Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Matematica											
Città	MODENA											
Codicione	03601073041	00001										
Ateneo	Università de	gli Studi d	i MODI	ENA (e RE	GGI	O EMIL	ΙA				
Statale o non statale	Statale											
Tipo di Ateneo	Tradizionale											
Area geografica	NORD-EST											
Classe di laurea	LM-40											
Interclasse	-											
Tipo	Laurea Magis	strale										
Erogazione	Convenziona	le										
Durata normale	2 anni											
2022 2021 2020 2019 2018												
Programmazione Nazionale		No	No		No		No	N	lo			
Programmazione Locale		No	No		No		No	N	lo			
Nessuna Programmazione		Si	Si		Si		Si	S	i			
				202	2 2	021	2020	2019	2018			
Nr. di altri CdS della stessa cla	asse nell'Ateneo)		0	C)	0	0	0			
Nr. di altri CdS della stessa cla nell'area geografica	asse in atenei no	on telemation	ei	8	8	3	8	8	8			
Nr. di altri CdS della stessa cla Italia	asse in atenei no	on telemation	ci in	38	3	38	38	38	38			
						A	Area					
Indicatore		Anno	CdS	Atei	neo		grafica non ematici	ľ	tenei NON ematici			

iC00c Se LM, Iscritti pe LM iC00d Iscritti (L; LMCU iC00e Iscritti Regolari a LMCU; LM) iC00f Iscritti Regolari a immatricolati pur oggetto (L; LMCU		2019	13	-	37,9	31,5
iC00e Iscritti (L; LMCU iC00e Iscritti Regolari a LMCU; LM) iC00f Iscritti Regolari a immatricolati pur oggetto (L; LMC)		2020	27	-	44,1	35,5
iC00e Iscritti (L; LMCU iC00e Iscritti Regolari a LMCU; LM) iC00f Iscritti Regolari a immatricolati pur oggetto (L; LMC)		2021	32	-	41,0	32,3
iC00e Iscritti (L; LMCU iC00e Iscritti Regolari a LMCU; LM) iC00f Iscritti Regolari a immatricolati pur oggetto (L; LMC)		2022	36	-	42,2	36,5
iC00e Iscritti (L; LMCU iC00e Iscritti Regolari a LMCU; LM) iC00f Iscritti Regolari a immatricolati pur oggetto (L; LMC)		2018	21	-	32,4	25,9
iC00e Iscritti (L; LMCU iC00e Iscritti Regolari a LMCU; LM) iC00f Iscritti Regolari a immatricolati pur oggetto (L; LMC)		2019	11	-	31,0	26,5
iC00e Iscritti (L; LMCU iC00e Iscritti Regolari a LMCU; LM) iC00f Iscritti Regolari a immatricolati pur oggetto (L; LMC)	er la prima volta a	2020	22	-	36,9	30,6
iC00e Iscritti Regolari a LMCU; LM) Iscritti Regolari a immatricolati pur oggetto (L; LMC)		2021	27	-	34,3	28,1
iC00e Iscritti Regolari a LMCU; LM) Iscritti Regolari a immatricolati pur oggetto (L; LMC)		2022	30	-	39,0	33,3
iC00e Iscritti Regolari a LMCU; LM) Iscritti Regolari a immatricolati pur oggetto (L; LMC)		2018	44	-	91,3	82,8
iC00e Iscritti Regolari a LMCU; LM) Iscritti Regolari a immatricolati pur oggetto (L; LMC)		2019	45	-	94,4	83,6
iC00e LMCU; LM) Iscritti Regolari a immatricolati pur oggetto (L; LMC)	J; LM)	2020	49	-	101,1	87,7
