

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Informatica
Città	MODENA
Codicione	0360107301900004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	15	14	14	13	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	39	39	38	37

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	24	-	33,7	44,3

	LMCU; LM)	2019	<b>33</b>	-	33,6	45,9
		2020	<b>44</b>	-	34,6	50,1
		2021	<b>22</b>	-	33,3	43,9
		2022	<b>34</b>	-	34,4	45,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>21</b>	-	29,8	39,5
		2019	<b>29</b>	-	28,8	40,3
		2020	<b>42</b>	-	29,1	43,2
		2021	<b>18</b>	-	27,1	37,3
		2022	<b>29</b>	-	29,8	41,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>41</b>	-	76,7	107,8
		2019	<b>64</b>	-	81,3	116,8
		2020	<b>88</b>	-	83,1	122,8
		2021	<b>82</b>	-	86,3	125,3
		2022	<b>74</b>	-	85,4	119,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>36</b>	-	57,2	79,6
		2019	<b>55</b>	-	63,1	86,2
		2020	<b>77</b>	-	63,7	90,4
		2021	<b>63</b>	-	63,6	88,3
		2022	<b>54</b>	-	63,1	81,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>34</b>	-	52,7	74,3
		2019	<b>54</b>	-	57,9	80,3
		2020	<b>77</b>	-	58,3	84,0
		2021	<b>63</b>	-	57,9	82,4
		2022	<b>51</b>	-	55,6	75,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>3</b>	-	11,1	11,8
		2019	<b>6</b>	-	12,4	14,7
		2020	<b>6</b>	-	14,4	18,6
		2021	<b>10</b>	-	16,1	18,2
		2022	<b>22</b>	-	13,1	16,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	4	-	19,2	21,8
		2019	6	-	21,0	25,2
		2020	8	-	23,0	29,8
		2021	14	-	22,9	30,6
		2022	27	-	20,6	29,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	16	36	44,4%	-	-	-	27,5	57,2	48,0%	33,7	79,6	42,3%
		2019	23	55	41,8%	-	-	-	27,8	63,1	44,1%	33,5	86,2	38,9%
		2020	24	77	31,2%	-	-	-	26,5	63,7	41,6%	29,9	90,4	33,0%
		2021	23	63	36,5%	-	-	-	24,5	63,6	38,6%	29,5	88,3	33,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	3	4	75,0%	-	-	-	11,1	19,2	57,8%	11,8	21,8	54,2%
		2019	6	6	100,0%	-	-	-	12,4	21,0	59,1%	14,7	25,2	58,3%
		2020	6	8	75,0%	-	-	-	14,4	23,0	62,5%	18,6	29,8	62,4%
		2021	10	14	71,4%	-	-	-	16,1	22,9	70,6%	18,2	30,6	59,6%
		2022	22	27	81,5%	-	-	-	13,1	20,6	63,8%	16,7	29,3	57,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	3	4	75,0%	-	-	-	16,3	19,2	84,8%	18,1	21,8	83,1%
		2019	6	6	100,0%	-	-	-	18,3	21,0	87,3%	21,6	25,2	86,0%
		2020	8	8	100,0%	-	-	-	21,0	23,0	91,3%	26,7	29,8	89,6%
		2021	14	14	100,0%	-	-	-	21,3	22,9	93,1%	26,8	30,6	87,5%
		2022	25	27	92,6%	-	-	-	18,1	20,6	87,7%	25,2	29,3	86,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	7	24	29,2%	-	-	-	10,4	33,7	30,8%	13,3	44,3	30,0%
		2019	11	33	33,3%	-	-	-	10,4	33,6	31,0%	13,8	45,9	30,1%
		2020	4	44	9,1%	-	-	-	13,9	34,6	40,3%	15,2	50,1	30,3%
		2021	5	22	22,7%	-	-	-	17,5	33,3	52,4%	17,0	43,9	38,8%
		2022	10	34	29,4%	-	-	-	15,2	34,4	44,2%	16,6	45,6	36,3%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	1.182	<b>0,0%</b>	-	-	-	194,3	2.105,4	92,3%	128,3	2.757,0	46,5%
		2019	24	1.800	<b>13,3%</b>	-	-	-	153,4	2.271,1	67,5%	132,6	2.865,4	46,3%
		2020	12	2.445	<b>4,9%</b>	-	-	-	193,3	2.176,7	88,8%	120,7	2.741,8	44,0%
		2021	96	2.052	<b>46,8%</b>	-	-	-	168,3	2.109,1	79,8%	148,1	2.708,1	54,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	1.191	<b>0,0%</b>	-	-	-	243,5	2.494,5	97,6%	160,0	3.208,2	49,9%
		2019	24	1.947	<b>12,3%</b>	-	-	-	173,5	2.579,4	67,3%	162,3	3.336,4	48,6%
		2020	12	2.565	<b>4,7%</b>	-	-	-	203,9	2.475,9	82,3%	134,1	3.206,6	41,8%
		2021	96	2.196	<b>43,7%</b>	-	-	-	204,2	2.480,4	82,3%	173,1	3.195,9	54,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,8	11,1	345,9%	2,7	11,8	231,9%
		2019	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,5	12,4	281,9%	3,1	14,7	214,4%
		2020	1	6	<b>166,7%</b>	-	-	-	4,2	14,4	288,8%	3,3	18,6	176,7%
		2021	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,4	16,1	274,3%	3,1	18,2	172,4%
		2022	1	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	3,0	13,1	228,4%	2,6	16,7	154,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	1	24	<b>41,7%</b>	-	-	-	2,6	33,7	77,6%	5,4	44,3	122,0%
		2019	4	33	<b>121,2%</b>	-	-	-	3,0	33,6	89,2%	5,3	45,9	115,7%
		2020	1	44	<b>22,7%</b>	-	-	-	5,4	34,6	156,1%	5,7	50,1	112,9%
		2021	2	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	8,8	33,3	264,0%	8,4	43,9	190,5%
		2022	4	34	<b>117,6%</b>	-	-	-	7,6	34,4	220,0%	8,1	45,6	176,9%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	35,6	60,0	<b>59,3%</b>	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	36,0	59,5	60,5%
		2019	36,9	60,0	<b>61,6%</b>	-	-	-	37,4	60,0	62,4%	33,9	59,6	56,9%
		2020	39,3	60,0	<b>65,5%</b>	-	-	-	36,2	60,0	60,3%	33,1	59,4	55,7%
		2021	35,7	60,0	<b>59,4%</b>	-	-	-	33,9	60,0	56,5%	31,9	59,6	53,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,3	29,8	91,7%	36,6	39,5	92,8%



