricevuta permette l'accesso al percorso formativo del Dottorato di Ricerca e delle Scuole di Specializzazione (Fisica medica e sanitaria, TFA per l'insegnamento).

#### competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Fisica

- applica conoscenze altamente specializzate di fisica, parte delle quali risultano essere all'avanguardia in ambito di lavoro o di studio;
- valuta con la consapevolezza critica acquisita in ambito interdisciplinare le problematiche all'interfaccia tra fisica e biologia, fisica e scienza dei materiali;
- applica competenze di modellizzazione teorica e numerica, orientate alla soluzione di problemi, necessarie nella ricerca e/o nell'innovazione;
- è in grado di gestire e trasformare contesti di lavoro o di studio complessi, grazie anche alle esperienze maturate di lavoro di gruppo;
- collabora al trasferimento delle conoscenze per l'innovazione e al trasferimento tecnologico.
- partecipa alla progettazione/realizzazione di laboratori e di impianti industriali per la produzione e la trasformazione di materiali, allo sviluppo di prodotti, processi e applicazioni di tecnologie emergenti (ad esempio nanotecnologie).

#### sbocchi occupazionali:

- Università ed Enti e Centri di Ricerca pubblici e privati
- Agenzie Nazionali e Regionali per la tutela dei Beni Culturali e dell'Ambiente e lo studio e prevenzione dei rischi
- Laboratori di certificazione di qualità di produzioni industriali
- Centri di elaborazione e modellizzazione di dati
- Aziende ad alto contenuto tecnologico
- Istituti bancari e di consulenza finanziaria
- Laboratori di misure in ambito industriale e di ricerca e sviluppo



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisici - (2.1.1.1.1)
2. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze fisiche - (2.6.2.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

24/02/2015

Il Corso di Laurea Magistrale in Fisica non è ad accesso programmato. Gli studenti che intendono iscriversi devono essere in possesso di un diploma di laurea triennale o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente ed aver superato con esito positivo un colloquio atto a verificare la preparazione personale.

È prevista anche l'iscrizione a tempo parziale.

Le conoscenze necessarie per accedere alla Laurea Magistrale in Fisica sono:

- Conoscenze di carattere generale della matematica di base e del calcolo numerico (analisi matematica; analisi numerica; geometria) e della chimica di base
- Conoscenze di carattere generale della fisica di base (fisica classica: meccanica; termodinamica e fisica dei fluidi; elettromagnetismo; laboratorio di fisica classica; tecniche di acquisizione dati e di elaborazione statistica di dati sperimentali)
- Conoscenze di carattere generale della fisica teorica e della fisica matematica (metodi matematici per la fisica; meccanica analitica; introduzione alla fisica quantistica)
- Conoscenze di carattere generale della fisica della materia (introduzione alla struttura della materia)
- Buona conoscenza della lingua inglese scritta e orale.

I requisiti curriculari per l'accesso, l'adeguatezza della preparazione personale e della motivazione di tutti i candidati all'ammissione al corso saranno verificate da una Commissione appositamente designata secondo modalità specifiche dettagliate nel regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Fisica e nel bando annuale di ammissione.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/04/2023

Il corso di Laurea Magistrale in Fisica è ad accesso libero. I requisiti curriculari per l'accesso, l'adeguatezza della preparazione personale e della motivazione di tutti i candidati all'ammissione al corso sono verificati da una Commissione appositamente designata secondo modalità specifiche dettagliate nel bando di ammissione. In particolare gli studenti che intendono iscriversi devono preventivamente possedere i seguenti requisiti: a) Possesso di una Laurea di 1° livello nella Classe di Scienze e Tecnologie Fisiche (Classe 25 DM 509/99 o Classe L-30 DM 270/04) o di altro titolo conseguito

all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. b) La presenza, per i laureati di altre classi, di almeno 90 CFU complessivi nei settori scientifico- disciplinari MAT/\*, FIS/\*, CHIM/\*, INF/01, ING-INF/05, GEO/10, GEO/11, GEO/12, di cui almeno 50 in settori FIS/\* o in insegnamenti appartenenti ad altri settori scientifico-disciplinari il cui contenuto venga giudicato compatibile con uno dei settori FIS/\*.

Alla verifica dei requisiti curriculari segue un colloquio individuale, in lingua Inglese, atto a verificare la preparazione personale e la motivazione a intraprendere il percorso della Laurea Magistrale. Nel caso in cui la preparazione iniziale sia considerata non pienamente adeguata e necessari di integrazione, verranno indicate specifiche integrazioni curriculari da colmare secondo le modalità individuate dalla Commissione e nei termini assegnati e comunque entro il termine previsto per l'immatricolazione. Per le informazioni dettagliate sugli argomenti di verifica si rimanda la bando di ammissione.

Link: <https://www.unimore.it/bandi/stulau-lau2v.html> ( Bando di ammissione )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

03/02/2015

I contenuti degli insegnamenti della Area Fisica Moderna e della Area Fisica Approfondimenti e Interdisciplinarietà comuni a tutti sono volti al conseguimento di una conoscenza avanzata dei fondamenti della fisica teorica (relatività, teoria dei campi, metodi teorici avanzati), all'approfondimento della fisica matematica e dell'informatica (calcolo numerico, sistemi dinamici lineari e non lineari, metodi computazionali e linguaggi di programmazione) e ad affrontare gli argomenti specialistici più rilevanti della fisica moderna (fisica delle interazioni fondamentali, proprietà della materia condensata, fisica alla nanoscala e biofisica, fisica dei sistemi complessi).

La strutturazione del Corso di Laurea Magistrale in Fisica garantisce, anche attraverso l'eventuale attivazione di curricula differenziati, sia un'ampia base comune a tutti gli studenti sia la possibilità di personalizzare il percorso formativo del singolo attraverso la scelta di opportuni insegnamenti opzionali proposti in alternativa che hanno come obiettivo una formazione più approfondita del laureato magistrale in campi connessi con le attività di ricerca svolte nell'Ateneo o in collaborazione con altri centri di ricerca (applicata o di base) di eccellenza, quali ad esempio la fisica teorica moderna, la fisica della materia e la fisica applicata, con particolare riguardo alle proprietà dei materiali e dei dispositivi alla nanoscala, alle tecniche sperimentali di routine e di frontiera della fisica e interdisciplinari. La scelta degli ambiti disciplinari e la ampiezza dei rispettivi intervalli di crediti è progettata al fine di poter aggiornare nel tempo i curricula attivati modulando l'offerta degli insegnamenti più specialistici in sintonia con l'evoluzione delle attività di ricerca e delle prospettive lavorative.

La formazione alla ricerca scientifica è prevista tramite lo sviluppo di una tesi originale su uno specifico progetto da attuare sotto la supervisione di un docente dell'Ateneo. Gli obiettivi formativi specifici della tesi riguardano la capacità di reperire, consultare e utilizzare la bibliografia scientifica su riviste internazionali, di acquisire dati sperimentali e di analizzarli criticamente, di scrivere e di presentare in forma orale rapporti scientifici di elevata qualità e complessità su argomenti di ricerca originali.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi



## Conoscenza e capacità di comprensione

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

▶ QUADRO  
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

### Area Fisica Moderna

#### Conoscenza e comprensione

- Avere familiarità con le più importanti aree della fisica, una buona comprensione delle più importanti teorie della fisica e una conoscenza approfondita dei fondamenti della fisica moderna;
- Acquisire una comprensione della natura e dei modi della ricerca in fisica.