iC00e LMCU; LM) Iscritti Regolari a immatricolati pur oggetto (L; LMC)		2021	64	-	102,0	88,3
iC00e LMCU; LM) Iscritti Regolari a immatricolati pur oggetto (L; LMC)		2022	79	-	105,3	91,0
iC00e LMCU; LM) Iscritti Regolari a immatricolati pur oggetto (L; LMC)		2018	37	-	73,8	59,1
iC00e LMCU; LM) Iscritti Regolari a immatricolati pur oggetto (L; LMC)	: a : 1 1 camp a	2019	38	-	75,9	61,2
iC00f Iscritti Regolari a immatricolati pur oggetto (L; LMC)	i fini del CSTD (L;	2020	41	-	81,7	65,7
iC00f immatricolati pur oggetto (L; LMC)		2021	57	-	81,2	65,1
iC00f immatricolati pur oggetto (L; LMC)		2022	68	-	81,0	66,3
iC00f immatricolati pur oggetto (L; LMC)		2018	31	-	63,9	52,0
iC00f immatricolati pur oggetto (L; LMC)	i fini del CSTD.	2019	33	-	64,0	52,9
Jaureati (I · I M· I	ri ** al CdS in	2020	36	-	69,8	57,6
laureati (L; LM; I	U; LM)	2021	50	-	71,8	58,8
laureati (L; LM; I		2022	59	-	72,8	60,6
laureati (L; LM; I		2018	4	-	25,1	16,6
laureati (L; LM; I	I MOID	2019	14	-	21,0	15,9
iC00g durata normale de		2020	13	-	24,6	17,2
		2021	11	-	25,3	17,9
		2022	11	-	25,3	19,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	5	_	34,4	26,9
		2019	14	-	30,0	26,4
		2020	18	-	34,0	26,8
		2021	14	-	33,3	26,9
		2022	11	-	31,9	27,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telema			ia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	27	37	73,0%	-	-	-	42,8	73,8	58,0%	29,1	59,1	49,3%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale	2019	20	38	52,6%	-	-	-	45,2	75,9	59,6%	31,5	61,2	51,5%
1001	del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	22	41	53,7%	-	-	-	43,7	81,7	53,5%	29,8	65,7	45,4%
		2021	32	57	56,1%	-	-	-	45,8	81,2	56,4%	31,0	65,1	47,6%
		2018	4	5	80,0%	-	-	-	25,1	34,4	72,9%	16,6	26,9	61,5%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	21,0	30,0	70,0%	15,9	26,4	60,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	13	18	72,2%	-	-	-	24,6	34,0	72,2%	17,2	26,8	64,3%
		2021	11	14	78,6%	-	-	-	25,3	33,3	76,0%	17,9	26,9	66,7%
		2022	11	11	100,0%	-	-	-	25,3	31,9	79,4%	19,7	27,8	70,9%
		2018	4	5	80,0%	-	-	-	31,3	34,4	91,0%	23,4	26,9	86,8%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	27,1	30,0	90,4%	22,2	26,4	84,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	16	18	88,9%	-	-	-	31,4	34,0	92,5%	23,0	26,8	85,8%
	one in durant normale del corso	2021	14	14	100,0%	-	-	-	30,9	33,3	92,7%	23,2	26,9	86,2%
		2022	11	11	100,0%	-	-	-	29,6	31,9	92,7%	25,4	27,8	91,1%
		2018	6	28	21,4%	-	-	-	12,8	40,9	31,3%	7,1	31,3	22,8%
		2019	3	13	23,1%	-	-	-	11,6	37,9	30,5%	6,4	31,5	20,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	5	27	18,5%	-	-	-	13,4	44,1	30,5%	7,8	35,5	22,1%