		2019	651	777	<b>83,8%</b>	-	-	-	739,8	998,9	74,1%	862,8	1.112,2	77,6%
		2020	567	693	<b>81,8%</b>	-	-	-	743,8	1.031,6	72,1%	895,6	1.143,8	78,3%
		2021	607	798	<b>76,1%</b>	-	-	-	704,9	1.037,3	68,0%	888,8	1.166,8	76,2%
		2022	602	882	<b>68,3%</b>	-	-	-	751,9	1.090,1	69,0%	955,8	1.276,8	74,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	741	867	<b>85,5%</b>	-	-	-	746,9	944,8	79,1%	896,2	1.081,1	82,9%
		2019	651	777	<b>83,8%</b>	-	-	-	775,9	998,9	77,7%	910,1	1.112,2	81,8%
		2020	567	693	<b>81,8%</b>	-	-	-	791,7	1.031,6	76,7%	943,3	1.143,8	82,5%
		2021	649	798	<b>81,3%</b>	-	-	-	751,7	1.037,3	72,5%	934,0	1.166,8	80,0%
		2022	728	882	<b>82,5%</b>	-	-	-	828,8	1.090,1	76,0%	1.025,5	1.276,8	80,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	790	867	<b>91,1%</b>	-	-	-	807,2	944,8	85,4%	936,1	1.081,1	86,6%
		2019	693	777	<b>89,2%</b>	-	-	-	826,7	998,9	82,8%	946,4	1.112,2	85,1%
		2020	609	693	<b>87,9%</b>	-	-	-	870,2	1.031,6	84,4%	996,8	1.143,8	87,1%
		2021	691	798	<b>86,6%</b>	-	-	-	821,6	1.037,3	79,2%	983,8	1.166,8	84,3%
		2022	784	882	<b>88,9%</b>	-	-	-	896,3	1.090,1	82,2%	1.089,0	1.276,8	85,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,3	29,8	91,7%	36,8	39,5	93,1%
		2019	28	29	<b>96,6%</b>	-	-	-	27,1	28,8	94,0%	37,0	40,3	91,9%
		2020	39	42	<b>92,9%</b>	-	-	-	26,9	29,1	92,4%	39,0	43,2	90,3%
		2021	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	24,5	27,1	90,4%	33,6	37,3	90,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	11,1	23,9	46,3%	11,7	29,8	39,2%
		2018	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,4	21,8	52,3%	15,5	33,8	45,7%
		2019	10	21	<b>47,6%</b>	-	-	-	15,3	29,8	51,4%	18,1	39,5	45,7%
		2020	13	29	<b>44,8%</b>	-	-	-	13,4	28,8	46,7%	15,4	40,3	38,2%
		2021	21	42	<b>50,0%</b>	-	-	-	13,5	29,1	46,3%	16,2	43,2	37,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2018	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	29,8	0,0%	0,1	39,5	0,3%

