



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2022

Sezione 1: *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti
Studenti*

Corso di Laurea in Matematica L-35

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Dipartimento FIM in data
01/03/2022

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- Resoconto delle assemblee dei Docenti dell'Ateneo impegnati nei Corsi di Studio in Matematica svolte in data 30 agosto 2021 e 27 gennaio 2022

1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Aspetto critico n. 1 *“La mancanza di spazi dedicati agli studenti per attività non didattiche, in particolare uno spazio dove consumare un fugace pranzo”*

Il CdS, pur essendo sensibile alla problematica segnalata e, più in generale alla tematica del benessere degli studenti all'interno del Dipartimento, non ha potuto svolgere alcuna azione per rimuovere la criticità individuata a causa del perdurare delle restrizioni dovute all'emergenza sanitaria Covid-19. Si auspica che il consolidamento del ritorno alla didattica in presenza che si prospetta per il secondo semestre 21/22 e la fine dello stato di Emergenza Sanitaria previsto dal Governo per il 31 marzo 2022 si possa tornare a ragionare sulla possibilità di mettere a disposizione degli studenti alcuni spazi dipartimentali per attività che non siano strettamente collegate alla frequenza di lezioni, esercitazioni e laboratori.

1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CPDS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CPDS e loro analisi e discussione

La relazione annuale della CPDS dà atto di un funzionamento complessivo soddisfacente del Corso di Laurea in Matematica, senza particolari criticità nel sistema di gestione AQ.

- Il punto 3.2.8 della Relazione Annuale della CPDS segnala una certa sporadicità delle riunioni del Comitato di Indirizzo FIM
- Il punto 3.2.10 della Relazione Annuale della CPDS suggerisce di migliorare ulteriormente l'organizzazione e il monitoraggio dell'erogazione della didattica
- Il punto 3.4.1 della Relazione Annuale della CPDS indica che gli studenti segnalano la necessità di 1) maggiori informazioni sulla compilazione dei piani di studio, 2) più informazioni sui CFU a libera scelta, 3) maggiore coordinamento nei programmi erogati nei vari insegnamenti, 4) prevedere ore di tutorato anche nei corsi caratterizzanti più impegnativi, 5) rivedere il programma degli insegnamenti di area Fisica introducendo eventualmente argomenti di Termodinamica, 6) più possibilità di scelta per argomenti di Algebra.

Si osserva preliminarmente quanto segue

- L'attività del Comitato di Indirizzo viene organizzata a livello generale dal Dipartimento FIM. Le riunioni si sono diradate durante l'Emergenza Sanitaria per cause di forza maggiore.
- Alcune lamentele degli studenti sono in parte immotivate e contrastano con alcuni comportamenti (scarsa attenzione ai momenti informativi)
- Alcune scelte sull'Offerta Formativa sono condizionate dalle procedure di reclutamento del personale docente e ricercatore. Si segnala ad esempio che il recente reclutamento di un secondo docente di Algebra MAT/02 non va a migliorare in prospettiva la situazione di quel Settore Scientifico Disciplinare, causa imminente pensionamento dell'altro docente.
- Il problema della scarsità delle risorse umane impatta anche sulle attività di tutorato offerte. La Commissione Didattica FIM sta facendo il massimo con le risorse disponibili (dottorandi, Fondo Sostegno Giovani)

Punti di forza individuati

Nello stesso punto 3.4.1 della Relazione Annuale della CPDS si riferisce che il gradimento dei docenti rilevato dai questionari OPIS è altissimo e che gli studenti hanno reagito positivamente alla situazione creata dall'Emergenza Sanitaria

Aspetto critico individuato n. 1:

La mancanza di spazi dedicati agli studenti per attività non didattiche, in particolare uno spazio dove consumare un fugace pranzo

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Restrizioni legate all'Emergenza Sanitaria

Aspetto critico individuato n. 2:

Limitate informazioni sulla compilazione dei piani di studio e sulle possibilità di CFU a libera scelta

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Informazione non efficace

Aspetto critico individuato n. 3:

Contenuti di alcuni insegnamenti

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Coordinamento insufficiente

1-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive

Aspetto critico n.1: mancanza spazi dedicati agli studenti per attività non didattiche

Non appena verranno rimosse le restrizioni legate all’Emergenza Sanitaria e si avrà una quantificazione precisa dello stato di occupazione delle aule con il ritorno al 100% della didattica in presenza, si verificherà la possibilità di individuare spazi adatti all’utilizzo indicato

E’ individuata nel Coordinatore del CdS la responsabilità di interpellare le Commissioni Dipartimentali competenti (Commissione Spazi, Giunta)

Si prevede che l’azione si concluda nel corso dell’anno accademico 2022/23

Aspetto critico n.2: limitate informazioni sulla compilazione di piani di studio e sulle possibilità per i CFU a libera scelta

Verrà data informazione diffusa (con avviso via e-mail) degli incontri già previsti per istruire gli studenti in merito. Un sintetico vademecum scritto verrà inserito sul portale del CdL.

Il responsabile dell’azione è individuato nel Coordinatore del CdL

Si prevede che l’azione venga implementata nel secondo semestre 2021/22 e diventi di carattere permanente

Aspetto critico n.3: Contenuti di alcuni insegnamenti

E’ già in corso l’attribuzione degli insegnamenti di Fisica per l’anno accademico 2022/23, con la previsione di eliminazione delle condivisioni con altri Corsi di Laurea e con la contestuale riorganizzazione delle attività di Laboratorio di Fisica in prospettiva post-pandemia. Questo processo prevede anche la riorganizzazione di alcuni contenuti, termodinamica compresa, ove possibile

Il responsabile dell’azione è individuato nella Commissione Didattica FIM e nel Consiglio del Corso di Studio quando verrà istituito

Si prevede che l’azione venga implementata contestualmente alla predisposizione del Manifesto degli Studi 2022/23