		2021	8	32	25,0%	-	-	-	14,1	41,0	34,4%	7,6	32,3	23,4%
		2022	10	36	27,8%	-	-	-	15,3	42,2	36,3%	9,5	36,5	26,0%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2018	37	14	2,6	-	-	-	73,8	22,6	3,3	59,1	22,2	2,7
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	38	17	2,2	-	-	-	75,9	24,7	3,1	61,2	23,7	2,6
	incoreation at tipe of	2020	41	18	2,3	-	-	-	81,7	24,9	3,3	65,7	24,4	2,7
		2021	57	20	2,9	-	-	-	81,2	26,7	3,0	65,1	25,6	2,5
		2022	68	20	3,4	-	-	-	81,0	26,6	3,1	66,3	26,7	2,5
		2018	6	7	85,7%	-	-	-	17,9	19,8	90,4%	18,2	20,1	90,2%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2019	6	6	100,0%	-	-	-	20,1	21,6	93,3%	20,3	21,8	93,2%
iC07	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2020	8	8	100,0%	-	-	-	23,4	24,6	94,9%	18,2	19,5	93,6%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	3	3	100,0%	-	-	-	18,7	19,4	96,0%	14,0	14,9	93,9%
		2022	5	7	71,4%	-	-	-	15,0	16,6	90,6%	14,1	15,3	91,8%
	B (LIT () () () (LIT ()	2018	6	7	85,7%	-	-	-	17,9	19,8	90,4%	18,5	20,6	89,7%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2019	6	6	100,0%	-	-	-	20,1	21,6	93,3%	20,5	22,1	93,0%
iC07BIS	un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2020	8	8	100,0%	-	-	-	23,4	24,6	94,9%	18,3	19,7	93,2%
	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	3	3	100,0%	-	-	-	18,7	19,4	96,0%	14,3	15,3	93,8%
	dottorato con borsa, specianizzazione in medicina, ecc.)	2022	5	7	71,4%	-	-	-	15,0	16,6	90,6%	14,1	15,3	91,7%
		2018	6	7	85,7%	-	-	-	20,1	21,8	92,5%	19,6	21,5	91,0%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2019	6	6	100,0%	-	-	-	20,1	21,4	93,8%	20,5	21,9	93,9%
iC07TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2020	8	8	100,0%	-	-	-	23,4	24,4	95,9%	18,3	19,5	93,9%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	3	3	100,0%	-	-	-	18,7	19,2	97,1%	14,3	15,1	94,7%
		2022	5	7	71,4%	-	-	-	15,0	16,3	91,8%	14,1	15,1	93,0%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,4	6,7	96,7%	6,3	6,9	92,0%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,1	6,4	94,8%	6,3	6,8	92,3%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,4	6,6	98,3%	6,6	6,9	94,8%
	cui sono docenti di riferimento	2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	6,9	96,8%	6,7	7,1	94,3%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	7,0	96,8%	6,9	7,2	95,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti	2018	93,63	93,00	1,0	-	-	-	202,2	187,1	1,1	182,5	179,8	1,0
	per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	93,30	96,00	1,0	-	-	-	218,1	204,1	1,1	189,5	187,2	1,0
	mermento. 0,8)	2020	161,84	157,00	1,0	-	-	-	219,5	199,6	1,1	198,4	195,6	1,0
		2021	187,77	192,00	1,0	-	-	-	213,5	216,1	1,0	206,6	209,1	1,0

