

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Matematica
Città	MODENA
Codizione	0360107304100001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-40
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	38	38	37

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	7	-	33,2	30,1
		2017	13	-	34,9	30,1
		2018	28	-	40,9	31,2

	LMCU; LM)	2019	13	-	37,9	31,6
		2020	27	-	44,2	35,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	6	-	29,0	27,1
		2017	10	-	30,2	25,9
		2018	21	-	32,8	26,0
		2019	11	-	31,3	27,2
		2020	23	-	39,4	32,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	23	-	85,2	84,2
		2017	26	-	84,2	81,7
		2018	44	-	91,3	82,8
		2019	45	-	94,4	83,6
		2020	49	-	100,9	87,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	16	-	67,3	59,1
		2017	21	-	66,3	57,5
		2018	37	-	73,8	59,1
		2019	38	-	75,9	61,1
		2020	41	-	81,6	65,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	15	-	60,7	54,1
		2017	18	-	58,6	52,3
		2018	31	-	64,0	52,3
		2019	33	-	64,3	53,6
		2020	37	-	71,4	59,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	-	19,8	17,0
		2017	6	-	21,4	15,3
		2018	4	-	24,2	16,4
		2019	14	-	20,9	16,1
		2020	13	-	24,6	17,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	8	-	29,7	28,4
		2017	9	-	31,6	27,3
		2018	5	-	33,6	26,7
		2019	14	-	29,9	26,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	9	16	56,3%	-	-	-	37,4	67,3	55,6%	28,6	59,1	48,4%
		2017	14	21	66,7%	-	-	-	38,4	66,3	58,0%	28,7	57,5	50,0%
		2018	27	37	73,0%	-	-	-	42,4	73,8	57,5%	29,0	59,1	49,0%
		2019	20	38	52,6%	-	-	-	45,3	75,9	59,7%	31,5	61,1	51,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	8	50,0%	-	-	-	19,8	29,7	66,7%	17,0	28,4	59,8%
		2017	6	9	66,7%	-	-	-	21,4	31,6	68,0%	15,3	27,3	56,2%
		2018	4	5	80,0%	-	-	-	24,2	33,6	72,2%	16,4	26,7	61,3%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	20,9	29,9	69,9%	16,1	26,6	60,4%
		2020	13	18	72,2%	-	-	-	24,6	34,0	72,2%	17,4	27,0	64,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	7	14,3%	-	-	-	10,7	33,2	32,1%	7,1	30,1	23,5%
		2017	3	13	23,1%	-	-	-	12,1	34,9	34,7%	6,9	30,1	23,0%
		2018	6	28	21,4%	-	-	-	13,0	40,9	31,8%	7,3	31,2	23,3%
		2019	3	13	23,1%	-	-	-	11,9	37,9	31,4%	6,5	31,6	20,5%
		2020	5	27	18,5%	-	-	-	13,7	44,2	30,9%	7,9	35,5	22,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	16	12	1,3	-	-	-	67,3	22,7	3,0	57,6	21,5	2,7
		2017	21	18	1,2	-	-	-	66,3	23,4	2,8	57,5	21,7	2,7
		2018	37	14	2,6	-	-	-	73,8	22,6	3,3	59,1	22,2	2,7
		2019	38	17	2,2	-	-	-	75,9	24,7	3,1	61,1	23,7	2,6
		2020	41	18	2,3	-	-	-	81,6	24,9	3,3	65,7	24,4	2,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	13	92,3%	-	-	-	20,8	22,8	91,2%	17,0	19,3	88,2%
		2017	11	11	100,0%	-	-	-	20,4	21,3	95,8%	18,2	19,6	92,7%
		2018	6	7	85,7%	-	-	-	17,9	19,8	90,4%	18,2	20,1	90,2%
		2019	6	6	100,0%	-	-	-	20,1	21,6	93,3%	20,3	21,8	93,2%
		2020	8	8	100,0%	-	-	-	20,8	21,9	94,9%	17,3	18,4	93,6%
		2016	12	13	92,3%	-	-	-	20,8	22,8	91,2%	17,1	19,5	87,7%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	11	11	100,0%	-	-	-	20,2	21,3	94,8%	18,3	19,9	92,0%
		2018	6	7	85,7%	-	-	-	17,9	19,8	90,4%	18,5	20,6	89,7%
		2019	6	6	100,0%	-	-	-	20,1	21,6	93,3%	20,5	22,1	93,0%
		2020	8	8	100,0%	-	-	-	20,8	21,9	94,9%	17,3	18,6	93,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	13	92,3%	-	-	-	20,8	22,7	91,7%	17,1	19,2	89,1%
		2017	11	11	100,0%	-	-	-	20,2	21,3	94,8%	18,3	19,6	93,5%
		2018	6	7	85,7%	-	-	-	17,9	19,3	92,5%	18,5	20,3	91,0%
		2019	6	6	100,0%	-	-	-	20,1	21,4	93,8%	20,5	21,9	93,9%
		2020	8	8	100,0%	-	-	-	20,8	21,7	95,9%	17,3	18,5	93,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,7	7,6	88,2%	6,3	7,0	91,0%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,1	6,6	93,2%	6,1	6,7	91,4%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,4	6,7	96,7%	6,3	6,9	92,0%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,1	6,4	94,8%	6,3	6,8	92,3%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,4	6,6	98,3%	6,6	6,9	94,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	132,50	132,00	1,0	-	-	-	206,6	191,2	1,1	173,9	171,8	1,0
		2017	115,75	120,00	1,0	-	-	-	200,0	184,5	1,1	175,4	173,2	1,0
		2018	93,63	93,00	1,0	-	-	-	202,2	187,1	1,1	182,5	179,8	1,0
		2019	93,30	96,00	1,0	-	-	-	218,1	204,1	1,1	189,5	187,2	1,0
		2020	161,84	157,00	1,0	-	-	-	219,5	199,6	1,1	198,4	195,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	21	554	37,9%	-	-	-	167,5	2.814,3	59,5%	115,9	2.264,8	51,2%
		2017	18	972	18,5%	-	-	-	170,6	2.877,8	59,3%	113,9	2.238,6	50,9%
		2018	67	1.837	36,5%	-	-	-	207,4	3.135,8	66,2%	131,3	2.298,1	57,1%
		2019	12	1.497	8,0%	-	-	-	235,6	3.275,4	71,9%	114,6	2.423,5	47,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	0	4	0,0%	-	-	-	4,6	19,8	230,3%	2,6	17,4	149,7%
		2017	0	6	0,0%	-	-	-	5,1	21,4	238,3%	2,4	15,3	156,1%
		2018	1	4	250,0%	-	-	-	5,9	24,2	243,1%	3,2	16,8	189,7%

