

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

| | |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | Matematica |
| Città | MODENA |
| Codicione | 0360107304100001 |
| Ateneo | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | NORD-EST |
| Classe di laurea | LM-40 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2018 | 28 | - | 40,9 | 31,3 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-----------|---|-------|------|
| | LMCU; LM) | 2019 | 13 | - | 37,9 | 31,5 |
| | | 2020 | 27 | - | 44,1 | 35,5 |
| | | 2021 | 32 | - | 41,0 | 32,3 |
| | | 2022 | 36 | - | 42,2 | 36,5 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2018 | 21 | - | 32,4 | 25,9 |
| | | 2019 | 11 | - | 31,0 | 26,5 |
| | | 2020 | 22 | - | 36,9 | 30,6 |
| | | 2021 | 27 | - | 34,3 | 28,1 |
| | | 2022 | 30 | - | 39,0 | 33,3 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2018 | 44 | - | 91,3 | 82,8 |
| | | 2019 | 45 | - | 94,4 | 83,6 |
| | | 2020 | 49 | - | 101,1 | 87,7 |
| | | 2021 | 64 | - | 102,0 | 88,3 |
| | | 2022 | 79 | - | 105,3 | 91,0 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2018 | 37 | - | 73,8 | 59,1 |
| | | 2019 | 38 | - | 75,9 | 61,2 |
| | | 2020 | 41 | - | 81,7 | 65,7 |
| | | 2021 | 57 | - | 81,2 | 65,1 |
| | | 2022 | 68 | - | 81,0 | 66,3 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2018 | 31 | - | 63,9 | 52,0 |
| | | 2019 | 33 | - | 64,0 | 52,9 |
| | | 2020 | 36 | - | 69,8 | 57,6 |
| | | 2021 | 50 | - | 71,8 | 58,8 |
| | | 2022 | 59 | - | 72,8 | 60,6 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2018 | 4 | - | 25,1 | 16,6 |
| | | 2019 | 14 | - | 21,0 | 15,9 |
| | | 2020 | 13 | - | 24,6 | 17,2 |
| | | 2021 | 11 | - | 25,3 | 17,9 |
| | | 2022 | 11 | - | 25,3 | 19,7 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|----|---|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2018 | 5 | - | 34,4 | 26,9 |
| | | 2019 | 14 | - | 30,0 | 26,4 |
| | | 2020 | 18 | - | 34,0 | 26,8 |
| | | 2021 | 14 | - | 33,3 | 26,9 |
| | | 2022 | 11 | - | 31,9 | 27,8 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2018 | 27 | 37 | 73,0% | - | - | - | 42,8 | 73,8 | 58,0% | 29,1 | 59,1 | 49,3% |
| | | 2019 | 20 | 38 | 52,6% | - | - | - | 45,2 | 75,9 | 59,6% | 31,5 | 61,2 | 51,5% |
| | | 2020 | 22 | 41 | 53,7% | - | - | - | 43,7 | 81,7 | 53,5% | 29,8 | 65,7 | 45,4% |
| | | 2021 | 32 | 57 | 56,1% | - | - | - | 45,8 | 81,2 | 56,4% | 31,0 | 65,1 | 47,6% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2018 | 4 | 5 | 80,0% | - | - | - | 25,1 | 34,4 | 72,9% | 16,6 | 26,9 | 61,5% |
| | | 2019 | 14 | 14 | 100,0% | - | - | - | 21,0 | 30,0 | 70,0% | 15,9 | 26,4 | 60,1% |