		2022	189,51	192,00	1,0	-	-	-	208,1	209,7	1,0	208,7	210,8	1,0
Grupp	o B - Indicatori Internazionalizzazion	e (DN	/1 987 /	2016, :	allegato	E)								
	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo		Med	dia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	67	1.837	36,5‰	-	-	-	219,2	3.150,9	69,6‰	134,0	2.306,9	58,1‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	12	1.497	8,0‰	-	-	-	237,1	3.279,3	72,3‰	115,6	2.426,8	47,6‰
1010	entro la durata normale del corso*	2020	0	1.500	0,0‰	-	-	-	144,9	3.268,9	44,3‰	73,7	2.428,0	30,3‰
		2021	27	2.379	11,3‰	-	-	-	287,9	3.288,2	87,6‰	128,7	2.428,8	53,0‰
		2018	67	1.891	35,4‰	-	-	-	225,9	3.591,6	62,9‰	139,1	2.761,5	50,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2019	12	1.707	7,0‰	-	-	-	245,8	3.702,8	66,4‰	120,3	2.827,9	42,5‰
ICTUBIS	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	1.617	0,0‰	-	-	-	144,9	3.609,2	40,1‰	76,9	2.767,1	27,8‰
		2021	27	2.427	11,1‰	-	-	-	302,2	3.611,9	83,7‰	136,8	2.765,4	49,5‰
		2018	1	4	250,0‰	-	-	-	6,8	25,1	269,9‰	3,3	16,6	199,7‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2019	3	14	214,3‰	-	-	-	5,4	21,0	259,3‰	2,9	15,9	185,8‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2020	0	13	0,0‰	-	-	-	5,3	24,6	217,2‰	3,1	17,2	177,3‰
	all'estero*	2021	0	11	0,0‰	-	-	-	5,4	25,3	214,9‰	2,3	17,9	127,1‰
		2022	0	11	0,0‰	-	-	-	7,3	25,3	289,5‰	2,8	19,7	144,2‰
		2018	0	28	0,0‰	-	-	-	2,4	40,9	59,8‰	1,4	31,3	44,3‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso	2019	0	13	0,0‰	-	-	-	1,4	37,9	38,1‰	1,1	31,5	34,1‰
iC12	di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2020	0	27	0,0‰	-	-	-	2,1	44,1	47,9‰	1,2	35,5	34,7‰
	all'estero*	2021	0	32	0,0‰	-	-	-	1,7	41,0	40,7‰	1,4	32,3	42,9‰
		2022	0	36	0,0‰	-	-	-	3,7	42,2	86,8‰	2,0	36,5	54,0‰
Grupp	o E - Ulteriori Indicatori per la valuta	ızione	della	didatt	ica (DN	A 987	7/201	6, a	llegato	E)				
	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo		Med	dia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2018	50,6	60,0	84,3%	-	-	-	42,4	60,0	70,6%	39,4	59,6	66,2%
	conseguire**	2019	50,7	60,0	84,5%	-	-	-	44,4	60,0	74,1%	40,9	59,6	68,6%
		2020	39,7	60,0	66,1%	-	-	-	42,3	60,0	70,4%	38,8	59,6	65,0%
		2021	49,1	60,0	81,9%	-	-	-	42,5	60,0	70,9%	38,5	59,6	64,7%
		2018	21	21	100,0%	-	-	-	31,4	32,4	96,9%	25,1	25,9	97,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2019	10	11	90,9%	-	-	-	30,2	31,0	97,5%	25,5	26,5	96,0%
1014	stesso corso di studio**	2020	22	22	100,0%	-	-	-	35,3	36,9	95,8%	29,2	30,6	95,3%
		2021	26	27	96,3%	-	-	-	32,6	34,3	94,8%	26,6	28,1	94,7%
		2018	21	21	100,0%	-	-	-	27,9	32,4	86,0%	21,8	25,9	84,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2019	9	11	81,8%	-	-	-	27,6	31,0	88,9%	22,7	26,5	85,4%
1013	al I anno**	2020	17	22	77,3%	-	-	-	31,9	36,9	86,4%	25,0	30,6	81,7%
		2021	25	27	92,6%	-	-	-	29,1	34,3	84,8%	22,9	28,1	81,5%
		2018	21	21	100,0%	-	-	-	28,0	32,4	86,3%	21,9	25,9	84,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2019	9	11	81,8%	-	-	-	27,6	31,0	88,9%	22,7	26,5	85,7%
ICISBIS	CFU previsti al I anno **	2020	18	22	81,8%	-	-	-	32,1	36,9	87,0%	25,3	30,6	82,6%
		2021	25	27	92,6%	-	-	-	29,1	34,3	84,8%	23,1	28,1	82,3%
		2018	16	21	76,2%	-	-	-	19,3	32,4	59,6%	13,0	25,9	50,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2019	8	11	72,7%	-	-	-	19,9	31,0	64,2%	14,2	26,5	53,6%
1010	al I anno**	2020	13	22	59,1%	-	-	-	21,4	36,9	58,1%	14,9	30,6	48,6%
		2021	19	27	70,4%	-	-	-	20,6	34,3	59,9%	13,5	28,1	48,0%
		2018	16	21	76,2%	-	-	-	19,3	32,4	59,6%	13,4	25,9	51,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2019	8	11	72,7%	-	-	-	19,9	31,0	64,2%	14,6	26,5	55,1%
ICTOBIS	CFU previsti al I anno **	2020	13	22	59,1%	-	-	-	21,7	36,9	58,7%	15,8	30,6	51,7%
	-	2021	19	27	70,4%	-	-	-	20,6	34,3	59,9%	14,0	28,1	50,0%
		2018	5	6	83,3%	-	-	-	24,3	29,0	83,9%	21,3	26,9	79,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	10	10	100,0%	-	-	-	26,0	30,2	86,0%	20,1	25,6	78,3%
IC1/	nello stesso corso di studio**	2020	19	21	90,5%	-	-	-	26,1	32,4	80,5%	20,0	25,9	77,3%
		2021	9	11	81,8%	-	-	-	24,9	31,0	80,3%	19,7	26,5	74,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo	2018	5	5	100,0%	-	-	-	25,4	31,3	81,2%	20,4	24,6	83,0%
	allo stesso corso di studio													

