

## Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Informatica
Città	MODENA
Codicione	0360107301900004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	13	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	39	38	37	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	10	-	25,5	37,5

	LMCU; LM)	2018	<b>24</b>	-	33,7	43,7
		2019	<b>33</b>	-	33,6	45,7
		2020	<b>44</b>	-	34,6	50,4
		2021	<b>22</b>	-	33,8	44,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	<b>8</b>	-	21,8	33,2
		2018	<b>21</b>	-	29,8	38,6
		2019	<b>29</b>	-	28,8	39,8
		2020	<b>42</b>	-	29,5	43,3
		2021	<b>20</b>	-	29,6	40,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>25</b>	-	66,9	92,1
		2018	<b>41</b>	-	76,5	107,0
		2019	<b>64</b>	-	81,1	116,0
		2020	<b>88</b>	-	82,9	123,1
		2021	<b>82</b>	-	86,0	125,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>24</b>	-	50,0	66,6
		2018	<b>36</b>	-	57,1	78,3
		2019	<b>55</b>	-	63,1	85,3
		2020	<b>77</b>	-	63,5	90,5
		2021	<b>63</b>	-	64,1	88,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>21</b>	-	44,8	62,4
		2018	<b>34</b>	-	52,5	72,8
		2019	<b>54</b>	-	57,8	79,1
		2020	<b>77</b>	-	58,3	83,5
		2021	<b>63</b>	-	59,1	82,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>3</b>	-	11,1	11,5
		2019	<b>6</b>	-	12,4	14,2
		2020	<b>6</b>	-	14,4	18,1
		2021	<b>10</b>	-	16,1	17,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>4</b>	-	19,2	21,6