	CdS dell'Ateneo **	2019	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	28,8	3,2%	0,4	40,3	1,0%
		2020	0	42	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	29,1	0,7%	0,1	43,2	0,2%
		2021	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	27,1	1,0%	0,2	37,3	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	23,9	8,4%	3,4	29,8	11,4%
		2019	2	8	<b>25,0%</b>	-	-	-	1,9	21,8	8,8%	3,4	33,8	10,0%
		2020	1	21	<b>4,8%</b>	-	-	-	2,9	29,8	9,8%	3,9	39,5	9,8%
		2021	2	29	<b>6,9%</b>	-	-	-	3,0	28,8	10,4%	5,0	40,3	12,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,8	19,9	89,5%	17,7	19,5	90,5%
		2019	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,2	18,7	92,0%	20,3	21,6	93,9%
		2020	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,7	24,1	94,3%	25,5	27,3	93,4%
		2021	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	26,2	28,1	93,2%	28,6	31,1	91,9%
		2022	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	21,3	22,9	93,1%	27,1	30,0	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,7	11,4	84,7%	11,4	13,0	87,5%
		2021	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,7	16,6	88,5%	15,7	17,8	88,3%
		2022	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	15,1	17,1	88,3%	18,5	20,5	90,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	11,4	83,9%	11,3	13,0	87,3%
		2021	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,5	16,5	87,9%	15,6	17,7	88,0%
		2022	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	15,1	17,1	88,3%	18,4	20,5	89,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	11,3	85,2%	11,3	12,8	88,5%
		2021	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,5	16,6	87,4%	15,6	17,6	88,6%
		2022	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	15,1	16,9	89,3%	18,4	20,1	91,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	41	7,2	<b>5,7</b>	-	-	-	82,8	7,8	10,6	102,3	8,9	11,5
		2019	64	6,5	<b>9,9</b>	-	-	-	96,9	8,1	12,0	115,1	9,0	12,8
		2020	88	5,8	<b>15,2</b>	-	-	-	107,3	8,4	12,7	128,1	9,3	13,7
		2021	82	6,7	<b>12,3</b>	-	-	-	118,9	8,1	14,8	133,8	9,3	14,3
		2022	74	7,4	<b>10,1</b>	-	-	-	122,9	8,5	14,4	137,7	10,1	13,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	25	4,8	<b>5,2</b>	-	-	-	36,9	6,1	6,0	43,0	5,7	7,5
		2019	37	5,1	<b>7,3</b>	-	-	-	43,9	6,2	7,1	47,5	6,0	7,9
		2020	45	4,7	<b>9,5</b>	-	-	-	45,9	6,6	7,0	53,4	6,0	8,9
		2021	23	4,7	<b>4,9</b>	-	-	-	50,1	6,4	7,9	49,8	6,2	8,0
		2022	34	5,4	<b>6,3</b>	-	-	-	47,5	6,6	7,2	52,7	7,0	7,5

Breve commento

#### DATI DI INGRESSO

L'andamento degli immatricolati al corso di studi e degli iscritti al corso di studi (indicatori iC00x), dopo un aumento continuo fino al 2020/21 (anno in cui si sono iscritti 42 studenti), con pendenza complessiva superiore alle medie di area geografica e nazionale, ha avuto un forte calo nel 2021/22 (anno in cui si sono iscritti 20 studenti). Nell'a.a. successivo (2022/2023) il calo è stato recuperato, ritornando gli iscritti sul livello medio degli anni precedenti. L'azione di orientamento tramite presentazione del corso rimane quindi una delle attenzioni principali del CdS. La percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (indicatore iC04) è molto ondivaga (i numeri per calcolarla non sono alti): in generale comunque è lievemente inferiore alle medie geografica e nazionale: tale aspetto merita quindi di essere monitorato i prossimi anni. Si ritiene che i numeri raggiunti non siano da considerarsi una criticità del CdS; si intende tuttavia mantenere l'impegno per il miglioramento dell'indicatore. Il numero di iscritti totali (74 studenti) è inferiore al dato nazionale (119 studenti), ma vicino al dato di area geografica (85 studenti).