		2019	13	14	92,9%	_	_	-	21,8	28,4	76,6%	20,2	24,6	81,8%
		2020	12	13	92,3%	-	-	-	26,0	32,1	81,0%	21,4	25,6	83,7%
		2021	13	13	100,0%	-	-	-	28,4	34,3	82,8%	22,9	27,1	84,5%
		2022	6	8	75,0%	-	-	-	21,7	27,7	78,3%	21,8	26,6	81,9%
		2018	504	558	90,3%	-	-	-	1.100,6	1.303,2	84,4%	1.166,4	1.367,1	85,3%
		2019	564	576	97,9%	-	-	-	1.160,3	1.402,4	82,7%	1.175,9	1.475,1	79,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	606	720	84,2%	-	-	-	1.145,8	1.485,0	77,2%	1.211,1	1.530,7	79,1%
		2021	636	756	84,1%	-	-	-	1.241,2	1.727,2	71,9%	1.276,0	1.595,8	80,0%
		2022	570	758	75,2%	-	-	-	1.253,6	1.741,9	72,0%	1.282,1	1.614,7	79,4%
		2018	540	558	96,8%	-	-	-	1.160,1	1.303,2	89,0%	1.206,6	1.367,1	88,3%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2019	564	576	97,9%	-	-	-	1.217,2	1.402,4	86,8%	1.233,1	1.475,1	83,6%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2020	642	720	89,2%	-	-	-	1.262,8	1.485,0	85,0%	1.289,9	1.530,7	84,3%
	B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	636	756	84,1%	-	-	-	1.395,3	1.727,2	80,8%	1.372,2	1.595,8	86,0%
		2022	642	758	84,7%	-	-	-	1.366,9	1.741,9	78,5%	1.381,4	1.614,7	85,6%
		2018	540	558	96,8%	-	-	-	1.199,0	1.303,2	92,0%	1.237,2	1.367,1	90,5%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2019	576	576	100,0%	-	-	-	1.277,0	1.402,4	91,1%	1.282,7	1.475,1	87,0%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2020	654	720	90,8%	-	-	-	1.293,0	1.485,0	87,1%	1.325,7	1.530,7	86,6%
	A e B sul totale delle ore di docenza	2021	648	756	85,7%	-	-	-	1.428,0	1.727,2	82,7%	1.420,1	1.595,8	89,0%
		2022	750	758	98,9%	-	-	-	1.425,9	1.741,9	81,9%	1.428,2	1.614,7	88,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telemat	U		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	21	21	100,0%	-	-	-	31,7	32,4	97,6%	25,3	25,9	97,6%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2019	10	11	90,9%	-	-	-	30,6	31,0	98,6%	25,8	26,5	97,2%
1021	sistema universitario al II anno**	2020	22	22	100,0%	-	-	-	35,4	36,9	96,1%	29,4	30,6	96,1%
		2021	26	27	96,3%	-	-	-	33,0	34,3	96,1%	26,8	28,1	95,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	8	10	80,0%	-	-	-	20,2	30,2	66,9%	14,9	25,6	58,3%