2019	6	-	21,0	24,7
2020	8	-	23,0	29,3
2021	14	-	22,8	30,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	6	24	<b>25,0%</b>	-	-	-	21,6	50,0	43,2%	25,8	66,6	38,7%
		2018	16	36	<b>44,4%</b>	-	-	-	27,5	57,1	48,1%	33,0	78,3	42,1%
		2019	23	55	<b>41,8%</b>	-	-	-	27,9	63,1	44,2%	32,7	85,3	38,3%
		2020	24	77	<b>31,2%</b>	-	-	-	26,1	63,5	41,1%	29,3	90,5	32,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	11,1	19,2	57,8%	11,5	21,6	53,4%
		2019	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,4	21,0	59,1%	14,2	24,7	57,4%
		2020	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	14,4	23,0	62,5%	18,1	29,3	61,7%
		2021	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	16,1	22,8	70,8%	17,9	30,0	59,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	4	10	<b>40,0%</b>	-	-	-	10,3	25,5	40,4%	12,3	37,5	32,8%
		2018	7	24	<b>29,2%</b>	-	-	-	10,4	33,7	30,8%	13,3	43,7	30,5%
		2019	11	33	<b>33,3%</b>	-	-	-	10,4	33,6	31,1%	14,2	45,7	31,1%
		2020	4	44	<b>9,1%</b>	-	-	-	13,9	34,6	40,1%	15,4	50,4	30,5%
		2021	5	22	<b>22,7%</b>	-	-	-	17,1	33,8	50,7%	16,1	44,3	36,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	24	19	<b>1,3</b>	-	-	-	57,2	15,7	3,7	68,4	17,8	3,8
		2018	36	18	<b>2,0</b>	-	-	-	66,1	16,5	4,0	80,5	18,9	4,3
		2019	55	15	<b>3,7</b>	-	-	-	81,7	17,3	4,7	91,5	19,1	4,8
		2020	77	14	<b>5,5</b>	-	-	-	89,6	18,9	4,7	102,5	20,4	5,0
		2021	63	15	<b>4,2</b>	-	-	-	95,7	17,7	5,4	102,5	20,3	5,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,3	9,6	97,4%	9,1	9,4	97,1%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,3	9,6	97,4%	9,1	9,4	96,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,3	9,6	97,4%	9,1	9,4	97,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	4,8	5,3	90,0%	5,6	6,3	88,9%
		2018	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	4,9	5,6	88,1%	5,7	6,5	88,9%
		2019	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	5,4	5,9	92,0%	6,2	6,8	90,4%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,8	6,4	90,6%	6,5	7,1	91,5%
		2021	4,00	5,00	<b>80,0%</b>	-	-	-	5,9	6,5	89,8%	6,7	7,3	90,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	127,10	126,00	<b>1,0</b>	-	-	-	136,0	125,0	1,1	147,8	145,8	1,0
		2018	126,74	123,00	<b>1,0</b>	-	-	-	156,6	142,2	1,1	161,1	157,7	1,0
		2019	119,32	117,00	<b>1,0</b>	-	-	-	168,8	153,3	1,1	164,2	160,0	1,0
		2020	107,41	105,00	<b>1,0</b>	-	-	-	178,7	164,7	1,1	175,0	171,7	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	15	624	<b>24,0%</b>	-	-	-	184,8	1.788,0	103,4%	121,6	2.211,7	55,0%
		2018	0	1.182	<b>0,0%</b>	-	-	-	194,3	2.102,7	92,4%	124,8	2.697,8	46,2%
		2019	24	1.800	<b>13,3%</b>	-	-	-	153,4	2.273,4	67,5%	129,1	2.823,3	45,7%
		2020	12	2.445	<b>4,9%</b>	-	-	-	192,5	2.173,9	88,5%	120,2	2.726,2	44,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,8	11,1	345,9%	2,6	11,5	228,9%
		2019	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,5	12,4	281,9%	3,1	14,2	215,3%
		2020	1	6	<b>166,7%</b>	-	-	-	4,2	14,4	288,8%	3,1	18,1	173,4%
		2021	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,4	16,1	274,3%	3,2	17,9	176,7%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	2	10	<b>200,0%</b>	-	-	-	2,0	25,5	78,3%	4,4	37,5	117,6%
		2018	1	24	<b>41,7%</b>	-	-	-	2,6	33,7	77,6%	5,3	43,7	120,6%
		2019	4	33	<b>121,2%</b>	-	-	-	3,0	33,6	89,4%	5,2	45,7	114,1%
		2020	1	44	<b>22,7%</b>	-	-	-	5,3	34,6	154,1%	5,4	50,4	106,3%
		2021	2	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	8,5	33,8	250,5%	7,0	44,3	157,1%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	33,0	60,0	<b>55,0%</b>	-	-	-	38,6	60,0	64,3%	34,9	59,6	58,6%
		2018	35,6	60,0	<b>59,3%</b>	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	36,0	59,6	60,4%
		2019	36,9	60,0	<b>61,6%</b>	-	-	-	37,4	60,0	62,3%	33,6	59,6	56,4%
		2020	39,3	60,0	<b>65,5%</b>	-	-	-	35,9	60,0	59,8%	32,6	59,5	54,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,6	21,8	94,4%	31,4	33,2	94,4%
		2018	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,2	29,8	94,6%	36,6	38,6	94,8%
		2019	28	29	<b>96,6%</b>	-	-	-	26,9	28,8	93,3%	37,2	39,8	93,5%
		2020	40	42	<b>95,2%</b>	-	-	-	27,3	29,5	92,8%	39,9	43,3	92,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	17,8	21,8	81,3%	25,8	33,2	77,7%
		2018	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	24,0	29,8	80,6%	30,5	38,6	79,0%
		2019	25	29	<b>86,2%</b>	-	-	-	23,1	28,8	80,1%	29,8	39,8	74,7%
		2020	37	42	<b>88,1%</b>	-	-	-	22,5	29,5	76,2%	31,6	43,3	73,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	17,8	21,8	81,3%	26,7	33,2	80,4%
		2018	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	24,3	29,8	81,7%	31,4	38,6	81,1%
		2019	25	29	<b>86,2%</b>	-	-	-	23,1	28,8	80,4%	30,3	39,8	76,2%
		2020	37	42	<b>88,1%</b>	-	-	-	22,6	29,5	76,7%	32,5	43,3	75,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	10,9	21,8	50,0%	14,1	33,2	42,3%
		2018	10	21	<b>47,6%</b>	-	-	-	15,4	29,8	51,7%	17,1	38,6	44,1%
		2019	15	29	<b>51,7%</b>	-	-	-	13,7	28,8	47,6%	15,0	39,8	37,6%