| | | 2020 | 13 | 18 | 72,2% | - | - | - | 24,6 | 34,0 | 72,2% | 17,2 | 26,8 | 64,3% |
| | | 2021 | 11 | 14 | 78,6% | - | - | - | 25,3 | 33,3 | 76,0% | 17,9 | 26,9 | 66,7% |
| | | 2022 | 11 | 11 | 100,0% | - | - | - | 25,3 | 31,9 | 79,4% | 19,7 | 27,8 | 70,9% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2018 | 4 | 5 | 80,0% | - | - | - | 31,3 | 34,4 | 91,0% | 23,4 | 26,9 | 86,8% |
| | | 2019 | 14 | 14 | 100,0% | - | - | - | 27,1 | 30,0 | 90,4% | 22,2 | 26,4 | 84,1% |
| | | 2020 | 16 | 18 | 88,9% | - | - | - | 31,4 | 34,0 | 92,5% | 23,0 | 26,8 | 85,8% |
| | | 2021 | 14 | 14 | 100,0% | - | - | - | 30,9 | 33,3 | 92,7% | 23,2 | 26,9 | 86,2% |
| | | 2022 | 11 | 11 | 100,0% | - | - | - | 29,6 | 31,9 | 92,7% | 25,4 | 27,8 | 91,1% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2018 | 6 | 28 | 21,4% | - | - | - | 12,8 | 40,9 | 31,3% | 7,1 | 31,3 | 22,8% |
| | | 2019 | 3 | 13 | 23,1% | - | - | - | 11,6 | 37,9 | 30,5% | 6,4 | 31,5 | 20,2% |
| | | 2020 | 5 | 27 | 18,5% | - | - | - | 13,4 | 44,1 | 30,5% | 7,8 | 35,5 | 22,1% |
| | | 2021 | 8 | 32 | 25,0% | - | - | - | 14,1 | 41,0 | 34,4% | 7,6 | 32,3 | 23,4% |
| | | 2022 | 10 | 36 | 27,8% | - | - | - | 15,3 | 42,2 | 36,3% | 9,5 | 36,5 | 26,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-----|-----|---------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | | 2019 | 13 | 14 | 92,9% | - | - | - | 21,8 | 28,4 | 76,6% | 20,2 | 24,6 | 81,8% |
| | | 2020 | 12 | 13 | 92,3% | - | - | - | 26,0 | 32,1 | 81,0% | 21,4 | 25,6 | 83,7% |
| | | 2021 | 13 | 13 | 100,0% | - | - | - | 28,4 | 34,3 | 82,8% | 22,9 | 27,1 | 84,5% |
| | | 2022 | 6 | 8 | 75,0% | - | - | - | 21,7 | 27,7 | 78,3% | 21,8 | 26,6 | 81,9% |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 504 | 558 | 90,3% | - | - | - | 1.100,6 | 1.303,2 | 84,4% | 1.166,4 | 1.367,1 | 85,3% |
| | | 2019 | 564 | 576 | 97,9% | - | - | - | 1.160,3 | 1.402,4 | 82,7% | 1.175,9 | 1.475,1 | 79,7% |
| | | 2020 | 606 | 720 | 84,2% | - | - | - | 1.145,8 | 1.485,0 | 77,2% | 1.211,1 | 1.530,7 | 79,1% |
| | | 2021 | 636 | 756 | 84,1% | - | - | - | 1.241,2 | 1.727,2 | 71,9% | 1.276,0 | 1.595,8 | 80,0% |
| | | 2022 | 570 | 758 | 75,2% | - | - | - | 1.253,6 | 1.741,9 | 72,0% | 1.282,1 | 1.614,7 | 79,4% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 540 | 558 | 96,8% | - | - | - | 1.160,1 | 1.303,2 | 89,0% | 1.206,6 | 1.367,1 | 88,3% |
| | | 2019 | 564 | 576 | 97,9% | - | - | - | 1.217,2 | 1.402,4 | 86,8% | 1.233,1 | 1.475,1 | 83,6% |
| | | 2020 | 642 | 720 | 89,2% | - | - | - | 1.262,8 | 1.485,0 | 85,0% | 1.289,9 | 1.530,7 | 84,3% |
| | | 2021 | 636 | 756 | 84,1% | - | - | - | 1.395,3 | 1.727,2 | 80,8% | 1.372,2 | 1.595,8 | 86,0% |