La verifica della acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento degli esami degli insegnamenti relativi all'area di Fisica Moderna.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Essere in grado di pensare in modo critico per costruire modelli fisici;
- Avere capacità di valutare chiaramente gli ordini di grandezza in situazioni che sono fisicamente differenti ma che mostrano analogie, permettendo perciò l'uso di soluzioni conosciute in problemi nuovi;
- Essere in grado di adattare modelli esistenti a dati sperimentali nuovi;
- Essere in grado di contribuire alla progettazione di procedure sperimentali e/o teoriche per soluzioni di problemi ricorrenti nella ricerca accademica o industriale;
- Avere familiarità con i più importanti metodi sperimentali ed essere in grado di effettuare esperimenti autonomamente, così come descrivere, analizzare e valutare criticamente i dati sperimentali.

La verifica della acquisizione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avverrà tramite lo svolgimento di esercitazioni numeriche o di laboratorio e lo sviluppo di progetti all'interno dei corsi di insegnamento relativi all'area di Fisica Moderna e tramite il superamento delle rispettive prove di esame.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Advanced Quantum Mechanics [url](#)

Advanced Quantum Mechanics [url](#)

Advanced Quantum Mechanics [url](#)

Elementary Particles [url](#)

Elementary Particles [url](#)

Elementary Particles [url](#)

Laboratory of electron microscopy and holography [url](#)

Laboratory of electron microscopy and holography [url](#)

Laboratory of nanostructures [url](#)

Laboratory of nanostructures [url](#)

Laboratory of nanostructures [url](#)  
Nanoscience and quantum materials [url](#)  
Physics of Semiconductors [url](#)  
Physics of Semiconductors [url](#)  
Physics of Semiconductors [url](#)  
Quantum Field Theory [url](#)  
Quantum Physics of Matter [url](#)  
Quantum Physics of Matter [url](#)  
Quantum Physics of Matter [url](#)  
Relativity [url](#)  
Relativity [url](#)  
Solid state physics [url](#)  
Solid state physics [url](#)  
Statistical Mechanics and Phase Transitions [url](#)  
Statistical Mechanics and Phase Transitions [url](#)

## Area Fisica: approfondimenti e interdisciplinarietà

### Conoscenza e comprensione

- Comprendere i metodi matematici e numerici più comunemente usati;
- Conoscere un ambiente di programmazione scientifica;
- Avere una buona conoscenza dello stato dell'arte in campi della fisica a seconda dell'approfondimento prescelto (ad esempio, in fisica delle interazioni fondamentali oppure in struttura della materia);
- Avere conoscenza dello stato dell'arte di argomenti all'interfaccia con discipline scientifiche affini (fisica matematica, chimica fisica, biofisica, scienza dei materiali e nanoscienze).

La verifica della acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione sopraelencate avverrà tramite il superamento degli esami degli insegnamenti curriculari previsti dal piano di studio individuale dello studente, molti dei quali prevedono la presa di contatto con i risultati delle attività di ricerca attuali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Essere in grado di sviluppare una flessibilità professionale attraverso la libera scelta, all'interno delle opzioni curriculari attivate, dei corsi opzionali;
- Essere in grado di padroneggiare l'uso dei metodi matematici e numerici più comunemente usati;
- Essere in grado di effettuare calcoli autonomamente anche quando sia necessario l'utilizzo di un computer di piccole o grandi dimensioni, incluso lo sviluppo di programmi software;
- Essere in grado di contribuire alla progettazione di procedure sperimentali e/o teoriche per soluzioni di problemi ricorrenti nella ricerca accademica o industriale.

La verifica della acquisizione delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avverrà tramite lo svolgimento di esercitazioni numeriche, informatiche e lo sviluppo di progetti all'interno degli insegnamenti di approfondimento e tramite il superamento delle rispettive prove di esame.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Advanced Quantum Field Theory [url](#)  
Advanced spectroscopic and imaging methods [url](#)  
Advanced spectroscopic and imaging methods [url](#)  
Astrophysics [url](#)  
Biological Physics with Laboratory [url](#)  
Chemical Physics of Biomolecules [url](#)

Complex Systems [url](#)  
 Computational and statistical learning [url](#)  
 High Performance Computing for physical sciences [url](#)  
 High Performance Computing for physical sciences [url](#)  
 High Performance Computing for physical sciences [url](#)  
 Laboratory of Quantum Simulation of Materials [url](#)  
 Laser and photonics [url](#)  
 Machine learning for scientific applications [url](#)  
 Machine learning for scientific applications [url](#)  
 Machine learning for scientific applications [url](#)  
 Magnetism, spintronics and quantum technologies [url](#)  
 Magnetism, spintronics and quantum technologies [url](#)  
 Medical Physics [url](#)  
 Nano-mechanics [url](#)  
 Nano-mechanics [url](#)  
 Numerical Algorithms for Signals and Images Processing [url](#)  
 Physics education: Theoretical and experimental methods [url](#)  
 Quantum Information Processing [url](#)  
 Quantum Information Processing [url](#)  
 Quantum Many-Body Theory [url](#)  
 Synchrotron Radiation: basics and applications [url](#)  
 Synchrotron Radiation: basics and applications [url](#)  
 Synchrotron Radiation: basics and applications [url](#)  
 Theoretical astroparticle physics [url](#)  
 Theory and Simulation of Excitations in Materials [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
 Abilità comunicative  
 Capacità di apprendimento


**Autonomia di giudizio**

Al laureato magistrale si richiede di

- Essere in grado di progettare procedure sperimentali e/o teoriche per il miglioramento dei risultati esistenti;
- Avere capacità di lavorare con un alto grado di autonomia ed essere in grado di lavorare in un gruppo interdisciplinare;
- Saper stabilire un ordine di priorità nelle azioni da compiere e saper programmare il proprio lavoro;
- Essere in grado di comprendere i problemi che la società pone alla professione (di fisico) e comprendere le caratteristiche etiche della ricerca e della attività professionale nella fisica e la sua responsabilità nel proteggere la salute pubblica e l'ambiente;
- Essere in grado di sviluppare un personale senso di responsabilità attraverso la libera scelta di corsi facoltativi/opzionali.

La verifica della acquisizione della autonomia di giudizio avverrà tramite la valutazione dei corsi di insegnamento del piano di studi individuale dello studente e attraverso la valutazione del grado di autonomia e di capacità di lavoro di gruppo durante le attività di ricerca svolte nel periodo di Tesi.

<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato magistrale deve essere in grado di presentare in lingua inglese la propria ricerca o i risultati di una ricerca bibliografica ad un pubblico sia di specialisti che di profani.</p> <p>La verifica della acquisizione della abilità comunicativa, sia scritta che orale, avverrà tramite la valutazione della tesi finale, redatta in forma scritta dallo studente al termine del percorso di studi ed esposta in forma orale dallo studente attraverso un seminario pubblico davanti ad una apposita commissione.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato magistrale deve essere in grado di fare ricerche e utilizzare la letteratura fisica e tecnica collegata in lingua Inglese, come pure altre fonti di informazioni rilevanti per lo sviluppo della ricerca e di progetti tecnici.</p> <p>Il laureato magistrale è stimolato a rimanere informato sui nuovi sviluppi e metodi e deve essere in grado di affrontare nuovi campi attraverso lo studio autonomo.</p> <p>La verifica della acquisizione delle capacità di apprendimento sopraelencate avverrà attraverso il superamento delle prove di esame di molti degli insegnamenti e attraverso la redazione della tesi finale di ricerca, che di norma richiedono allo studente la consultazione di testi e di bibliografia scientifica in lingua inglese e l'approfondimento personale di argomenti non trattati nelle attività didattiche comuni.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

19/05/2023

Le attività affini e integrative del Corso di Laurea Magistrale in Physics di Modena sono proposte per garantire un'adeguata flessibilità di scelte per lo studente, anche in considerazione dei diversi curricula che possono essere definiti, dell'eventuale proseguimento degli studi nel Dottorato di Ricerca al termine della Laurea magistrale e degli sbocchi occupazionali e professionali possibili per il laureato magistrale e della possibilità di conseguire il doppio titolo.