	allestero*	2019	3	14	214,3%	-	-	-	5,1	20,9	244,7%	2,9	16,1	178,9%
		2020	0	13	0,0%	-	-	-	5,3	24,6	217,2%	3,1	17,4	175,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	7	0,0%	-	-	-	1,4	33,2	43,5%	1,6	30,1	52,5%
		2017	0	13	0,0%	-	-	-	2,0	34,9	57,3%	1,5	30,1	50,2%
		2018	0	28	0,0%	-	-	-	2,6	40,9	62,5%	1,5	31,2	47,6%
		2019	0	13	0,0%	-	-	-	1,7	37,9	44,0%	1,1	31,6	35,7%
		2020	0	27	0,0%	-	-	-	2,1	44,2	47,7%	1,1	35,5	31,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	28,2	60,0	46,9%	-	-	-	40,8	60,0	68,0%	38,0	59,6	63,8%
		2017	51,0	60,0	85,0%	-	-	-	42,8	60,0	71,3%	39,3	59,6	65,9%
		2018	50,6	60,0	84,3%	-	-	-	42,2	60,0	70,3%	39,2	59,6	65,8%
		2019	50,7	60,0	84,5%	-	-	-	44,1	60,0	73,4%	40,7	59,6	68,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	6	6	100,0%	-	-	-	27,3	29,0	94,3%	25,9	27,1	95,5%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	29,7	30,2	98,2%	25,0	25,9	96,5%
		2018	21	21	100,0%	-	-	-	31,9	32,8	97,3%	25,4	26,0	97,9%
		2019	11	11	100,0%	-	-	-	30,7	31,3	97,9%	26,2	27,2	96,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	4	6	66,7%	-	-	-	23,6	29,0	81,2%	21,6	27,1	79,9%
		2017	8	10	80,0%	-	-	-	26,6	30,2	87,9%	21,7	25,9	83,7%
		2018	21	21	100,0%	-	-	-	28,0	32,8	85,4%	21,9	26,0	84,2%
		2019	9	11	81,8%	-	-	-	27,8	31,3	88,7%	23,2	27,2	85,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	4	6	66,7%	-	-	-	23,6	29,0	81,2%	21,7	27,1	80,1%
		2017	8	10	80,0%	-	-	-	26,6	30,2	87,9%	21,7	25,9	83,9%
		2018	21	21	100,0%	-	-	-	28,1	32,8	85,8%	21,9	26,0	84,5%
		2019	10	11	90,9%	-	-	-	27,9	31,3	89,0%	23,3	27,2	85,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2016	3	6	50,0%	-	-	-	15,3	29,0	52,9%	12,2	27,1	45,1%
		2017	8	10	80,0%	-	-	-	18,0	30,2	59,6%	12,8	25,9	49,5%
		2018	16	21	76,2%	-	-	-	19,1	32,8	58,3%	12,9	26,0	49,8%