#### DATI DI PERCORSO E ABBANDONI

Una forte tendenza positiva si riscontra nel trend della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (indicatore iC13), che ora è al 59.4%, superiore sia alla media geografica (56.5%) che alla media nazionale (53.5%). La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (indicatore iC01, al 36.5%) supera la media nazionale (33.4%) ed è lievemente inferiore alla media di area geografica (38.6%); la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore iC16, al 44.4%) è superiore alla media geografica (38.9%) e nazionale (35.3%). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14, al 100.0%) è superiore sia alla media geografica (88.87%) che alla media nazionale (89.2%). La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24 – al 6.9%) è inferiore alle medie di area e nazionali (al 10.4% e 12.5%). I dati sono quindi in linea con quelli degli altri atenei.

#### DATI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il dato relativo agli indicatori iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero, nell'ultimo anno 4.7% contro il 5.47% nazionale ed il 7.98% di area) ed iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, nell'ultimo anno 4.45% contro il 15.4% nazionale ed il 22.8% di area) per il CdS è molto ondivago (ad esempio, l'iC11 dell'a.a.

2020-2021 era pari al 16.7%), ma comunque più basso rispetto alla tendenza nazionale: ciò evidenzia la utilità di intensificare le azioni volte a favorire una crescente internazionalizzazione degli studenti. Senza arrivare per ora ad evidenziare una criticità, tale aspetto merita di essere monitorato i prossimi anni. L'attrattività internazionale (indice iC12, al 11.7%) è inferiore agli indici nazionali e di area (17.7% e 22.0%), ma negli ultimi tre anni è in crescita.

#### DATI DI USCITA

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02, al 81.5%) è elevata, superiore alle medie geografica (63.8%) e nazionale (57.2%). La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (indicatore iC22, al 47.6%) è superiore alle medie geografica (41.4%) e nazionale (33.0%); la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17, al 58.6%) è in linea con la media geografica (63.4%) e nazionale (56.8%).

#### DATI DI SOSTENIBILITA'

Il rapporto studenti iscritti/docenti (indice iC27, al 10.1) è inferiore a quello degli altri atenei (13.5 quello nazionale, 14.3 quello di area geografica), così come il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (indicatore iC28, al 6.3, contro la media geografica del 7.2 e nazionale del 7.5). La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19, al 68.3%) è in linea con le medie geografica (69.0%) e nazionale (74.9%).

#### DATI DA INDAGINI ALMALAUREA

Il 77.3% degli studenti si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea (iC18), un dato in linea con le percentuali di riferimento di area geografica (79.3%) e nazionale (76.2%). La situazione occupazionale a 1 anno dalla Laurea riguarda pochi punti temporali (Dati Almalaurea), ma in generale è ottima. Le percentuali sono sempre al 100% (l'unica eccezione essendo costituita da 1 studente che non lavora né cerca lavoro, sui 6 laureati campionati nell'anno). Per ora quindi i dati indicano un'alta soddisfazione ed occupabilità.

#### RIASSUNTO DEI PUNTI DI FORZA:

I dati di percorso sono molto buoni: una volta iscritti gli studenti riescono (sempre più) a mantenere il passo; gli abbandoni sono rari e tendenzialmente sotto le medie di riferimento. Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è elevata, superiore alle medie di riferimento. Tali risultati sono stati ottenuti con una buona sostenibilità generale, che vanta anche una percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato in linea con le medie geografica e nazionale. Il 77.3% degli studenti si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea (iC18).

#### RIASSUNTO DEI PUNTI DEBOLI:

Il numero di studenti iscritti al primo anno, dopo una fase di costante crescita, ha avuto una improvvisa diminuzione del numero degli immatricolati nell'a.a. 2022/2023. Il Consiglio ha potenziato l'azione di presentazione del Corso di Studi sia agli studenti del Corso Triennale, che agli studenti esterni, ed il numero degli immatricolati nell'a.a. 2023/2024 è ritornato sulle medie degli a.a. precedenti al 2022/2023. Tale aspetto merita comunque di essere monitorato i prossimi anni.

A tale dato si accompagna una ancora relativamente bassa percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo. Il valore è molto ondivago (i numeri per calcolarla non sono alti) ed in costante salita negli ultimi tre anni, ma tale percentuale è tuttora inferiore alle medie nazionali e di area. Tale aspetto merita di essere monitorato i prossimi anni, e si intende mantenere l'impegno per un ulteriore miglioramento dell'indicatore.

Infine, il dato relativo agli indicatori di internazionalizzazione degli studenti (indicatori iC10 ed iC11) è molto ondivago, ma comunque più basso rispetto alla tendenza nazionale: ciò evidenzia la utilità di intensificare le azioni volte a favorire una maggiore conoscenza da parte degli studenti delle possibilità offerte dall'Ateneo. Senza essere per ora un'alta criticità, tale aspetto merita di essere monitorato i prossimi anni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