Le attività affini e integrative consentono di poter ampliare la formazione dello studente in chiave multi ed interdisciplinare, fornendo approfondimenti di fisica sperimentale, di fisica teorica, di fisica applicata a complemento delle scelte possibili nell'ambito caratterizzante lo specifico curriculum o di altre aree scientifiche affini come matematica, informatica, ingegneria, chimica, biologia. Ad esempio, sono possibili insegnamenti affini di area fisica nel campo della fisica dei materiali, delle tecnologie quantistiche, delle nanoscienze, delle nuove tecniche sperimentali di indagine della materia, delle tecniche di simulazione delle proprietà della materia, della teoria dei campi, della didattica della fisica e della fisica medica e biofisica, di norma collegati alle attività di ricerca di docenti e ricercatori. Gli insegnamenti di aree scientifiche e tecnologiche diverse dalla fisica sono tipicamente mutuati dalle offerte di altre Lauree Magistrali, per favorire la multidisciplinarietà.

A questi insegnamenti si possono aggiungere gli insegnamenti tenuti da visiting professors provenienti dall'estero con lo scopo di aggiungere conoscenze in ambiti specifici di volta in volta diversi.



03/02/2015

Per il conseguimento della Laurea Magistrale in fisica è richiesta la stesura di una Tesi originale di ricerca in cui siano esposti il tema dell'attività svolta e i risultati conseguiti. L'attività di ricerca deve essere svolta presso l'Università di Modena e Reggio Emilia o in qualificati laboratori di ricerca esterni all'Ateneo, in Italia o all'estero, sotto la supervisione, in ogni caso, di un relatore interno all'Ateneo.

I professori / ricercatori dell'Ateneo, i cultori della materia, i titolari di docenza sostitutiva e i supplenti di tutti i SSD presenti come settori di insegnamenti caratterizzanti, di base o affini nel Corso di Studio possono essere relatori (referenti) di tesi senza chiedere autorizzazioni al Consiglio di Dipartimento.

La prova finale consiste nella discussione e presentazione dei risultati della ricerca alla Commissione di Laurea durante la seduta pubblica di esame di Laurea. I criteri per la definizione del voto di laurea in base al curriculum dello studente, alla preparazione e maturità scientifica sono determinati dal Regolamento didattico del Corso di Studi.



02/05/2024

Per il conseguimento della laurea magistrale lo studente deve produrre una monografia scritta in lingua Inglese sotto la supervisione del relatore, che di norma è il tutor scientifico dell'attività svolta nell'ambito di un progetto di ricerca originale. Durante la prova finale lo studente illustra alla Commissione di Laurea, oralmente in lingua Inglese, il progetto di ricerca e i risultati conseguiti. All'esposizione segue la discussione durante la quale i commissari fanno domande inerenti la presentazione. La Commissione valuta la metodologia e i contenuti scientifici dell'elaborato, la capacità di esposizione dello studente, sulla base di questi attribuisce un punteggio alla prova finale e tenuto conto della carriera complessiva dello studente determina la votazione finale espressa in centodecimi. In particolare il voto finale è costituito dalla somma: a) della media ponderata sui crediti di tutti gli insegnamenti/attività didattiche a cui è attribuito un voto, comprese le attività a libera scelta dello studente; b) dell'incremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale e fino a un massimo di 8 punti per la presentazione dell'elaborato finale e, per gli studenti in corso che si laureano entro il mese di Ottobre, 2 punti ulteriori per la rapidità di acquisizione dei crediti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: regolamento didattico del CdS - prova finale



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.fim.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.esse3.unimore.it/Guide/PaginaListaAppelli.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<https://www.fim.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/come-ci-si-laurea/calendario-sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	FIS/02	Anno di corso 1	Advanced Quantum Field Theory <a href="#">link</a>	CORRADINI OLINDO <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
2.	FIS/02	Anno di corso 1	Advanced Quantum Mechanics <a href="#">link</a>	GIBERTINI MARCO <a href="#">CV</a>	PA	6	48	

3.	FIS/01	Anno di corso 1	Advanced spectroscopic and imaging methods <a href="#">link</a>	BIAGI ROBERTO <a href="#">CV</a>	PA	6	38	
4.	FIS/01	Anno di corso 1	Advanced spectroscopic and imaging methods <a href="#">link</a>	POLLASTRI SIMONE <a href="#">CV</a>	RD	6	10	
5.	FIS/05	Anno di corso 1	Astrophysics <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	48	
6.	FIS/07 FIS/07	Anno di corso 1	Biological Physics with Laboratory <a href="#">link</a>	ALESSANDRINI ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	6	40	
7.	FIS/07 FIS/07	Anno di corso 1	Biological Physics with Laboratory <a href="#">link</a>	CECCONI CIRO <a href="#">CV</a>	PA	6	20	
8.	FIS/07 FIS/07	Anno di corso 1	Chemical Physics of Biomolecules <a href="#">link</a>	BRANCOLINI GIORGIA <a href="#">CV</a>		6	36	
9.	FIS/04	Anno di corso 1	Elementary Particles <a href="#">link</a>	BIZZETI ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
10.	FIS/03 FIS/03	Anno di corso 1	High Performance Computing for physical sciences <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	48	
11.	FIS/03 FIS/03	Anno di corso 1	Laboratory of Quantum Simulation of Materials <a href="#">link</a>	BURSI LUCA <a href="#">CV</a>	RD	6	6	
12.	FIS/03 FIS/03	Anno di corso 1	Laboratory of Quantum Simulation of Materials <a href="#">link</a>	RUINI ALICE <a href="#">CV</a>	PA	6	54	
13.	FIS/01	Anno di corso 1	Laboratory of electron microscopy and holography <a href="#">link</a>	BELEGGIA MARCO <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
14.	FIS/01	Anno di corso 1	Laser and photonics <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	48	
15.	FIS/03 FIS/03	Anno di corso 1	Machine learning for scientific applications <a href="#">link</a>	GRASSELLI FEDERICO	RD	6	48	
16.	FIS/01	Anno di corso 1	Magnetism, spintronics and quantum technologies <a href="#">link</a>	AFFRONTI MARCO <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
17.	FIS/07	Anno di corso 1	Medical Physics <a href="#">link</a>	GUIDI GABRIELE <a href="#">CV</a>		6	36	
18.	FIS/01	Anno di corso 1	Nano-mechanics <a href="#">link</a>	ROTA ALBERTO <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
19.	FIS/03 FIS/03	Anno di corso 1	Nanoscience and quantum materials <a href="#">link</a>	MOLINARI ELISA <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
20.	FIS/08 FIS/08	Anno di corso 1	Physics education: Theoretical and experimental methods <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
21.	FIS/03	Anno di corso 1	Physics of Semiconductors <a href="#">link</a>	D'ADDATO SERGIO <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
22.	FIS/03	Anno di corso 1	Quantum Many-Body Theory <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		6	36	