	anno**	2019	8	11	72,7%	-	-	-	19,9	31,3	63,5%	14,4	27,2	53,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	3	6	50,0%	-	-	-	15,6	29,0	53,6%	12,7	27,1	47,0%
		2017	8	10	80,0%	-	-	-	18,1	30,2	59,9%	13,4	25,9	51,6%
		2018	16	21	76,2%	-	-	-	19,1	32,8	58,3%	13,3	26,0	51,0%
		2019	8	11	72,7%	-	-	-	19,9	31,3	63,5%	14,8	27,2	54,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	3	6	50,0%	-	-	-	25,3	31,0	81,7%	23,5	30,5	77,2%
		2017	7	8	87,5%	-	-	-	26,2	30,9	84,9%	20,5	26,7	76,7%
		2018	5	6	83,3%	-	-	-	23,4	29,0	80,8%	21,2	27,1	78,2%
		2019	10	10	100,0%	-	-	-	25,9	30,2	85,7%	20,2	25,9	77,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	8	8	100,0%	-	-	-	22,8	26,7	85,4%	21,6	26,2	82,4%
		2017	6	8	75,0%	-	-	-	23,7	29,2	81,0%	21,1	25,6	82,4%
		2018	5	5	100,0%	-	-	-	25,4	31,3	81,2%	20,4	24,6	83,0%
		2019	13	14	92,9%	-	-	-	21,8	28,4	76,6%	20,2	24,6	81,8%
		2020	12	13	92,3%	-	-	-	26,0	32,1	81,0%	21,4	25,6	83,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	486	540	90,0%	-	-	-	1.171,1	1.396,4	83,9%	1.174,5	1.334,6	88,0%
		2017	612	648	94,4%	-	-	-	1.133,0	1.406,7	80,5%	1.151,9	1.342,9	85,8%
		2018	504	558	90,3%	-	-	-	1.100,6	1.303,2	84,4%	1.166,4	1.367,1	85,3%
		2019	564	576	97,9%	-	-	-	1.160,3	1.402,4	82,7%	1.175,9	1.475,1	79,7%
		2020	598	720	83,1%	-	-	-	1.114,9	1.485,0	75,1%	1.170,8	1.530,7	76,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	6	6	100,0%	-	-	-	27,8	29,0	95,8%	26,2	27,1	96,6%
		2017	10	10	100,0%	-	-	-	29,8	30,2	98,5%	25,3	25,9	97,6%
		2018	21	21	100,0%	-	-	-	32,1	32,8	98,0%	25,6	26,0	98,4%
		2019	11	11	100,0%	-	-	-	31,0	31,3	98,9%	26,5	27,2	97,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	8	87,5%	-	-	-	19,0	30,9	61,5%	13,4	26,7	50,1%
		2017	3	6	50,0%	-	-	-	18,9	29,0	65,1%	14,9	27,1	54,9%
		2018	8	10	80,0%	-	-	-	20,1	30,2	66,5%	15,2	25,9	58,7%