| | | 2022 | 642 | 758 | 84,7% | - | - | - | 1.366,9 | 1.741,9 | 78,5% | 1.381,4 | 1.614,7 | 85,6% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2018 | 540 | 558 | 96,8% | - | - | - | 1.199,0 | 1.303,2 | 92,0% | 1.237,2 | 1.367,1 | 90,5% |
| | | 2019 | 576 | 576 | 100,0% | - | - | - | 1.277,0 | 1.402,4 | 91,1% | 1.282,7 | 1.475,1 | 87,0% |
| | | 2020 | 654 | 720 | 90,8% | - | - | - | 1.293,0 | 1.485,0 | 87,1% | 1.325,7 | 1.530,7 | 86,6% |
| | | 2021 | 648 | 756 | 85,7% | - | - | - | 1.428,0 | 1.727,2 | 82,7% | 1.420,1 | 1.595,8 | 89,0% |
| | | 2022 | 750 | 758 | 98,9% | - | - | - | 1.425,9 | 1.741,9 | 81,9% | 1.428,2 | 1.614,7 | 88,5% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2018 | 21 | 21 | 100,0% | - | - | - | 31,7 | 32,4 | 97,6% | 25,3 | 25,9 | 97,6% |
| | | 2019 | 10 | 11 | 90,9% | - | - | - | 30,6 | 31,0 | 98,6% | 25,8 | 26,5 | 97,2% |
| | | 2020 | 22 | 22 | 100,0% | - | - | - | 35,4 | 36,9 | 96,1% | 29,4 | 30,6 | 96,1% |
| | | 2021 | 26 | 27 | 96,3% | - | - | - | 33,0 | 34,3 | 96,1% | 26,8 | 28,1 | 95,6% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2018 | 8 | 10 | 80,0% | - | - | - | 20,2 | 30,2 | 66,9% | 14,9 | 25,6 | 58,3% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| | | 2019 | 16 | 21 | 76,2% | - | - | - | 22,2 | 32,4 | 68,5% | 15,2 | 25,9 | 58,7% |
| | | 2020 | 9 | 11 | 81,8% | - | - | - | 21,4 | 31,0 | 69,2% | 15,6 | 26,5 | 58,9% |
| | | 2021 | 13 | 22 | 59,1% | - | - | - | 20,9 | 36,9 | 56,6% | 15,4 | 30,6 | 50,3% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2018 | 0 | 21 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 32,4 | 0,7% | 0,1 | 25,9 | 0,4% |
| | | 2019 | 0 | 11 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 31,0 | 1,1% | 0,2 | 26,5 | 0,8% |
| | | 2020 | 0 | 22 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 36,9 | 0,0% | 0,1 | 30,6 | 0,3% |
| | | 2021 | 0 | 27 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 34,3 | 0,6% | 0,1 | 28,1 | 0,5% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2018 | 0 | 6 | 0,0% | - | - | - | 0,9 | 29,0 | 3,1% | 1,3 | 26,9 | 4,8% |
| | | 2019 | 0 | 10 | 0,0% | - | - | - | 1,0 | 30,2 | 3,3% | 1,5 | 25,6 | 5,8% |
| | | 2020 | 0 | 21 | 0,0% | - | - | - | 1,7 | 32,4 | 5,1% | 1,3 | 25,9 | 5,2% |
| | | 2021 | 1 | 11 | 9,1% | - | - | - | 1,0 | 31,0 | 3,2% | 1,5 | 26,5 | 5,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2018 | 5 | 5 | 100,0% | - | - | - | 29,4 | 31,3 | 94,0% | 23,1 | 24,6 | 93,8% |
| | | 2019 | 13 | 14 | 92,9% | - | - | - | 25,8 | 28,4 | 90,6% | 22,9 | 24,6 | 93,2% |
| | | 2020 | 13 | 13 | 100,0% | - | - | - | 29,9 | 32,1 | 93,1% | 24,1 | 25,6 | 94,3% |
| | | 2021 | 13 | 13 | 100,0% | - | - | - | 32,9 | 34,3 | 96,0% | 25,4 | 27,1 | 93,9% |