		2019	16	21	76,2%	-	-	-	22,2	32,4	68,5%	15,2	25,9	58,7%
		2020	9	11	81,8%	-	-	-	21,4	31,0	69,2%	15,6	26,5	58,9%
		2021	13	22	59,1%	-	-	-	20,9	36,9	56,6%	15,4	30,6	50,3%
		2018	0	21	0,0%	-	-	-	0,2	32,4	0,7%	0,1	25,9	0,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2019	0	11	0,0%	-	-	-	0,3	31,0	1,1%	0,2	26,5	0,8%
1023	CdS dell'Ateneo **	2020	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	36,9	0,0%	0,1	30,6	0,3%
		2021	0	27	0,0%	-	-	-	0,2	34,3	0,6%	0,1	28,1	0,5%
		2018	0	6	0,0%	-	-	-	0,9	29,0	3,1%	1,3	26,9	4,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	0	10	0,0%	-	-	-	1,0	30,2	3,3%	1,5	25,6	5,8%
1024	1 ercentuare di abbandoni dei Cus dopo N+1 anni	2020	0	21	0,0%	-	-	-	1,7	32,4	5,1%	1,3	25,9	5,2%
		2021	1	11	9,1%	-	-	-	1,0	31,0	3,2%	1,5	26,5	5,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat	_		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	5	5	100,0%	-	-	-	29,4	31,3	94,0%	23,1	24,6	93,8%
		2019	13	14	92,9%	-	-	-	25,8	28,4	90,6%	22,9	24,6	93,2%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	13	13	100,0%	-	-	-	29,9	32,1	93,1%	24,1	25,6	94,3%
	avi cus	2021	13	13	100,0%	-	-	-	32,9	34,3	96,0%	25,4	27,1	93,9%
		2022	6	8	75,0%	-	-	-	24,7	27,7	89,2%	24,7	26,6	93,1%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	22,1	26,0	85,0%	18,6	22,1	84,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2019	3	3	100,0%	-	-	-	21,4	24,2	88,5%	16,2	19,0	85,2%
iC26	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2020	5	9	55,6%	-	-	-	13,1	17,6	74,7%	12,8	16,7	76,6%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	10	12	83,3%	-	-	-	19,3	23,2	83,3%	14,9	18,0	82,7%
		2022	8	10	80,0%	-	-	-	21,0	24,6	85,3%	16,8	19,7	85,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2018	7	7	100,0%	-	-	-	22,0	26,0	84,6%	18,6	22,4	83,2%
	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2019	3	3	100,0%	-	-	-	21,3	24,2	88,1%	16,3	19,3	84,7%
		2020	5	9	55,6%	-	-	-	13,1	17,6	74,7%	12,8	16,8	76,3%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es.	2021	10	12	83,3%	-	-	-	19,2	23,1	83,2%	14,9	18,2	82,3%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	8	10	80,0%	-	-	-	20,9	24,5	85,2%	17,0	20,0	85,0%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	24,8	28,4	87,2%	19,7	23,2	84,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2019	3	3	100,0%	-	-	-	21,3	23,7	90,1%	16,3	18,7	87,1%
iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2020	5	9	55,6%	-	-	-	13,1	17,1	76,6%	12,8	16,2	78,7%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	10	11	90,9%	-	-	-	19,2	22,3	86,1%	14,9	17,7	84,5%
		2022	8	10	80,0%	-	-	-	20,9	24,1	86,5%	17,0	19,7	86,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	44	4,7	9,5	-	-	-	91,3	10,8	8,5	82,8	11,2	7,4
		2019	45	4,8	9,4	-	-	-	94,4	11,6	8,1	83,6	11,8	7,1
		2020	49	6,0	8,2	-	-	-	101,1	11,8	8,5	87,7	12,0	7,3
		2021	64	6,3	10,2	-	-	-	102,0	12,8	8,0	88,3	12,7	6,9
		2022	79	6,3	12,5	-	-	-	105,3	12,5	8,4	91,0	12,6	7,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	28	2,6	11,0	-	-	-	41,1	9,4	4,4	31,8	8,2	3,9
		2019	15	4,8	3,1	-	-	-	38,7	10,3	3,7	32,1	8,9	3,6
		2020	30	6,0	5,0	-	-	-	44,9	10,6	4,2	35,9	8,8	4,1
		2021	32	6,3	5,1	-	-	-	41,4	11,8	3,5	32,7	9,5	3,4
		2022	36	6,3	5,7	-	-	-	43,0	11,3	3,8	37,1	9,0	4,1