23.	FIS/03	Anno di corso 1	Quantum Physics of Matter <a href="#">link</a>	MAGRI RITA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
24.	FIS/02	Anno di corso 1	Relativity <a href="#">link</a>	TRANCANELLI DIEGO <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
25.	FIS/03	Anno di corso 1	Solid state physics <a href="#">link</a>	GOLDONI GUIDO <a href="#">CV</a>	PO	6	24	
26.	FIS/03	Anno di corso 1	Solid state physics <a href="#">link</a>	GRASSELLI FEDERICO	RD	6	24	
27.	FIS/02 FIS/02	Anno di corso 1	Theoretical astroparticle physics <a href="#">link</a>	BERTUZZO ENRICO <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
28.	FIS/03 FIS/03	Anno di corso 1	Theory and Simulation of Excitations in Materials <a href="#">link</a>	GOVONI MARCO <a href="#">CV</a>	RD	6	48	
29.	FIS/02	Anno di corso 2	Advanced Quantum Mechanics <a href="#">link</a>			6		
30.	FIS/01 FIS/01	Anno di corso 2	Laboratory of nanostructures <a href="#">link</a>			6		
31.	FIS/02 FIS/02	Anno di corso 2	Quantum Information Processing <a href="#">link</a>			6		
32.	FIS/02 FIS/02	Anno di corso 2	Relativity <a href="#">link</a>			6		
33.	FIS/01 FIS/01	Anno di corso 2	Synchrotron Radiation: basics and applications <a href="#">link</a>			6		



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Dipartimento Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori Dipartimento Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche



QUADRO B4

Sale Studio



---

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Scientifica Interdipartimentale



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il CdS partecipa alle iniziative di orientamento organizzate e pubblicizzate dall'Ateneo, indirizzate ad un primo approccio al CdS, particolarmente utile per studenti di altre sedi. In particolare partecipa alla presentazione delle Lauree Magistrali organizzato da UNIMORE orientata in marzo. 19/04/2024

Il CdS, inoltre, organizza autonomamente ogni anno:

- una serie di incontri con i docenti indirizzati a studenti delle lauree triennali, per descrivere le attività di ricerca che si svolgono presso il Dipartimento, le possibilità di tesi di ricerca, e le competenze acquisibili nell'ambito del CdS per una approfondita preparazione nei rispettivi ambiti di ricerca.
- un incontro di approfondimento sui percorsi e i programmi di studio offerti dal CdS

Descrizione link: Attività e opportunità di orientamento presso il Dipartimento

Link inserito: <https://www.fim.unimore.it/it/servizi/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il CdS organizza annualmente 19/04/2024

- un incontro su specifici progetti (mobilità internazionale, progetti inter-ateneo, programma di eccellenza, ecc) dedicati agli studenti;
- incontri sulle attività di ricerca e sulle possibilità di tesi di laurea e i relativi percorsi didattici.

La ridotta numerosità del CdS in termini di studenti favorisce un contatto continuo, anche informale, con il coordinatore del CdS, che può essere contattato su base quotidiana per discutere specifici percorsi didattici, eventualmente indirizzando gli studenti a specifici tutor.

Descrizione link: Attività di orientamento e tutorato presso il Dipartimento

Link inserito: <https://www.fim.unimore.it/it/servizi/studenti/tutorato-ed-esercitazioni>

---

Il FIM ha un ufficio tirocini che, in coordinamento con la Segreteria Didattica, si occupa di tutte le pratiche per lo svolgimento di attività di formazione, in Italia e all'estero. 19/04/2024

Descrizione link: Sito dell'Ufficio Stage del Dipartimento

Link inserito: <https://www.fim.unimore.it/it/servizi/ufficio-stage-e-tirocini>

**i** *In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Il CdS ha stipulato accordi Erasmus con 5 diverse sedi, che annualmente vengono verificati ed eventualmente aggiornati.

Il CdS ha stipulato un accordo di doppio titolo con la Radboud Universiteit di Nijmegen, Paesi Bassi per il conseguimento del M.Sc. in Physics and Astronomy.

Il CdS partecipa alle attività di Design Thinking dell'ateneo, che prevedono periodi di mobilità internazionale di 2/3 settimane.

Il dipartimento ha un ufficio per la gestione e l'assistenza ai percorsi di mobilità internazionale e docenti-referenti al quale gli studenti possono rivolgersi per definire i relativi percorsi didattici.

Descrizione link: Sito dedicato al programma Erasmus del Dipartimento

Link inserito: <https://www.fim.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-studio>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Universite' Grenoble Alpes UGA		20/12/2013	solo italiano
2	Francia	Universite' Montpellier		03/12/2019	solo italiano
3	Lituania	Vilnius University		05/06/2018	solo italiano
4	Paesi Bassi	Nijmegen - Radboud University Nijmegen		26/06/2020	doppio

## ▶ QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

06/04/2023

I laureati del CdS si avvalgono dei servizi dell'Ufficio Placement dell'Ateneo.

Il CdS partecipa alle iniziative comuni di Ateneo come ad esempio MoreJobs Career Day UNIMORE e ad incontri con le imprese online.

In aggiunta, il CdS ha messo in atto alcune azioni, che tengono in considerazione i) la sostanziale piena occupazione dei laureati in Fisica, e ii) la elevata propensione dei laureati magistrali in fisica a proseguire la formazione, spesso attraverso la frequenza di un dottorato di ricerca, in Italia o all'estero.

In particolare, il CdS organizza

- attività professionalizzanti (TAF F) orientate al mondo della ricerca;
- attività professionalizzanti (TAF F) orientate al Design Thinking in ambito imprenditoriale.

Ogni studente deve ottenere 6 ECTS in questo ambito.

Il CdS inoltre organizza un programma di eccellenza (honours) in collaborazione con la Graduate School in Physics and Nanosciences, con l'obiettivo di orientare alla eventuale frequenza del dottorato di ricerca.

Infine il CdS organizza incontri periodici con professionisti laureati in fisica e stabilmente collocati nel mondo dell'impresa.

Descrizione link: Sito dell'Ufficio placement dell'Ateneo

Link inserito: <http://www.orientamento.unimore.it/site/home/orientamento-al-lavoro-e-placement.html>

## ▶ QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

19/04/2024

Il CdS svolge due iniziative per specifici target di studenti.

- Servizio di accoglienza per studenti disabili e DSA, che fa capo alla Prof.ssa Rossella Brunetti in qualità di referente. Il punto di accesso al servizio è al sito <https://www.fim.unimore.it/it/servizi/studenti/studenti-disabili-e-con-dsa>

- Programma doppio titolo con il M.Sc. in Physics and Astronomy presso la Radboud Universiteit Nijmegen (NL).

Informazione al link: <https://www.fim.unimore.it/it/internazionalizzazione/doppio-titolo/unimore-radboud-university-nl>

- Programma di eccellenza, riservato a studenti che si sono particolarmente distinti durante gli studi. Ha lo scopo di integrare la formazione del CdS con corsi avanzati sugli ultimi sviluppi della ricerca scientifica. Il sito dell'iniziativa è <https://www.fim.unimore.it/it/site/home/didattica/corsi-di-studio-in-fisica/laurea-magistrale.html>

Descrizione link: Sito del corso di studi

Link inserito: <https://www.fim.unimore.it/it/site/home/didattica/corsi-di-studio-in-fisica/laurea-magistrale.html>

## ▶ QUADRO B6

## Opinioni studenti

19/04/2024

Tutti gli indicatori presentano valori molto alti su tutto l'arco del triennio, mantenendosi ben al di sopra della soglia di criticità, ed anche a quella del semplice monitoraggio. Per l'A.A. 2022/23 tutti i 16 indicatori sono superiori al 81%, 13 sono superiori al 95%.