		2020	19	42	<b>45,2%</b>	-	-	-	14,3	29,5	48,6%	16,2	43,3	37,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	11,1	21,8	50,7%	15,2	33,2	45,8%
		2018	12	21	<b>57,1%</b>	-	-	-	15,6	29,8	52,5%	18,5	38,6	48,0%
		2019	15	29	<b>51,7%</b>	-	-	-	13,8	28,8	47,9%	16,2	39,8	40,7%
		2020	20	42	<b>47,6%</b>	-	-	-	14,7	29,5	50,0%	17,7	43,3	40,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	5	12	<b>41,7%</b>	-	-	-	17,6	23,8	73,8%	18,6	29,2	63,9%
		2019	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	15,8	21,8	72,2%	22,5	33,2	67,6%
		2020	14	21	<b>66,7%</b>	-	-	-	19,9	29,8	66,9%	24,7	38,6	63,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	15,0	19,9	75,3%	15,0	19,4	77,5%
		2019	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	14,7	18,7	78,6%	17,5	21,8	80,6%
		2020	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,8	20,4	77,4%	20,2	25,5	79,3%
		2021	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	16,0	20,1	79,7%	20,7	26,5	78,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	735	798	<b>92,1%</b>	-	-	-	741,5	954,4	77,7%	897,5	1.092,3	82,2%
		2018	741	867	<b>85,5%</b>	-	-	-	762,8	1.007,8	75,7%	911,1	1.152,5	79,1%
		2019	651	777	<b>83,8%</b>	-	-	-	789,1	1.065,5	74,1%	917,5	1.184,4	77,5%
		2020	567	693	<b>81,8%</b>	-	-	-	793,4	1.100,3	72,1%	951,8	1.218,7	78,1%
		2021	607	798	<b>76,1%</b>	-	-	-	751,9	1.106,5	68,0%	942,7	1.242,8	75,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	735	798	<b>92,1%</b>	-	-	-	760,0	954,4	79,6%	918,0	1.092,3	84,0%
		2018	741	867	<b>85,5%</b>	-	-	-	796,7	1.007,8	79,1%	954,5	1.152,5	82,8%
		2019	651	777	<b>83,8%</b>	-	-	-	827,7	1.065,5	77,7%	969,1	1.184,4	81,8%
		2020	567	693	<b>81,8%</b>	-	-	-	844,5	1.100,3	76,7%	1.002,6	1.218,7	82,3%
		2021	649	798	<b>81,3%</b>	-	-	-	801,8	1.106,5	72,5%	990,3	1.242,8	79,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	756	798	<b>94,7%</b>	-	-	-	806,7	954,4	84,5%	950,7	1.092,3	87,0%
		2018	790	867	<b>91,1%</b>	-	-	-	861,0	1.007,8	85,4%	996,6	1.152,5	86,5%
		2019	693	777	<b>89,2%</b>	-	-	-	881,8	1.065,5	82,8%	1.006,4	1.184,4	85,0%
		2020	609	693	<b>87,9%</b>	-	-	-	928,2	1.100,3	84,4%	1.058,6	1.218,7	86,9%
		2021	691	798	<b>86,6%</b>	-	-	-	876,4	1.106,5	79,2%	1.043,4	1.242,8	84,0%