| | | 2022 | 6 | 8 | 75,0% | - | - | - | 24,7 | 27,7 | 89,2% | 24,7 | 26,6 | 93,1% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 7 | 7 | 100,0% | - | - | - | 22,1 | 26,0 | 85,0% | 18,6 | 22,1 | 84,0% |
| | | 2019 | 3 | 3 | 100,0% | - | - | - | 21,4 | 24,2 | 88,5% | 16,2 | 19,0 | 85,2% |
| | | 2020 | 5 | 9 | 55,6% | - | - | - | 13,1 | 17,6 | 74,7% | 12,8 | 16,7 | 76,6% |
| | | 2021 | 10 | 12 | 83,3% | - | - | - | 19,3 | 23,2 | 83,3% | 14,9 | 18,0 | 82,7% |
| | | 2022 | 8 | 10 | 80,0% | - | - | - | 21,0 | 24,6 | 85,3% | 16,8 | 19,7 | 85,2% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o | 2018 | 7 | 7 | 100,0% | - | - | - | 22,0 | 26,0 | 84,6% | 18,6 | 22,4 | 83,2% |
| | | 2019 | 3 | 3 | 100,0% | - | - | - | 21,3 | 24,2 | 88,1% | 16,3 | 19,3 | 84,7% |
| | | 2020 | 5 | 9 | 55,6% | - | - | - | 13,1 | 17,6 | 74,7% | 12,8 | 16,8 | 76,3% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|------|----|----|---------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| | di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2021 | 10 | 12 | 83,3% | - | - | - | 19,2 | 23,1 | 83,2% | 14,9 | 18,2 | 82,3% |
| | | 2022 | 8 | 10 | 80,0% | - | - | - | 20,9 | 24,5 | 85,2% | 17,0 | 20,0 | 85,0% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2018 | 7 | 7 | 100,0% | - | - | - | 24,8 | 28,4 | 87,2% | 19,7 | 23,2 | 84,9% |
| | | 2019 | 3 | 3 | 100,0% | - | - | - | 21,3 | 23,7 | 90,1% | 16,3 | 18,7 | 87,1% |
| | | 2020 | 5 | 9 | 55,6% | - | - | - | 13,1 | 17,1 | 76,6% | 12,8 | 16,2 | 78,7% |
| | | 2021 | 10 | 11 | 90,9% | - | - | - | 19,2 | 22,3 | 86,1% | 14,9 | 17,7 | 84,5% |
| | | 2022 | 8 | 10 | 80,0% | - | - | - | 20,9 | 24,1 | 86,5% | 17,0 | 19,7 | 86,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|------|------|-----|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 44 | 4,7 | 9,5 | - | - | - | 91,3 | 10,8 | 8,5 | 82,8 | 11,2 | 7,4 |
| | | 2019 | 45 | 4,8 | 9,4 | - | - | - | 94,4 | 11,6 | 8,1 | 83,6 | 11,8 | 7,1 |
| | | 2020 | 49 | 6,0 | 8,2 | - | - | - | 101,1 | 11,8 | 8,5 | 87,7 | 12,0 | 7,3 |
| | | 2021 | 64 | 6,3 | 10,2 | - | - | - | 102,0 | 12,8 | 8,0 | 88,3 | 12,7 | 6,9 |
| | | 2022 | 79 | 6,3 | 12,5 | - | - | - | 105,3 | 12,5 | 8,4 | 91,0 | 12,6 | 7,2 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 28 | 2,6 | 11,0 | - | - | - | 41,1 | 9,4 | 4,4 | 31,8 | 8,2 | 3,9 |
| | | 2019 | 15 | 4,8 | 3,1 | - | - | - | 38,7 | 10,3 | 3,7 | 32,1 | 8,9 | 3,6 |
| | | 2020 | 30 | 6,0 | 5,0 | - | - | - | 44,9 | 10,6 | 4,2 | 35,9 | 8,8 | 4,1 |
| | | 2021 | 32 | 6,3 | 5,1 | - | - | - | 41,4 | 11,8 | 3,5 | 32,7 | 9,5 | 3,4 |
| | | 2022 | 36 | 6,3 | 5,7 | - | - | - | 43,0 | 11,3 | 3,8 | 37,1 | 9,0 | 4,1 |