Nel dettaglio, gli indicatori di qualità sono stabilmente estremamente positivi. L'indicatore D14 (soddisfazione complessiva degli insegnamenti), sempre molto elevato, è comunque costantemente migliorato (96,3% per l'A.A. 2022/23), a riprova dell'alto livello di gradimento degli studenti per lo svolgimento dei corsi. Molto apprezzate le capacità motivazionali ed espositive dei docenti (D06 e D07), ed anche in questo caso si rileva un continuo miglioramento degli indicatori. Il dato più rilevante che emerge dall'analisi dei dati relativi all'ultimo A.A. è il significativo incremento dei valori degli indicatori relativi al carico di studio ed alla sostenibilità dell'organizzazione dei corsi, che avevano mostrato una flessione nel precedente A.A. (D02 dall'81,6% al 95,1%, D15 da 62,2% all'81,4%, D16 dal 69,4% all'81,9%), e che sono, di conseguenza, stati oggetto di attenzione da parte del Corso di Studio, con esiti pienamente soddisfacenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

01/09/2023

Le interviste sono relative ad un basso numero di studenti (9 di media negli ultimi 3 anni), che pur rappresentando una buona percentuale dei laureati, forniscono dati poco significativi in termini assoluti. È però possibile individuare degli andamenti generali per il triennio 2020-2022, e si rilevano vari indicatori che mostrano la qualità del CdS e l'apprezzamento dei laureati.

La soddisfazione per il rapporto con i docenti si mantiene totale nel periodo, come tutti gli intervistati risultano aver frequentato almeno il 50% degli insegnamenti. Il carico di studio risulta adeguato alla durata del CdS, con valori di gradimento in aumento che hanno superato sensibilmente il dato nazionale e di area geografica. La totalità degli intervistati si ritiene complessivamente soddisfatta dall'organizzazione degli esami, e ritiene che i risultati degli esami abbiano rispecchiato la propria effettiva preparazione. Una percentuale molto elevata degli intervistati (una media dell'85,3% sugli ultimi 3 anni) si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS dell'Ateneo, con dati in linea o superiori a quelli nazionali e di area geografica. La totalità degli intervistati nel triennio è complessivamente soddisfatta del CdS. Risultano apprezzate anche le strutture e le attrezzature per le attività didattiche. Riportano un giudizio globalmente positivo anche i servizi per gli studenti. Traendo le conclusioni non si riscontrano aspetti critici da monitorare e, come per il passato, i dati risultano sempre in linea, ed in vari casi superiori, a quelli nazionali e di area geografica.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nel valutare gli esiti dell'indagine è bene ricordare che il numero non elevato dei dati può comportare significative fluttuazioni statistiche. Si considereranno quindi degli andamenti di massima per il triennio 2020/2022. 01/09/2023

Il numero degli immatricolati mostra un aumentato significativo, compatibilmente con le fluttuazioni statistiche, nel corso del triennio, così come stabile con tendenza all'aumento è il numero totale degli iscritti al CdS. Questo sembra indicare come le modifiche via via introdotte al percorso formativo della laurea internazionale in inglese e la strutturazione dei curricula che lo caratterizzano siano state apprezzate dagli studenti. Gli indicatori che in generale monitorano la regolarità negli studi sono buoni ed in linea sia con i valori nazionali sia di area geografica, in particolare la percentuale di laureati entro la durata regolare del corso è leggermente superiore ai dati nazionali e di area geografica, e ne rispecchia a pieno gli andamenti. A tale proposito va sottolineato come il CdS operi continuamente allo scopo di rendere sempre più agevole per gli studenti rispettare la regolarità degli studi. In particolare, si è attivamente supportato il lavoro svolto quest'anno dal CdS della Laurea Triennale in Fisica (L-30), che ha significativamente ridisegnato il suo progetto formativo nell'intento di facilitare agli studenti il conseguimento della Laurea nei tempi prescritti. A ricaduta questo dovrebbe consentire ad un sempre maggior numero di studenti di potersi iscrivere alla Magistrale iniziando a seguire i corsi fin da subito a pieno regime, senza sovraccarichi di lavoro dovuti a pendenze didattiche pregresse. Gli effetti di questi provvedimenti sulle carriere degli studenti della Magistrale potranno essere valutati solo tra qualche anno, quando il processo sarà a regime. Il rapporto studenti/docenti rimane sempre inferiore al dato nazionale e di area geografica, il che va però considerato un punto di forza del CdS, visto che facilita significativamente l'interazione tra studenti e docenti, fatto chiaramente evidenziato dalla totale soddisfazione manifestata dagli studenti per il rapporto con i docenti, come sottolineato nel commento del quadro B7.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Il numero totale di interviste molto basso, pur rappresentando una buona percentuale dei laureati, rende non significativi i dati in termini assoluti. Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea che era del 100% per i laureati nel 2019, è sceso all'86% per i laureati del 2020 (dato per altro corrispondente ad un/a solo/a intervistato/a in cerca di lavoro), ed al 63% per i laureati del 2021 (3 intervistati che cercano lavoro). L'andamento può trovare una spiegazione nella concomitanza con il periodo pandemico, che ha certamente generato una situazione di forte criticità nel mondo del lavoro. Una prospettiva più generale si ottiene dal tasso di occupazione a 3 anni dalla laurea, che benché valutato su numeri di interviste ancor più esigui, si attesta stabilmente al 100% dal 2016 al 2019. In ogni caso si evince la facilità dei laureati magistrali in Fisica a trovare lavoro, come la loro attitudine ad affrontare il dottorato di ricerca, a cui il CdS prepara in modo adeguato. Globalmente i dati relativi all'utilizzo delle competenze fornite dal CdS, all'efficacia del percorso di studi nell'ambito del lavoro svolto, ed al grado di soddisfazione per il lavoro stesso si mantengono su valori soddisfacenti, in linea con quelli nazionali e di area geografica. Fa eccezione la fluttuazione del 2019 relativa comunque, ad un/a solo/a intervistato/a impiegato/a in un ambito non direttamente collegato alla formazione fornita dal CdS. 01/09/2023

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Attività di stage/tirocinio non sono previste dal percorso di studio.

19/04/2024



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/04/2023

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/05/2024

Il Presidente del corso di studio, coadiuvato dal Gruppo di gestione AQ del CdS, è responsabile della Qualità del corso di studi, della revisione degli obiettivi formativi del Corso di Studio, della predisposizione dei Rapporti di Riesame e della redazione della SUA-CdS con l'obiettivo di un miglioramento continuo sia dal punto di vista formativo che organizzativo.

Nella gestione della Qualità, il Gruppo di gestione AQ del cds collabora con il Responsabile Qualità del Dipartimento FIM (RQD), che costituisce l'interfaccia del Dipartimento con il PQA, con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, con la Commissione Qualità del Dipartimento, con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e con la Commissione Didattica del Dipartimento.

Descrizione link: pagina web AQ del CdS

Link inserito: <https://www.fim.unimore.it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/corso-di-laurea-magistrale>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

05/06/2024

Il Gruppo di gestione AQ del CdS, presieduto dal Presidente del corso di studio, si riunisce almeno due volte nell'anno accademico per recepire i suggerimenti della CP-DS e per analizzare gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati, di preparazione della SUA-CdS e del Rapporto di Riesame nei termini stabiliti.

