



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2023

Sezione 1: *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti*

## Corso di Laurea Magistrale in Matematica

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in  
Matematica in data 21/02/2023

# Sezione 1

## Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- Rapporto di Riesame Ciclico 2022 del CdS.

## 1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS.

# 1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CPDS

## Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CPDS e loro analisi e discussione

La Relazione Annuale della CPDS evidenzia il buon funzionamento complessivo del CdS. Il sistema di gestione della AQ non evidenzia criticità.

- Il punto 3.2.2 della Relazione Annuale della CPDS evidenzia l'assenza prolungata di un incontro con le parti interessate, e suggerisce di programmare un incontro con il Comitato di Indirizzo. La criticità è pienamente condivisa dal CdS, che ha inserito come Obiettivo n. 2022-1-1 del Rapporto di Riesame Ciclico 2022 l'incremento della partecipazione attiva del Comitato di Indirizzo nei processi di qualità del CdS. Il prossimo incontro con il Comitato di Indirizzo è previsto per il 24/02/2023.

- Il punto 3.2.4 della Relazione Annuale della CPDS evidenzia una criticità dovuta alla presenza nell'a.a. 2021/22 di insegnamenti con un numero di appelli annuali esiguo, e suggerisce di effettuare un'operazione di monitoraggio del numero di appelli. Al fine di sensibilizzare i docenti su questo punto, il Presidente del CdS ha inviato a fine novembre tutti i titolari dei corsi del I semestre 2022/23 un sollecito a fissare gli appelli d'esame coerentemente a quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo, e si prende l'impegno di ripetere tale sollecito periodicamente al fine di evitare il ripresentarsi della criticità segnalata.

- Il punto 3.2.5 della Relazione Annuale della CPDS evidenzia una criticità sull'accesso all'elenco aggiornato dei corsi sul sito esse3, suggerendo di facilitare l'accesso alle versioni aggiornate delle schede degli insegnamenti. Il Gruppo di Gestione AQ del CdS, in collaborazione con la Commissione Qualità, nel mese di luglio controlla la presenza e il contenuto delle schede degli insegnamenti, e si impegna ad evitare informazioni errate o assenti, essendo consapevole di possibili ritardi o sviste dovuti principalmente a docenti assegnati tramite bandi tardivi o cambi di nome degli insegnamenti.

- Il punto 3.2.6 della Relazione Annuale della CPDS suggerisce di costruire una banca dati con l'elenco degli stage effettuati dagli studenti in azienda o presso una scuola. Questo suggerimento non è dovuto ad una criticità, ma viene recepito dal CdS, che si impegna a verificare la fattibilità del suggerimento in collaborazione con la Segreteria Didattica, prestando particolare attenzione ad eventuali problemi di rispetto della privacy.

- Il punto 3.2.7 della Relazione Annuale della CPDS evidenzia l'assenza di un elenco di relatori e argomenti di tesi disponibili per favorire la scelta degli studenti a riguardo del relatore della tesi. La criticità è condivisa dal CdS, che ha inserito come Obiettivo n. 2022-3-1 del Rapporto di Riesame Ciclico 2022 la redistribuzione dell'attività di supervisione di tesi di laurea, attualmente molto concentrata su un esiguo numero di docenti, prevedendo tra le possibili azioni da intraprendere la creazione di una pagina apposita sul portale Moodle con le proposte di tesi dei diversi gruppi di ricerca.

- Il punto 3.3.2 della Relazione Annuale della CPDS rileva alcuni vincoli alla scelta del numero minimo dei CFU obbligatori in alcuni ambiti e suggerisce di prevedere, in un futuro aggiornamento della RAD, di ridurre il numero di CFU obbligatori nei vari ambiti e, fin da ora, eliminare i vincoli su parte dei corsi obbligatori. Il CdS non ritiene l'attuale versione del RAD una criticità, soprattutto in virtù della crescita notevole del numero di matricole registrata a seguito dell'introduzione dei curricula differenziati, pur tenendo in considerazione l'eventualità di ricorrere a questa azione all'interno della revisione del curriculum generale prevista nell'Obiettivo n. 2022-4-2 del Rapporto di Riesame Ciclico 2022.