Breve commento

Ingresso

Gli indicatori ANVUR relativi alle immatricolazioni e alla didattica e i dati Unimore mostrano che le nuove immatricolazioni dell'anno accademico 2022/23 confermano il trend positivo mostrato negli anni accademici precedenti, con un numero di avvii di carriera al I anno superiore a quanto registrato negli ultimi 5 anni e in linea con la media nazionale. Per quanto ancora inferiore alla media degli altri Atenei dell'area geografica, la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) mostra una ulteriore crescita nell'ultimo anno, presumibilmente grazie al consolidamento della struttura del CdS con tre curricula differenti e alla disponibilità di materiale didattico aggiuntivo, registrando anche in questo caso il valore più alto degli ultimi 5

anni accademici, dato in linea con la media nazionale.

Percorso

L'analisi degli indicatori ANVUR sulla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) mostra un significativo miglioramento rispetto al 2020/21, tornando sui livelli degli anni accademici precedenti e registrando performance decisamente migliori rispetto sia alla media nazionale (+15/20%) sia alla media dell'area geografica (+10%). Questo miglioramento certifica l'efficacia del CdS nella modifica delle modalità di erogazione della didattica da attività in presenza a lezioni online a causa della pandemia, come conferma anche il leggero aumento della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01).

Il gradimento degli studenti iscritti rimane uno dei punti di forza del CdS e si traduce nella presenza di un solo studente che non ha proseguito nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), e in un solo studente che ha abbandonato il CdS dopo N+1 anni (iC24). Questi dati garantiscono la validità del percorso di studio e il livello di attenzione che i docenti coinvolti da anni riservano alla risoluzione di eventuali problematiche che riguardano anche singoli studenti, qualità riscontrate anche dalla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), che mediamente negli ultimi 5 anni si attesta oltre il 92% contro l'80% e l'83% delle medie dell'area geografica e nazionale, rispettivamente.

Rimane molto basso il dato sulla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), che evidenzia il limitato interesse degli studenti del CdS a trascorrere periodi all'estero nonostante le attività di promozione attuate dal Dipartimento.

Uscita

Analizzando gli indicatori ANVUR si conferma come gli studenti che si iscrivono a Modena siano in grado di conseguire il titolo in un tempo medio molto vicino a quello previsto, confermando la qualità degli studenti iscritti e della struttura del percorso formativo. Si osservano infatti una percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) del 100%, decisamente superiore alla media dell'area geografica (+20%) e alla media nazionale (+30%), e una percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale (iC22) o entro un anno oltre la durata normale (iC17) del corso di studio rispettivamente del 59% e dell'82%, in linea con l'area geografica e superiori di circa il 10% rispetto alle medie nazionali.

Rimane stabile all'80% e in linea con le medie nazionale e dell'area geografica la percentuale di Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita a un anno dal titolo (iC26).

Sostenibilità

L'aumento considerevole degli studenti iscritti evidenziato negli ultimi tre anni ha portato ad un naturale aumento di tutti gli indici di sostenibilità del CdS, quali ad esempio il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza (iC28), portandoli a valori leggermente superiori alle medie dell'area geografica e nazionale. Il rapporto stretto e continuativo tra docenti e studenti rimane comunque favorevole, e garantito anche dall'impegno di docenti esperti nel CdS, come risulta dall'indicatore iC19 sulle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, che seppur in leggero calo grazie a nuovi ingressi di ricercatori a tempo determinato rimane superiore al 75% ed in linea con le medie dell'area geografica e nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