1. La coerenza tra i risultati di apprendimento e le funzioni e competenze come domanda di formazione viene verificata dal Presidente del Corso di Studi al momento della compilazione del quadro A4 della SUA-CdS;
2. la coerenza tra i contenuti descritti nelle schede dei singoli insegnamenti e i risultati di apprendimento espressi nelle aree di apprendimento della SUA-CdS quadro A4.b viene verificata successivamente alla pubblicazione delle schede dei programmi degli insegnamenti;
3. la coerenza tra i metodi, gli strumenti e i materiali didattici descritti nelle schede dei singoli insegnamenti e i risultati di apprendimento espressi nelle Aree di apprendimento della SUA-CdS Quadro A4.b viene verificata successivamente alla pubblicazione delle schede dei programmi degli insegnamenti;
4. la coerenza tra SSD dell'insegnamento e SSD del docente e per monitoraggio della percentuale di ore di didattica frontale erogate da docenti strutturati dell'Ateneo viene verificata al momento della presentazione della offerta formativa;
5. il monitoraggio e stato di aggiornamento dei CV dei docenti sul sito di UNIMORE viene effettuato entro l'inizio delle

attività didattiche;

6. la modalità degli esami e di altri accertamenti dell'apprendimento indicate nelle schede dei singoli insegnamenti e adeguate e coerenti con i risultati di apprendimento da accertare viene verificata alla pubblicazione delle schede dei programmi degli insegnamenti;

7. la verifica che la modalità della prova finale sia indicata in modo chiaro, adeguato e coerente con i risultati di apprendimento da accertare viene verificato al momento della chiusura della scheda SUA-CdS. Le verifiche di cui ai punti 2, 3, 5 e 6 avvengono di norma entro il 30 settembre.

La Sezione 1 della Relazione Annuale di Monitoraggio di Assicurazione della Qualità (RAMAQ) contiene una relazione sulle osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e viene prodotta di norma entro il 28 febbraio dell'anno accademico successivo.

Le successive sezioni della RAMAQ sono realizzate di norma entro il 31 ottobre dell'anno accademico successivo e contengono:

- Sezione 2: relazione sulle Opinioni degli Studenti,
- Sezione 3: relazione sul Monitoraggio delle Azioni Correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico,
- Sezione 4: relazione sulle azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale.



QUADRO D4

Riesame annuale

09/06/2023

Il riesame annuale viene eseguito da una apposita commissione presieduta dal Presidente del Corso di Studi di cui fanno parte sia docenti sia studenti. La commissione si riunisce più volte per

- analizzare la documentazione statistica fornita dal Presidio di Qualità e il documento stilato annualmente dalla Commissione Paritetica insieme al resoconto delle attività svolte nell'aa in esame,
- individuare i punti critici e i punti qualificanti dell'offerta didattica e della gestione del corso di studi,
- controllare lo stato delle azioni correttive proposte nell'aa precedente e proporre le nuove azioni correttive.

Il documento finale viene presentato in Consiglio di Corso di Studi per la approvazione collegiale.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio







## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	PHYSICS - FISICA
<b>Nome del corso in inglese</b>	PHYSICS
<b>Classe</b>	LM-17 - Fisica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.fim.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-studio-in-fisica/laurea-magistrale.html">http://www.fim.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-studio-in-fisica/laurea-magistrale.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BORDONE Paolo
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea Magistrale in Physics
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze fisiche, informatiche e matematiche (Dipartimento Legge 240)



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LSSNDR69C31H199K	ALESSANDRINI	Andrea	FIS/07	02/D1	PA	1	
2.	CCCCRI64A23G702J	CECCONI	Ciro	FIS/07	02/D1	PA	1	
3.	CRRLND67C08I462I	CORRADINI	Olindo	FIS/02	02/A2	PA	1	
4.	MGRRTI58E42F240V	MAGRI	Rita	FIS/03	02/B2	PA	1	
5.	RNULCA69C51F257P	RUINI	Alice	FIS/03	02/B2	PA	1	
6.	TRNDGI76C31G478T	TRANCANELLI	Diego	FIS/02	02/A2	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**PHYSICS - FISICA**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CAGNINA	GIULIANA	256002@studenti.unimore.it	
CAVANI	MATTIA	289259@studenti.unimore.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ALESSANDRINI	ANDREA
BORDONE	PAOLO
CAGNINA	GIULIANA
FERRARIO	MAURO
GIBERTINI	MARCO
GOLDONI	GUIDO
MAGRI	RITA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Vincenzi	Michela	michela.vincenzi@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
GOLDONI	Guido		Docente di ruolo



## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

Sede del corso: Dipartimento FIM - Via Campi 213/A - MODENA	
Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2024
Studenti previsti	65

## Eventuali Curriculum

Theoretical and Computational Physics - Fisica Teorica e Computazionale	16-268^2015^16-268-1^171
Experimental nano-physics and quantum technologies - Nano-fisica sperimentale e tecnologie quantistiche	16-268^2015^16-268-5^171
Bio-physics and applied Physics - Biofisica e fisica applicata	16-268^2015^16-268-6^171

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CORRADINI	Olindo	CRRLND67C08I462I	MODENA
MAGRI	Rita	MGRRTI58E42F240V	MODENA
TRANCANELLI	Diego	TRNDGI76C31G478T	MODENA
ALESSANDRINI	Andrea	LSSNDR69C31H199K	MODENA

RUINI	Alice	RNULCA69C51F257P	MODENA
CECCONI	Ciro	CCCCRI64A23G702J	MODENA

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Vincenzi	Michela	MODENA
GOLDONI	Guido	MODENA



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	16-268^2015^PDS0-2015^171
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	22/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	04/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/02/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/10/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile per gli studenti. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante la costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi formativi specifici sono chiari e dettagliati, ivi compresi la struttura in curricula per permettere l'accesso a laureati provenienti da percorsi formativi diversi. All'interno dei descrittori di Dublino, chiari e dettagliati, vengono presentati e precisati le modalità di verifica e gli strumenti didattici utilizzati. Le conoscenze per l'accesso sono precisate in modo chiaro e dettagliato. La prova finale, cui vengono dedicati 30 CFU, è ben delineata. Gli sbocchi professionali sono indicati con ampiezza. La progettazione è stata eseguita in modo corretto e monitorata con continuità dal NdV. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente iscritto nel corso attivo nel precedente ordinamento è nella media dell'Ateneo.

Il personale docente della facoltà risulta efficientemente utilizzato. Il corso di laurea specialistica ha registrato un numero medio di iscritti negli ultimi due anni di poco superiore al requisito di numerosità minimo. Il tasso di abbandono è praticamente nullo. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta buono. Il Dipartimento di Fisica, cui appartiene buona parte dei docenti si colloca nella seconda fascia di merito su cinque all'interno del progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile per gli studenti. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante la costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi formativi specifici sono chiari e dettagliati, ivi compresi la struttura in curricula per permettere l'accesso a laureati provenienti da cammini formativi diversi. All'interno dei descrittori di Dublino, chiari e dettagliati, vengono presentati e precisati le modalità di verifica e gli strumenti didattici utilizzati. Le conoscenze per l'accesso sono precisate in modo chiaro e dettagliato. La prova finale, cui vengono dedicati 30 CFU, è ben delineata. Gli sbocchi professionali sono indicati con ampiezza. La progettazione è stata eseguita in modo corretto e monitorata con continuità dal NdV. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente iscritto nel corso attivo nel precedente ordinamento è nella media dell'Ateneo.

