



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2023

Sezione 1: *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti*

**Corso di Laurea in Matematica L-35**

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Corso di Laurea in Matematica in data  
21/02/2023

# Sezione 1

## Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;

## 1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Aspetto critico n.1: *“La mancanza di spazi dedicati agli studenti per attività non didattiche”*

Nella primavera 2022, su richiesta del Dipartimento nell'area cortiliva adiacente l'Edificio Matematica nei pressi dell'uscita su via Araldi era stata allestita, a cura della Direzione Tecnica di Ateneo, una tensostruttura molto ampia con banchi e sedie. In questo ambiente gli studenti potevano studiare o consumare pasti. La struttura è stata utilizzata fino al mese di Dicembre 2022, quando è stata smantellata in quanto ritenuta non idonea a sostenere un eventuale sovraccarico strutturale nel caso di nevicata abbondante. Attualmente sono allo studio soluzioni sostitutive da realizzare nell'edificio che ospitava la mensa universitaria nell'edificio posto nei pressi della Biblioteca Universitaria, a un centinaio di metri dal Dipartimento. La Commissione Spazi e Sicurezza del Dipartimento FIM, nominata ex novo da poche settimane, si sta impegnando per rendere accessibili come luoghi di studio alcuni spazi all'interno dei due edifici dipartimentali.

Il problema non è di facile soluzione a causa della stringente normativa in materia di sicurezza. E` comunque ben presente a tutti i livelli di competenza del Dipartimento e il CdS contribuisce con la sua azione costante di monitoraggio e di interpello, che pertanto continuerà fino a quando verranno realizzate soluzioni adeguate, di sicuro almeno per tutto l'anno accademico corrente 2022/23.

Aspetto critico n.2: *“limitate informazioni sulla compilazione di piani di studio e sulle possibilità per i CFU a libera scelta”*

Gli studenti del secondo anno sono stati convocati a fine maggio 2022 a una riunione informativa, nel corso della quale sono state illustrate le modalità di compilazione dei piani di studio e le opzioni di scelta.

L'azione viene ritenuta conclusa poiché questa riunione verrà ripetuta annualmente, assumendo quindi carattere permanente.

Aspetto critico n.3: *“Contenuti di alcuni insegnamenti”*

La questione riguardava principalmente gli insegnamenti di Fisica, che a partire dal corrente anno accademico 2022/23 hanno visto l'eliminazione delle condivisioni con altri Corsi di Laurea. Contestualmente le attività di Laboratorio di Fisica sono state riprogettate alla luce del totale ripristino delle attività in presenza. Il processo ha incluso anche la prevista riorganizzazione di alcuni contenuti.

L'azione si ritiene conclusa, eventuali messe a punto di dettaglio faranno parte della normale dinamica di aggiornamento di tutti gli insegnamenti.

## 1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CPDS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CPDS e loro analisi e discussione

La Relazione Annuale della CPDS evidenzia il buon funzionamento complessivo del CdS. Il sistema di gestione AQ non evidenzia criticità.

- Il punto 3.2.9 della Relazione Annuale della CPDS evidenzia l'assenza prolungata di un incontro con le parti interessate, e auspica una attività più puntuale del Comitato di Indirizzo. Il CdS si è fatto pertanto promotore del prossimo incontro con il Comitato di Indirizzo, previsto per il 24/02/2023.

- Il punto 3.2.11 della Relazione Annuale della CPDS segnala casi in cui la pubblicazione degli appelli d'esame sulla piattaforma ESSE3 non avviene con adeguato anticipo e auspica che 3 dei 6 appelli previsti nel corso dell'anno accademico avvenga nella sessione d'esami immediatamente a ridosso del termine dell'insegnamento. Il Presidente del CdL in Matematica ha sensibilizzato su questo punto tutti i titolari di insegnamenti dell'a.a. 2022/23 nel corso delle riunioni del CdS all'inizio dell'anno accademico 22/23. Si è preso l'impegno di ripetere tale sollecito periodicamente.