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere**

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,8	21,8	95,1%	31,6	33,2	95,3%
		2018	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,2	29,8	94,8%	36,8	38,6	95,2%
		2019	28	29	<b>96,6%</b>	-	-	-	27,8	28,8	96,5%	37,7	39,8	94,6%
		2020	40	42	<b>95,2%</b>	-	-	-	27,6	29,5	93,7%	40,1	43,3	92,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	4	12	<b>33,3%</b>	-	-	-	11,1	23,8	46,5%	11,2	29,2	38,5%
		2018	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	11,4	21,8	52,1%	15,0	33,2	45,2%
		2019	10	21	<b>47,6%</b>	-	-	-	15,3	29,8	51,4%	17,4	38,6	45,1%
		2020	12	29	<b>41,4%</b>	-	-	-	12,6	28,8	43,9%	13,8	39,8	34,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	21,8	0,7%	0,2	33,2	0,7%
		2018	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	29,8	0,0%	0,1	38,6	0,3%
		2019	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	28,8	3,2%	0,4	39,8	0,9%
		2020	0	42	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	29,5	0,7%	0,1	43,3	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	23,8	8,4%	3,4	29,2	11,6%
		2019	2	8	<b>25,0%</b>	-	-	-	2,1	21,8	9,5%	3,4	33,2	10,1%
		2020	1	21	<b>4,8%</b>	-	-	-	2,9	29,8	9,8%	3,7	38,6	9,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,8	19,9	89,5%	17,5	19,4	90,5%
		2019	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,2	18,7	92,0%	20,4	21,8	93,8%
		2020	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,2	20,4	94,3%	23,4	25,0	93,7%
		2021	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	18,7	20,1	93,2%	24,4	26,5	92,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,7	11,4	84,7%	10,9	12,4	87,8%
		2021	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,5	14,1	88,5%	14,8	16,7	88,4%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	11,4	83,9%	10,9	12,4	87,6%
		2021	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,3	14,0	87,9%	14,7	16,6	88,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	11,3	85,2%	10,9	12,3	88,8%
		2021	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,3	14,1	87,4%	14,7	16,5	88,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	25	6,7	<b>3,8</b>	-	-	-	76,9	7,8	9,9	94,4	9,0	10,5
		2018	41	7,2	<b>5,7</b>	-	-	-	88,2	8,4	10,5	109,7	9,5	11,6
		2019	64	6,5	<b>9,9</b>	-	-	-	103,2	8,6	11,9	123,3	9,6	12,9
		2020	88	5,8	<b>15,2</b>	-	-	-	114,1	9,0	12,7	137,9	9,9	13,9
		2021	82	6,7	<b>12,3</b>	-	-	-	126,2	8,6	14,7	143,7	9,9	14,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	12	3,9	<b>3,1</b>	-	-	-	29,5	5,9	5,0	39,7	5,5	7,2
		2018	25	4,8	<b>5,2</b>	-	-	-	39,3	6,5	6,0	45,8	6,1	7,5
		2019	37	5,1	<b>7,3</b>	-	-	-	46,7	6,6	7,0	51,0	6,4	8,0
		2020	45	4,7	<b>9,5</b>	-	-	-	48,9	7,0	7,0	57,6	6,4	9,0
		2021	23	4,7	<b>4,9</b>	-	-	-	54,0	6,8	7,9	53,7	6,6	8,1

Breve commento

### DATI DI INGRESSO

L'andamento degli immatricolati al corso di studi e degli iscritti al corso di studi (indicatori iC00x), dopo un aumento continuo fino al 2020/21 (anno in cui si sono iscritti 42 studenti), con pendenza complessiva superiore alle medie di area geografica e nazionale, ha avuto un forte calo nel 2021/22 (anno in cui si sono iscritti 20 studenti). Il dato potrebbe non essere significativo, ma comunque il Consiglio ha potenziato l'azione di presentazione del Corso di Studi sia agli studenti del Corso Triennale, che agli studenti esterni.

La percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo è molto ondivaga (i numeri per calcolarla non sono alti), in generale comunque in linea con gli altri atenei. Gli ultimi 2 anni tuttavia tale percentuale (9.1% e 22.7%) è inferiore alle medie nazionali (30.5% e 36.4%) e di area (40.1% e 50.7%): la causa potrebbe essere dovuta all'effetto di piccoli numeri, magari



rinforzata per l'influenza della pandemia. L'andamento a livello nazionale e di area però non mostrano una simile flessione: tale aspetto merita quindi di essere monitorato i prossimi anni. Si ritiene che i numeri raggiunti non siano da considerarsi una criticità del CdS; si intende tuttavia mantenere l'impegno per il miglioramento dell'indicatore. Il numero di iscritti totali (82 studenti) è inferiore al dato nazionale (126 studenti), ma in linea con il dato di area geografica (86 studenti).

#### DATI DI PERCORSO E ABBANDONI

Una continua tendenza positiva si riscontra nel trend della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (indicatore iC13), che ora è al 65.5%, superiore sia alla media geografica (59.8%) che alla media nazionale (54.9%). La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (indicatore iC01, al 31.2%) è in linea con la media nazionale (32.4%) e lievemente inferiore alla media di area geografica (41.1%); la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (indicatore iC16, al 45.2%) è in linea con la media geografica (48.6%) e superiore alla media nazionale (37.4%). La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14, al 95.2%) è superiore sia alla media geografica (92.8%) che alla media nazionale (92.0%). La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) oscilla intorno alle medie di area e nazionali (al 10%).