Il personale docente della facoltà risulta efficientemente utilizzato. Il corso di laurea specialistica ha registrato un numero medio di iscritti negli ultimi due anni di poco superiore al requisito di numerosità minimo. Il tasso di abbandono è praticamente nullo. Il livello di soddisfazione degli studenti risulta buono. Il Dipartimento di Fisica, cui appartiene buona parte dei docenti si colloca nella seconda fascia di merito su cinque all'interno del progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>





▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	172404349	<b>Advanced Quantum Field Theory</b> <i>semestrale</i>	FIS/02	<b>Docente di riferimento</b> Olindo CORRADINI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	FIS/02	<a href="#">48</a>
2	2024	172404350	<b>Advanced Quantum Mechanics</b> <i>semestrale</i>	FIS/02	Marco GIBERTINI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	FIS/03	<a href="#">48</a>
3	2024	172404352	<b>Advanced spectroscopic and imaging methods</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Roberto BIAGI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	FIS/01	<a href="#">38</a>
4	2024	172404352	<b>Advanced spectroscopic and imaging methods</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Simone POLLASTRI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	FIS/01	<a href="#">10</a>
5	2024	172404367	<b>Astrophysics</b> <i>semestrale</i>	FIS/05	Fittizio DOCENTE		48
6	2024	172404372	<b>Biological Physics with Laboratory</b> <i>annuale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Andrea ALESSANDRINI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	FIS/07	<a href="#">40</a>
7	2024	172404372	<b>Biological Physics with Laboratory</b> <i>annuale</i>	FIS/07	<b>Docente di riferimento</b> Ciro CECCONI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	FIS/07	<a href="#">20</a>
8	2024	172404375	<b>Chemical Physics of Biomolecules</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	Giorgia BRANCOLINI <a href="#">CV</a>		<a href="#">36</a>
9	2024	172404393	<b>Elementary Particles</b> <i>semestrale</i>	FIS/04	Andrea BIZZETI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	FIS/04	<a href="#">48</a>
10	2024	172404954	<b>High Performance Computing for physical sciences</b> <i>semestrale</i>	FIS/03	Fittizio DOCENTE		48
11	2024	172404418	<b>Laboratory of Quantum Simulation of Materials</b> <i>annuale</i>	FIS/03	<b>Docente di riferimento</b> Alice RUINI <a href="#">CV</a> Professore	FIS/03	<a href="#">54</a>

					Associato (L. 240/10)		
12	2024	172404418	<b>Laboratory of Quantum Simulation of Materials</b> <i>annuale</i>	FIS/03	Luca BURSI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/03	<a href="#">6</a>
13	2024	172404414	<b>Laboratory of electron microscopy and holography</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Marco BELEGGIA <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	FIS/01	<a href="#">48</a>
14	2023	172401991	<b>Laboratory of nanostructures</b> <i>annuale</i>	FIS/01	Leonardo MARTINI <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	FIS/01	<a href="#">12</a>
15	2023	172401991	<b>Laboratory of nanostructures</b> <i>annuale</i>	FIS/01	Francesco ROSSELLA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	<a href="#">48</a>
16	2024	172404420	<b>Laser and photonics</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Fittizio DOCENTE		48
17	2024	172404422	<b>Machine learning for scientific applications</b> <i>semestrale</i>	FIS/03	Federico GRASELLI <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>	FIS/03	<a href="#">48</a>
18	2024	172404426	<b>Magnetism, spintronics and quantum technologies</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Marco AFFRONTI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	FIS/01	<a href="#">48</a>
19	2024	172404427	<b>Medical Physics</b> <i>semestrale</i>	FIS/07	Gabriele GUIDI <a href="#">CV</a>		<a href="#">36</a>
20	2024	172404431	<b>Nano-mechanics</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Alberto ROTA <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	<a href="#">48</a>
21	2024	172404433	<b>Nanoscience and quantum materials</b> <i>semestrale</i>	FIS/03	Elisa MOLINARI <a href="#">CV</a> <i>Professore Ordinario</i>	FIS/03	<a href="#">48</a>
22	2024	172404437	<b>Physics education: Theoretical and experimental methods</b> <i>semestrale</i>	FIS/08	Fittizio DOCENTE		36
23	2024	172404438	<b>Physics of Semiconductors</b> <i>semestrale</i>	FIS/03	Sergio D'ADDATO <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/01	<a href="#">48</a>
24	2023	172402012	<b>Quantum Field Theory</b> <i>semestrale</i>	FIS/02	<b>Docente di riferimento</b> Diego TRANCANELLI <a href="#">CV</a> <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/02	<a href="#">24</a>
25	2023	172402012	<b>Quantum Field Theory</b> <i>semestrale</i>	FIS/02	Enrico BERTUZZO <a href="#">CV</a>	FIS/02	<a href="#">24</a>

					Professore Associato confermato			
26	2023	172402013	<b>Quantum Information Processing</b> <i>semestrale</i>	FIS/02	Paolo BORDONE <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	FIS/02	<a href="#">48</a>	
27	2024	172404449	<b>Quantum Many-Body Theory</b> <i>semestrale</i>	FIS/03	Fittizio DOCENTE		36	
28	2024	172404450	<b>Quantum Physics of Matter</b> <i>semestrale</i>	FIS/03	<b>Docente di riferimento</b> Rita MAGRI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	FIS/03	<a href="#">48</a>	
29	2024	172404453	<b>Relativity</b> <i>semestrale</i>	FIS/02	<b>Docente di riferimento</b> Diego TRANCANELLI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	FIS/02	<a href="#">48</a>	
30	2024	172404456	<b>Solid state physics</b> <i>semestrale</i>	FIS/03	Guido GOLDONI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/03	<a href="#">24</a>	
31	2024	172404456	<b>Solid state physics</b> <i>semestrale</i>	FIS/03	Federico GRASSELLI Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	FIS/03	<a href="#">24</a>	
32	2023	172402027	<b>Statistical Mechanics and Phase Transitions</b> <i>semestrale</i>	FIS/02	Guido GOLDONI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	FIS/03	<a href="#">48</a>	
33	2023	172402028	<b>Synchrotron Radiation: basics and applications</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Sergio D'ADDATO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	FIS/01	<a href="#">48</a>	
34	2024	172404461	<b>Theoretical astroparticle physics</b> <i>semestrale</i>	FIS/02	Enrico BERTUZZO <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	FIS/02	<a href="#">48</a>	
35	2024	172404368	<b>Theory and Simulation of Excitations in Materials</b> <i>semestrale</i>	FIS/03	Marco GOVONI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	FIS/03	<a href="#">48</a>	
							ore totali	1380



## Curriculum: Theoretical and Computational Physics - Fisica Teorica e Computazionale

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Sperimentale applicativo	FIS/01 Fisica sperimentale	12	6	6 - 24
	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <i>Laboratory of nanostructures (2 anno) - 6 CFU - annuale</i></li> <li>↳ <i>Synchrotron Radiation: basics and applications (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></li> </ul>			
Teorico e dei fondamenti della fisica	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici	18	18	6 - 24
	↳ <i>Advanced Quantum Mechanics (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Quantum Field Theory (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Microfisico e della struttura della materia	FIS/03 Fisica della materia	36	24	15 - 33
	↳ <i>Laboratory of Quantum Simulation of Materials (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>Nanoscience and quantum materials (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Quantum Many-Body Theory (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Quantum Physics of Matter (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Solid state physics (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare				
↳ <i>Elementary Particles (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Astrofisico,		0	-	0 -

geofisico e spaziale			24
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		48	40 - 105

