



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2024

Sezione 1: *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti*

Corso di Laurea Magistrale in Matematica

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Matematica in
data 28/02/2024

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

1-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Aspetto critico n. 1: “Mancato incontro con le parti interessate”.

Dopo un periodo di consultazioni saltuarie parzialmente dovute alla pandemia, è stata stabilita e ripresa una frequenza di incontri con le parti interessate annuale e regolare, indicativamente nel mese di febbraio. Gli ultimi due incontri sono stati il 24/02/2023 e il 07/02/2024. L'azione di regolarizzazione temporale di questi importanti appuntamenti si ritiene conclusa in modo efficace e nei tempi previsti.

Aspetto critico n. 2: “Manca un elenco di relatori e argomenti di tesi disponibili”.

I docenti del CdS sono stati sollecitati ad inserire puntatori a linee di ricerca attuali all'interno dei propri insegnamenti. Al fine di ampliare l'offerta di tesi di laurea magistrale e facilitare i contatti tra gli studenti e i potenziali relatori, è stata creata una pagina apposita sul portale Moodle con le proposte di tesi dei diversi gruppi di ricerca. La pagina è in fase di popolamento e si prevede di pubblicizzarla agli studenti nei prossimi mesi. L'azione correttiva è quindi ancora in fase di attuazione, ma si prevede di concluderla entro giugno 2024.

Aspetto critico n. 3: “OPIS discussi in forma anonima”.

Il Consiglio del Dipartimento FIM ha deliberato nella riunione del 09/11/2023 che le valutazioni delle OPIS debbano essere analizzate NON in chiaro. Il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Matematica ha dunque recepito le indicazioni del Dipartimento, e continuerà a discutere i risultati degli OPIS in forma estesa, ovvero proiettando le intere tabelle con gli esiti di ciascun quesito, ma con i nomi dei corsi e dei docenti oscurati. L'azione si ritiene conclusa in modo efficace e nei tempi previsti.

1-b) Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS e loro analisi e discussione

La Relazione Annuale della CPDS evidenzia il buon funzionamento complessivo del CdS. Il sistema di gestione della AQ non evidenzia criticità.

- Il punto 3.1.1 della Relazione Annuale della CPDS evidenzia come non sia stata presa una decisione a riguardo della modifica della RAD presso il CUN, e come la discussione delle proposte riguardanti la discussione degli OPIS non si sia conclusa con una delibera. Per quanto riguarda la modifica della RAD, tenuto conto del fatto che nell'anno accademico 2025/2026 le Università sono tenute ad attuare le modifiche ai vigenti Regolamenti Didattici di Ateneo sulla base delle nuove Classi dei Corsi di Laurea e Laurea Magistrale di cui ai citati DD.MM. nn. 1648 e 1649 del 2023, il Ministero ha suggerito di presentare, per l'anno accademico 2024/2025, soltanto le modifiche di ordinamento strettamente necessarie. Pertanto, in fase di definizione della didattica programmata 2024/25, il Consiglio di CdS ha preferito rimandare alla coorte successiva le eventuali modifiche degli intervalli dei CFU assegnati a ciascun ambito disciplinare e alle varie attività formative dell'ordinamento didattico. Sulla discussione degli OPIS in chiaro, come dichiarato nelle azioni correttive della RAM-AQ del CdS 2023, il Consiglio del CdS si è allineato alle indicazioni generali da parte del Consiglio di Dipartimento, il quale ha deliberato che le valutazioni delle OPIS debbano essere analizzate NON in chiaro. Pertanto, i risultati degli OPIS continueranno ad essere discussi in forma estesa, ovvero proiettando le intere tabelle con gli esiti di ciascun quesito ma con i nomi dei corsi e dei docenti oscurati, e il Consiglio studierà le azioni correttive necessarie per le criticità che emergeranno durante tale analisi contattando privatamente i docenti degli insegnamenti tramite il Presidente del CdS.

- Il punto 3.2.2 della Relazione Annuale della CPDS evidenzia la consultazione sporadica delle parti interessate, e suggerisce di programmare un incontro con il Comitato di Indirizzo a cadenza almeno biennale. La criticità è pienamente condivisa dal CdS, che ha inserito come Obiettivo n. 2022-1-1 del Rapporto di Riesame Ciclico 2022 l'incremento della partecipazione attiva del Comitato di Indirizzo nei processi di qualità del CdS. Come descritto nella sezione 1-a) del presente documento, è stata stabilita e ripresa una frequenza di incontri con le parti interessate annuale e regolare, indicativamente nel mese di febbraio. Gli ultimi due incontri sono stati il 24/02/2023 e il 07/02/2024.