- Il punto 3.2.14 della Relazione Annuale della CPDS evidenzia l'assenza di un elenco di relatori e argomenti di tesi disponibili per orientare gli studenti nella loro scelta.

- Il punto 3.4.1 della Relazione Annuale della CPDS evidenzia una criticità dovuta alla discussione collegiale in modalità non in chiaro degli OPIS, e propone di effettuare l'analisi degli OPIS in forma collegiale e in chiaro, come attuato dai Consigli di Corso di Studio di altri Dipartimenti. Il CCdL in Matematica L-35 rimane in attesa di un orientamento a livello di Consiglio di Dipartimento per tutti i CdS che ad esso afferiscono, adeguandosi alla linea comune che verrà indicata.

## Punti di forza individuati

Dalla Relazione Annuale della CPDS si possono evidenziare i seguenti punti di forza:

- i calendari delle lezioni e degli esami di laurea sono ben organizzati, disponibili con adeguato anticipo e pienamente rispettati (sezione 3.2.11).
- Le schede degli insegnamenti su ESSE3 risultano prevalentemente adeguate e aggiornate (sezione 3.2.12).
- L'attività svolta dal CdS nell'organizzazione e nel monitoraggio della prova finale risulta nel complesso efficace (sezione 3.2.14).

### Aspetto critico individuato n. 1:

Mancato incontro con le parti interessate.

### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Programmare un incontro con le parti interessate

### Aspetto critico individuato n. 2:

Manca un elenco di relatori e di argomenti di tesi disponibili.

### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Valutare l'utilità di predisporre un elenco da aggiornare periodicamente di relatori e argomenti di tesi disponibili

### Aspetto critico individuato n. 3:

OPIS discussi in forma anonima.

### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Come attuato dai Consigli di Corso di Studio di altri Dipartimenti si suggerisce da alcune parti di effettuare l'analisi degli OPIS in forma collegiale e trasparente

## 1-c - Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive

Aspetto critico n. 1: “Mancato incontro con le parti interessate”.

Un incontro con il Comitato di Indirizzo è stato programmato per il 24/02/2023. Nella seduta del 16/12/2022, il Consiglio del CdL in Matematica L-35 ha nominato il Referente del Comitato d'Indirizzo per la Laurea Triennale in Matematica. Il CdS sta inoltre aspettando indicazioni da parte del Consiglio di Dipartimento sull'eventuale costituzione di Comitati di Indirizzo di CdS o di Area.

Il responsabile dell'azione è individuato nel Presidente del CdS e nel Referente del Comitato d'Indirizzo per la Laurea Triennale in Matematica.

Si prevede che l'azione si concluda entro il mese di febbraio 2024.

Aspetto critico n. 2: “Manca un elenco di relatori e di argomenti di tesi disponibili”.

Una possibile azione individuata per la LT Matematica (eventualmente in modo congiunto con la LM Matematica) consiste nella creazione di una pagina apposita sul portale Moodle con le proposte di tesi di singoli docenti o gruppi di ricerca.

Il responsabile dell'azione è individuato nel Presidente del CdS o da un eventuale delegato.

L'azione può essere sperimentata all'inizio dell'a.a 23/24 al momento dell'allestimento del portale MOODLE e, in caso di gradimento, venire riprodotta in modo permanente negli anni accademici successivi.

Aspetto critico n. 3: "OPIS discussi in forma anonima".

Il Presidente della CPDS ha illustrato questo punto al Consiglio del Dipartimento FIM nella seduta del 25/01/2023 come criticità riscontrata in tutti i CdS del FIM. Il CdS attende dunque una indicazione da parte del Dipartimento stesso su una linea comune da seguire.

Il responsabile dell'azione è individuato nel Presidente del CdS previo indirizzo generale espresso dal Consiglio o dalla Giunta del Dipartimento FIM.

Si prevede che l'azione si concluda entro il mese di febbraio 2024.