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici	72	18	12 - 24 min 12
	↳ <i>Advanced Quantum Field Theory (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Quantum Information Processing (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Relativity (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Theoretical astroparticle physics (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	FIS/03 Fisica della materia			
	↳ <i>Theory and Simulation of Excitations in Materials (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Machine learning for scientific applications (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Physics of Semiconductors (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>High Performance Computing for physical sciences (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	↳ <i>Astrophysics (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>Chemical Physics of Biomolecules (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
FIS/08 Didattica e storia della fisica				
↳ <i>Physics education: Theoretical and experimental methods (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
INF/01 Informatica				
↳ <i>Complex Systems (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

<b>Totale attività Affini</b>	18	12 - 24
-------------------------------	----	---------

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	8 - 12
Per la prova finale		36	33 - 42
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>54</b>	<b>44 - 66</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Theoretical and Computational Physics - Fisica Teorica e Computazionale*:** 120 96 - 195

## **Curriculum: Experimental nano-physics and quantum technologies - Nano-fisica sperimentale e tecnologie quantistiche**

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Sperimentale applicativo	FIS/01 Fisica sperimentale	24	24	6 - 24
	↳ <i>Laboratory of electron microscopy and holography (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Laboratory of nanostructures (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Synchrotron Radiation: basics and applications (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Magnetism, spintronics and quantum technologies (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Teorico e dei		12	6	6 -

fondamenti della fisica	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici ↳ <i>Advanced Quantum Mechanics (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>Quantum Information Processing (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			24
Microfisico e della struttura della materia	FIS/03 Fisica della materia ↳ <i>Laboratory of Quantum Simulation of Materials (1 anno) - 6 CFU - annuale</i> ↳ <i>Nanoscience and quantum materials (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>Physics of Semiconductors (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>Quantum Physics of Matter (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>Solid state physics (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>  FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare ↳ <i>Elementary Particles (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	18	15 - 33
Astrofisico, geofisico e spaziale		0	0	0 - 24
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			48	40 - 105

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale	54	18	12 - 24 min 12
	↳ <i>Advanced spectroscopic and imaging methods (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Laser and photonics (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Nano-mechanics (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	↳ <i>Theoretical astroparticle physics (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>Statistical Mechanics and Phase Transitions (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

FIS/03 Fisica della materia			
↳ <i>Machine learning for scientific applications (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>High Performance Computing for physical sciences (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
FIS/08 Didattica e storia della fisica			
↳ <i>Physics education: Theoretical and experimental methods (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
MAT/08 Analisi numerica			
↳ <i>Numerical Algorithms for Signals and Images Processing (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		18	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 12
Per la prova finale		36	33 - 42
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		54	44 - 66

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Experimental nano-physics and quantum technologies - Nanofisica sperimentale e tecnologie quantistiche*:**

120 96 - 195

**Curriculum: Bio-physics and applied Physics - Biofisica e fisica applicata**



Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Sperimentale applicativo	FIS/01 Fisica sperimentale	18	12	6 - 24
	↳ <i>Advanced spectroscopic and imaging methods (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Laboratory of nanostructures (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>Magnetism, spintronics and quantum technologies (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Teorico e dei fondamenti della fisica	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici	12	6	6 - 24
	↳ <i>Advanced Quantum Mechanics (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Relativity (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Microfisico e della struttura della materia	FIS/03 Fisica della materia	30	24	15 - 33
	↳ <i>Laboratory of Quantum Simulation of Materials (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>Machine learning for scientific applications (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Nanoscience and quantum materials (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Physics of Semiconductors (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Quantum Physics of Matter (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Astrofisico, geofisico e spaziale		0	0	0 - 24
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 40)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			42	40 - 105

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale	66	24	12 - 24 min 12
	↳ <i>Laboratory of electron microscopy and holography (1 anno) - 6 CFU -</i>			

semestrale			
↳	<i>Nano-mechanics (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>Synchrotron Radiation: basics and applications (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
FIS/03 Fisica della materia			
↳	<i>High Performance Computing for physical sciences (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
↳	<i>Elementary Particles (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
↳	<i>Biological Physics with Laboratory (1 anno) - 6 CFU - annuale</i>		
↳	<i>Chemical Physics of Biomolecules (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>Medical Physics (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
FIS/08 Didattica e storia della fisica			
↳	<i>Physics education: Theoretical and experimental methods (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
MAT/08 Analisi numerica			
↳	<i>Computational and statistical learning (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>Numerical Algorithms for Signals and Images Processing (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		24	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	8 - 12
Per la prova finale		36	33 - 42
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>54</b>	<b>44 - 66</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Bio-physics and applied Physics - Biofisica e fisica applicata*:** 120 96 - 195



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Sperimentale applicativo	FIS/01 Fisica sperimentale	6	24	-
Teorico e dei fondamenti della fisica	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici	6	24	-
Microfisico e della struttura della materia	FIS/03 Fisica della materia FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare	15	33	-
Astrofisico, geofisico e spaziale	FIS/05 Astronomia e astrofisica FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre GEO/10 Geofisica della terra solida GEO/11 Geofisica applicata GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	0	24	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:</b>				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				40 - 105



## Attività affini

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	24	12
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>12 - 24</b>



## Altre attività

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		33	42
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>44 - 66</b>	



<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	96 - 195



Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base  
R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R<sup>a</sup>D

Data l'importanza della formazione alla ricerca scientifica si ritiene di dover riservare non meno di 33 CFU alle attività per lo svolgimento della Tesi originale di Ricerca per la prova finale. In particolare il calendario didattico degli insegnamenti sarà formulato in modo tale da permettere allo studente di poter dedicare interamente a questo scopo il semestre finale.

Per ciascun credito formativo almeno il 50% dell'impegno dello studente sarà riservato per lo studio personale, salvo nel caso di attività ad elevato contenuto sperimentale o pratico (ad esempio laboratori).



Note relative alle attività caratterizzanti  
R<sup>a</sup>D

L'ordinamento della Laurea Magistrale LM-17 Fisica è stato organizzato utilizzando la modalità 'a intervalli di crediti' che permette innanzitutto di agevolare il riconoscimento delle attività svolte presso altra sede sia nel caso di trasferimento da una sede all'altra, sia nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale.

Questa modalità permette inoltre nella fase di offerta formativa di creare uno o più curricula in sintonia sia con le competenze nell'ambito della ricerca del corpo docente sia con le richieste avanzate dalle Parti Interessate del mondo del lavoro e dell'impresa, potendo aggiornare e migliorare l'offerta formativa per le coorti di studenti successive, senza modificare l'ordinamento.

Le attività di ricerca attinenti alla Fisica attualmente attive presso l'Ateneo di Modena e Reggio Emilia possono portare alla strutturazione dell'offerta didattica in curricula relativi alla Fisica teorica, alla Fisica della Materia e alla Fisica Applicata o per laureati provenienti da altre classi di laurea, che hanno incontrato il favore dei rappresentanti del mondo del lavoro che hanno collaborato alla stesura del progetto formativo.

I percorsi formativi avranno comunque delle attività formative comuni per garantire il completamento della formazione di base nell'ambito della fisica moderna e dei fondamenti della fisica teorica e di norma i curricula non si differenzieranno per più di 40 CFU.

Per ciascun credito formativo almeno il 50% dell'impegno dello studente sarà riservato per lo studio personale, salvo nel caso di attività ad elevato contenuto sperimentale o pratico (ad esempio laboratori).