#### DATI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il dato relativo agli indicatori iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero, nell'ultimo anno 0.5% contro il 4.4% nazionale ed il 8.9% di area) ed iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, nell'ultimo anno 0.0% contro il 17.7% nazionale ed il 27.4% di area) per il CdS (ad esempio, l'iC11 dello scorso anno era pari al 17.3%) è molto ondivago, ma comunque più basso rispetto alla tendenza nazionale: ciò evidenzia la utilità di intensificare le azioni volte a favorire una crescente internazionalizzazione degli studenti. Senza arrivare per ora ad evidenziare una criticità, tale aspetto merita di essere monitorato i prossimi anni.

#### DATI DI USCITA

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02, al 71.4%) è elevata, superiore alle medie geografica (70.8%) e nazionale (59.6%). La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (indicatore iC22, al 41.4%) è in linea con le medie geografica (43.9%) e nazionale (34.5%); lo stesso vale per la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (indicatore iC17, al 66.7%) contro la media geografica (66.9%) e nazionale (63.9%).

#### DATI DI SOSTENIBILITÀ

Il rapporto studenti regolari/docenti (4.2) è inferiore a quello degli altri atenei (5.0 quello nazionale, 5.4 quello di area geografica), così come il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (indicatore iC27, al 12.3, contro la media geografica del 14.7 e nazionale del 14.5). La percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (indicatore iC19, al 76.1%) è superiore alle medie geografica (68.0%) e nazionale (75.9%).

#### DATI DA INDAGINI ALMALAUREA

L'89.0% degli studenti si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea (iC18), un dato superiore alle percentuali di riferimento di area geografica (80%) e nazionale (79%). La situazione occupazionale a 1 anno dalla Laurea riguarda pochi punti temporali (Dati Almalaurea), ma in generale è ottima. Le percentuali sono sempre al 100% (l'unica eccezione nel 2021, costituita da 1 studente non completamente soddisfatto sui 9 laureati campionati). Per ora quindi i dati indicano un'alta soddisfazione ed occupabilità.

#### RIASSUNTO DEI PUNTI DI FORZA:

I dati di percorso sono molto buoni: una volta iscritti gli studenti riescono (sempre più) a mantenere il passo; gli abbandoni sono rari e tendenzialmente sotto le medie di riferimento. Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è elevata, superiore alle medie di riferimento. Tali risultati sono stati ottenuti con una buona sostenibilità generale, che vanta anche un'alta percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato. L'89.0% degli studenti si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea (iC18), un dato superiore alle percentuali di riferimento di area geografica (80%) e nazionale (79%).

#### RIASSUNTO DEI PUNTI DEBOLI:

Nell'ultimo anno si è registrata una improvvisa diminuzione del numero degli immatricolati al corso di studi (dopo un aumento continuo fino al 2020/21). Il dato potrebbe non essere

significativo, ma comunque il Consiglio ha potenziato l'azione di presentazione del Corso di Studi sia agli studenti del Corso Triennale, che agli studenti esterni. Senza essere per ora un'alta criticità (attenderemo i dati del prossimo a.a. per decidere se attivare o meno appropriate azioni correttive), tale aspetto merita di essere monitorato i prossimi anni. A tale dato si accompagna una bassa percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo. Il valore è molto ondivago (i numeri per calcolarla non sono alti), ma in generale negli ultimi 2 anni tale percentuale è inferiore alle medie nazionali e di area: la causa potrebbe essere dovuta all'effetto di piccoli numeri, magari rinforzata per l'influenza della pandemia. L'andamento a livello nazionale e di area però non mostrano una simile flessione: tale aspetto merita quindi di essere monitorato i prossimi anni. Si intende quindi mantenere l'impegno per il miglioramento dell'indicatore. Infine, il dato relativo agli indicatori di internazionalizzazione degli studenti (indicatori iC10 ed iC11) % è molto ondivago, ma comunque più basso rispetto alla tendenza nazionale: ciò evidenzia la utilità di intensificare le azioni volte a favorire una maggiore conoscenza da parte degli studenti delle possibilità offerte dall'Ateneo. Senza essere per ora un'alta criticità, tale aspetto merita di essere monitorato i prossimi anni

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)