

PROFILI, FUNZIONI E COMPETENZE

Profilo culturale e professionale	Funzione in un contesto di lavoro	Competenze			
		Competenza 1	Competenza 2	Competenza 3	Competenza 4
		Possiede una preparazione generale in quasi tutti i settori della matematica	E' in grado di utilizzare linguaggi di programmazione	Ha acquisito competenze riguardo agli aspetti di didattica della matematica	È in grado di svolgere autonomamente problemi complessi
Profilo 1: Matematico laureato magistrale	1.1 Analisi rigorosa di problemi logici, sia individualmente sia all'interno di gruppi di lavoro	X			X
	1.2 Compiti di ricerca scientifica in contesti teorici o applicativi	X	X		X
	1.3 Insegnamento a livello scolastico	X		X	
	1.4 Insegnamento a livello accademico	X	X		
	1.5 Svolgimento di funzioni di elevata responsabilità, anche dirigenziali				X

zione					3. Autonomia di giudizio	4. Abilità comunicative	5. Capacità di apprendimento
ndimento 3: Formazione degli insegnanti		Area di apprendimento 4: Formazione applicativa					
Utilizzare strumenti multimediali e software didattici per l'insegnamento e la divulgazione della matematica	Inquadrare le conoscenze acquisite nello sviluppo storico della matematica	Proporre e analizzare modelli matematici per problemi anche complessi o provenienti da altre discipline	Utilizzare strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici, e per acquisire ulteriori informazioni	Estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi anche in situazioni complesse.	È in grado di proporre e analizzare modelli matematici associati a situazioni concrete derivanti da altre discipline anche di elevata complessità e di usare tali modelli per facilitare lo studio della situazione originale, è capace di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità scientifiche e organizzative, ed è in grado di capire e valutare le difficoltà del processo insegnamento/apprendimento in base all'argomento trattato e alla situazione dei discenti	Possiede specifiche capacità per la comunicazione dei problemi e dei metodi della matematica, conosce e sa applicare le diverse metodologie didattiche, ed è in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano	È in grado di fare ricerche utilizzando anche il materiale disponibile in lingua inglese, come pure altre fonti di informazioni rilevanti per lo sviluppo della ricerca, è in grado di mantenersi aggiornato ed informato sui nuovi sviluppi e metodi e di affrontare nuovi campi attraverso uno studio autonomo
					X	X	X
			X	X	X		X
X	X				X	X	X
		X	X	X	X	X	X

denominazione degli	Area di apprendimento 4: Formazione applicativa			3. Autonomia di giudizio	4. Abilità comunicative	5. Capacità di apprendimento
	Proporre e analizzare modelli matematici per problemi anche complessi o provenienti da altre discipline	Utilizzare strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici, e per acquisire ulteriori informazioni	Estrarre informazioni quantitative da dati in situazioni complesse.			
Inquadrare le conoscenze acquisite nello sviluppo storico della matematica				È in grado di proporre e analizzare modelli matematici associati a situazioni concrete derivanti da altre discipline anche di elevata complessità e di usare tali modelli per facilitare lo studio della situazione originale, è capace di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità scientifiche e organizzative, ed è in grado di capire e valutare le difficoltà del processo insegnamento/apprendimento in base all'argomento trattato e alla situazione dei discenti	Possiede specifiche capacità per la comunicazione dei problemi e dei metodi della matematica, conosce e sa applicare le diverse metodologie didattiche, ed è in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano	È in grado di fare ricerche utilizzando anche il materiale disponibile in lingua inglese, come pure altre fonti di informazioni rilevanti per lo sviluppo della ricerca, è in grado di mantenersi aggiornato ed informato sui nuovi sviluppi e metodi e di affrontare nuovi campi attraverso uno studio autonomo
				X	X	X
				X	X	X
				X	X	X
		X		X	X	X
	X	X	X	X	X	X
				X	X	X
				X	X	X
				X	X	X
				X	X	X
	X			X	X	X
				X	X	X
	X		X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X
	X			X	X	X
	X		X	X	X	X
	X		X	X	X	X
				X	X	X
				X	X	X
				X	X	X
X				X	X	X
				X	X	X
				X	X	X
				X	X	X
X				X	X	X
				X	X	X
				X	X	X
		X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X
	X	X	X	X	X	X
					X	X
X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X