		2019	16	21	76,2%	-	-	-	22,0	32,8	67,1%	15,0	26,0	57,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	6	0,0%	-	-	-	0,1	29,0	0,4%	0,2	27,1	0,7%
		2017	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	30,2	0,0%	0,1	25,9	0,5%
		2018	0	21	0,0%	-	-	-	0,2	32,8	0,7%	0,1	26,0	0,4%
		2019	0	11	0,0%	-	-	-	0,3	31,3	1,1%	0,2	27,2	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	6	0,0%	-	-	-	1,3	31,0	4,3%	1,2	30,5	4,0%
		2017	1	8	12,5%	-	-	-	1,2	30,9	4,0%	0,9	26,7	3,4%
		2018	0	6	0,0%	-	-	-	1,8	29,0	6,1%	1,6	27,1	5,7%
		2019	0	10	0,0%	-	-	-	1,1	30,2	3,7%	1,4	25,9	5,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	8	8	100,0%	-	-	-	25,4	26,7	95,4%	24,4	26,2	93,2%
		2017	7	8	87,5%	-	-	-	27,0	29,2	92,4%	23,5	25,6	91,6%
		2018	5	5	100,0%	-	-	-	29,4	31,3	94,0%	23,1	24,6	93,8%
		2019	13	14	92,9%	-	-	-	25,8	28,4	90,6%	22,9	24,6	93,2%
		2020	13	13	100,0%	-	-	-	29,9	32,1	93,1%	24,1	25,6	94,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	9	55,6%	-	-	-	17,3	24,0	72,2%	18,4	23,9	76,9%
		2017	8	8	100,0%	-	-	-	19,8	23,3	84,8%	18,7	22,8	82,0%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	22,1	26,0	85,0%	18,6	22,1	84,0%
		2019	3	3	100,0%	-	-	-	21,4	24,2	88,5%	16,2	19,0	85,2%
		2020	5	9	55,6%	-	-	-	13,1	17,6	74,7%	12,4	16,2	76,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	9	44,4%	-	-	-	17,0	24,0	70,8%	17,8	23,9	74,5%
		2017	8	8	100,0%	-	-	-	19,3	23,3	82,9%	18,4	23,1	79,9%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	22,0	26,0	84,6%	18,6	22,4	83,2%
		2019	3	3	100,0%	-	-	-	21,3	24,2	88,1%	16,3	19,3	84,7%
		2020	5	9	55,6%	-	-	-	13,1	17,6	74,7%	12,4	16,3	76,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2016	4	9	44,4%	-	-	-	17,0	22,3	76,1%	17,8	22,8	78,1%
		2017	8	8	100,0%	-	-	-	19,3	22,9	84,5%	18,4	22,5	82,1%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	7	7	100,0%	-	-	-	22,0	25,2	87,2%	18,6	21,9	84,9%
		2019	3	3	100,0%	-	-	-	21,3	23,7	90,1%	16,3	18,7	87,1%
		2020	5	9	55,6%	-	-	-	13,1	17,1	76,6%	12,4	15,8	78,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	23	4,5	5,1	-	-	-	85,2	11,6	7,3	82,1	11,1	7,4
		2017	26	5,4	4,8	-	-	-	84,2	11,7	7,2	81,7	11,2	7,3
		2018	44	4,7	9,5	-	-	-	91,3	10,9	8,4	82,8	11,4	7,3
		2019	45	4,8	9,4	-	-	-	94,4	11,7	8,1	83,6	12,3	6,8
		2020	49	6,0	8,2	-	-	-	100,9	12,4	8,2	87,8	12,8	6,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	7	3,6	1,9	-	-	-	33,4	9,7	3,4	30,1	8,1	3,7
		2017	13	5,4	2,4	-	-	-	35,1	10,1	3,5	30,8	8,3	3,7
		2018	28	2,6	11,0	-	-	-	41,1	9,5	4,3	31,7	8,3	3,8
		2019	15	4,8	3,1	-	-	-	38,7	10,4	3,7	32,0	9,0	3,6
		2020	30	6,0	5,0	-	-	-	45,0	11,1	4,1	35,9	9,0	4,0

Breve commento

Sulla base dei dati aggiornati al 26/06/2021, gli indicatori iC13, iC14, iC16, iC18, iC24 sulla regolarità delle carriere sono migliori rispetto al dato degli altri CdS della stessa classe di Area Nord-Est e della Nazione. Gli indicatori iC07, iC07BIS, iC07TER sull'occupazione a tre anni dal conseguimento del titolo, iC25, iC26, iC26BIS, iC26TER sulla soddisfazione dei laureati presentano oscillazioni dovute alla bassa numerosità del dato statistico, ma sono complessivamente molto buoni. Gli altri indicatori sono in linea con quelli degli altri CdS della stessa classe. Questi dati costituiscono punti di forza del CdS. Il dato sull'internazionalizzazione mostra un peggioramento dall'anno accademico 2019-2020 che è da attribuire all'emergenza sanitaria Covid-19.

I dati iC00 e il dato iC04 sulle immatricolazioni e sulle iscrizioni negli anni precedenti al 2018 erano decisamente inferiori rispetto ai dati medi degli altri CdS della stessa classe di Area Nord-Est e della Nazione. Essi costituivano una criticità fino all'anno 2018, ma sono significativamente aumentati con l'entrata in vigore del nuovo Ordinamento Didattico, pur rimanendo inferiori ai valori degli altri CdS della classe. Valutando il potenziale bacino di utenza e l'ampiezza dell'offerta dei CdS della stessa classe su scala nazionale e di Area Nord-Est, si ritiene che i numeri raggiunti non siano da considerarsi una criticità del CdS. Si intende tuttavia mantenere l'impegno per il miglioramento dei suddetti indicatori.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)