- Il punto 3.2.4 della Relazione Annuale della CPDS evidenzia come l'offerta formativa del CdS non sia completamente adeguata e sia sbilanciata tra i semestri. Il Gruppo di Gestione AQ del CdS ha analizzato la distribuzione degli insegnamenti all'interno dei 4 semestri complessivi della durata del percorso di studi, evidenziando alcune criticità e individuato problematiche nella presenza di un elevato numero di insegnamenti obbligatori nel II semestre del I anno. Nel disegnare la didattica programmata 2024/25 si è tenuto conto di questo aspetto, riducendo il numero di CFU obbligatori per il curriculum Generale, rivedendo la collocazione degli insegnamenti obbligatori nel curriculum Didattico e spostando la collocazione di un insegnamento opzionale ma scelto dalla quasi totalità degli studenti del CdS al I semestre del II anno. Per quanto riguarda la carenza di preparazione di base in alcuni aspetti della matematica quali la Statistica, la Ricerca Operativa e la Fisica Moderna, il Presidente del CdS ha contattato i docenti dei settori SECS-S/01, MAT/09 e FIS/xx per la richiesta di corsi dedicati su questi argomenti, ottenendo la disponibilità solo da parte di questi ultimi. E' stato inserito dunque il nuovo insegnamento "Elementi di fisica moderna" nella didattica programmata 2024/25 del CdS, mentre per i contenuti di base di Statistica e Ricerca Operativa sono stati individuati alcuni insegnamenti offerti presso corsi di laurea del Dipartimento FIM o di altri dipartimenti la cui scelta all'interno dei CFU a libera

sceita sarà consigliata alle nuove matricole in tutte le fasi di presentazione dei possibili piani di studio (Unimore Orienta, colloqui di ammissione, giornata di accoglienza delle matricole).

- Il punto 3.2.7 della Relazione Annuale della CPDS evidenzia l'assenza di un elenco di relatori e argomenti di tesi disponibili per favorire la scelta degli studenti a riguardo del relatore della tesi. La criticità è condivisa dal CdS, che ha inserito come Obiettivo n. 2022-3-1 del Rapporto di Riesame Ciclico 2022 la redistribuzione dell'attività di supervisione di tesi di laurea, attualmente molto concentrata su un esiguo numero di docenti. Come descritto nella sezione 1-a) del presente documento, è stata creata una pagina apposita sul portale Moodle con le proposte di tesi dei diversi gruppi di ricerca. La pagina è in fase di popolamento e si prevede di pubblicizzarla agli studenti nei prossimi mesi.

Punti di forza individuati

Dalla Relazione Annuale della CPDS si possono evidenziare i seguenti punti di forza:

- La CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sulla verifica dei requisiti curriculari e della personale preparazione sia efficace (sezione 3.2.3).
- L'attività svolta dal CdS nell'organizzazione e nel monitoraggio della prova finale risulta nel complesso efficace (sezione 3.2.7).
- La situazione delle immatricolazioni si sta sviluppando in senso positivo e non emergono situazioni critiche degne di nota (sezione 3.3.3).

Aspetto critico individuato n. 1:

Manca un elenco di relatori e argomenti di tesi disponibili.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Valutare l'utilità di un elenco di relatori e argomenti di tesi disponibili e tenere aggiornato l'elenco dei tirocini/tesi esterne disponibili.

Aspetto critico individuato n. 2:

Offerta formativa del CdS non completamente adeguata e sbilanciata tra i semestri.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Assenza di contenuti di base di Statistica, Ricerca Operativa e Fisica Moderna. Distribuzione tra i semestri sbilanciata.

1-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive

Aspetto critico n. 1: “Manca un elenco di relatori e argomenti di tesi disponibili”.

La problematica è monitorata dal Consiglio di CdS in quanto presente nel Rapporto di Riesame Ciclico 2022. La pagina dedicata sul portale Moodle è in fase di popolamento. Si prevede la finalizzazione e la divulgazione della pagina agli studenti entro giugno 2024.

Aspetto critico n. 2: “Offerta formativa del CdS non completamente adeguata e sbilanciata tra i semestri”.

L’inserimento del nuovo insegnamento “Elementi di fisica moderna” nella didattica programmata 2024/25 del CdS va a colmare la carenza di argomenti di base sulla Fisica Moderna. Per i contenuti di Statistica e Ricerca Operativa, gli studenti saranno invitati ad utilizzare i CFU a libera scelta per scegliere opportuni insegnamenti offerti presso corsi di laurea del Dipartimento FIM o di altri dipartimenti. Parallelamente, il Presidente del CdS rinnoverà la richiesta ai docenti di Statistica e Ricerca Operativa in caso di nuove assunzioni nei corrispondenti settori. Per quanto riguarda lo sbilanciamento tra i semestri, si ritiene che le modifiche apportate descritte nella sezione 1-b) del presente documento dovrebbero risolvere la criticità. Come ulteriore azione correttiva, si presenteranno agli studenti esempi di piani di studio bilanciati in tutte le fasi di presentazione degli stessi (Unimore Orienta, colloqui di ammissione, giornata di accoglienza delle matricole) previste nel 2024.