- Il punto 3.4.1 della Relazione Annuale della CPDS evidenzia una criticità dovuta alla discussione collegiale in modalità non in chiaro degli OPIS, e propone di effettuare l'analisi degli OPIS in forma collegiale e in chiaro come attuato dai Consigli di Corso di Studio di altri Dipartimenti. Il CdS recepisce questo suggerimento, in attesa tuttavia di una decisione a livello di Consiglio di Dipartimento per tutti i

CdS che afferiscono ad esso, al fine di mantenere la modalità uniforme.

## Punti di forza individuati

Dalla Relazione Annuale della CPDS si possono evidenziare i seguenti punti di forza:

- Gli studenti ravvisano che la presentazione dell'offerta formativa è stata effettuata in modo efficace (sezione 3.2.4).
- Da un'indagine a campione sul sito di esse3 risulta che l'attività di monitoraggio svolta dal CdS sulla pubblicazione delle schede degli insegnamenti sia efficace (sezione 3.2.5).
- L'attività svolta dal CdS nell'organizzazione e nel monitoraggio della prova finale risulta nel complesso efficace (sezione 3.2.7).
- La situazione delle immatricolazioni si sta sviluppando in senso positivo e non emergono situazioni critiche degne di nota (sezione 3.3.3).

### Aspetto critico individuato n. 1:

Mancato incontro con le parti interessate.

#### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Programmare un incontro con le parti interessate.

### Aspetto critico individuato n. 2:

Manca un elenco di relatori e argomenti di tesi disponibili.

#### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Valutare l'utilità di un elenco di relatori e argomenti di tesi disponibili e tenere aggiornato l'elenco dei tirocini/tesi esterne disponibili.

### Aspetto critico individuato n. 3:

OPIS discussi in forma anonima.

#### Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Come attuato dai Consigli di Corso di Studio di altri Dipartimenti si propone di effettuare l'analisi degli OPIS in forma collegiale e trasparente.

## 1-c - Azioni correttive

### Descrizione delle azioni correttive

Aspetto critico n. 1: “Mancato incontro con le parti interessate”.

Un incontro con il Comitato di Indirizzo è stato schedato per il 24/02/2023. Nella seduta del 16/12/2022, il Consiglio di CdS ha nominato Referente del Comitato d'Indirizzo per la Laurea Magistrale in Matematica. Il CdS sta inoltre aspettando indicazioni da parte del Consiglio di Dipartimento sull'eventuale costituzione di Comitati di Indirizzo di CdS o di area, che permetterebbero una gestione più efficace delle consultazioni.

Il responsabile dell'azione è individuato nel Presidente del CdS e nel Referente del Comitato d'Indirizzo per la Laurea Magistrale in Matematica.

Si prevede che l'azione si concluda entro il mese di febbraio 2024.

Aspetto critico n. 2: “Manca un elenco di relatori e argomenti di tesi disponibili”.

La problematica è stata discussa nella seduta del Consiglio di CdS del 14/10/2022, in occasione dell'approvazione del Rapporto di Riesame Ciclico 2022. Possibili azioni da intraprendere individuate dal Consiglio di CdS sono, ad esempio:

- 2.1 una maggiore sollecitazione ai docenti del CdS all'inserimento di puntatori a linee di ricerca attuali all'interno dei propri insegnamenti;
- 2.2 l'introduzione di un incontro tra gli studenti della laurea magistrale e i docenti del CdS e del Dipartimento per un'illustrazione delle tematiche di ricerca e le possibili tematiche su cui svolgere la tesi di laurea;
- 2.3 la creazione di una pagina apposita sul portale Moodle con le proposte di tesi dei diversi gruppi di ricerca.

Il responsabile dell'azione è individuato nel Presidente del CdS e da un delegato scelto all'interno del Consiglio di CdS.

Si prevede che l'azione 2.3 si concluda entro il mese di febbraio 2024, mentre per le azioni 2.1 e 2.2 si prevedono scadenze successive.

Aspetto critico n. 3: “OPIS discussi in forma anonima”.

Il Presidente della CPDS ha illustrato questo punto al Consiglio di Dipartimento nella seduta del 25/01/2023 come criticità riscontrata in tutti i CdS del FIM. Il CdS auspica dunque un'indicazione generale da parte del Dipartimento stesso, pur esprimendo la propria disponibilità a seguire il suggerimento della commissione e discutere i prossimi OPIS in chiaro.

Il responsabile dell'azione è individuato nel Presidente del CdS previo indirizzo generale espresso dal Consiglio o dalla Giunta di Dipartimento.

Si prevede che l'azione si concluda entro il mese di febbraio 2024.