Breve commento

Ingresso

Gli indicatori ANVUR relativi alle immatricolazioni e alla didattica e i dati Unimore mostrano che le nuove immatricolazioni dell'anno accademico 2022/23 confermano il trend positivo mostrato negli anni accademici precedenti, con un numero di avvii di carriera al I anno superiore a quanto registrato negli ultimi 5 anni e in linea con la media nazionale. Per quanto ancora inferiore alla media degli altri Atenei dell'area geografica, la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) mostra una ulteriore crescita nell'ultimo anno, presumibilmente grazie al consolidamento della struttura del CdS con tre curricula differenti e alla disponibilità di materiale didattico aggiuntivo, registrando anche in questo caso il valore più alto degli ultimi 5

anni accademici, dato in linea con la media nazionale.

Percorso

L'analisi degli indicatori ANVUR sulla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) mostra un significativo miglioramento rispetto al 2020/21, tornando sui livelli degli anni accademici precedenti e registrando performance decisamente migliori rispetto sia alla media nazionale (+15/20%) sia alla media dell'area geografica (+10%). Questo miglioramento certifica l'efficacia del CdS nella modifica delle modalità di erogazione della didattica da attività in presenza a lezioni online a causa della pandemia, come conferma anche il leggero aumento della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01).

Il gradimento degli studenti iscritti rimane uno dei punti di forza del CdS e si traduce nella presenza di un solo studente che non ha proseguito nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), e in un solo studente che ha abbandonato il CdS dopo N+1 anni (iC24). Questi dati garantiscono la validità del percorso di studio e il livello di attenzione che i docenti coinvolti da anni riservano alla risoluzione di eventuali problematiche che riguardano anche singoli studenti, qualità riscontrate anche dalla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), che mediamente negli ultimi 5 anni si attesta oltre il 92% contro l'80% e l'83% delle medie dell'area geografica e nazionale, rispettivamente.

Rimane molto basso il dato sulla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), che evidenzia il limitato interesse degli studenti del CdS a trascorrere periodi all'estero nonostante le attività di promozione attuate dal Dipartimento.

Uscita

Analizzando gli indicatori ANVUR si conferma come gli studenti che si iscrivono a Modena siano in grado di conseguire il titolo in un tempo medio molto vicino a quello previsto, confermando la qualità degli studenti iscritti e della struttura del percorso formativo. Si osservano infatti una percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) del 100%, decisamente superiore alla media dell'area geografica (+20%) e alla media nazionale (+30%), e una percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale (iC22) o entro un anno oltre la durata normale (iC17) del corso di studio rispettivamente del 59% e dell'82%, in linea con l'area geografica e superiori di circa il 10% rispetto alle medie nazionali. Rimane stabile all'80% e in linea con le medie nazionale e dell'area geografica la percentuale di Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita a un anno dal titolo (iC26).

Sostenibilità

L'aumento considerevole degli studenti iscritti evidenziato negli ultimi tre anni ha portato ad un naturale aumento di tutti gli indici di sostenibilità del CdS, quali ad esempio il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza (iC28), portandoli a valori leggermente superiori alle medie dell'area geografica e nazionale. Il rapporto stretto e continuativo tra docenti e studenti rimane comunque favorevole, e garantito anche dall'impegno di docenti esperti nel CdS, come risulta dall'indicatore iC19 sulle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, che seppur in leggero calo grazie a nuovi ingressi di ricercatori a tempo determinato rimane superiore al 75% ed in linea con le medie dell'area geografica e nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS visualizza