



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2023

Sezione 1: *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti*

Sezione 2: *Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)*

Sezione 3: *Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)*

Sezione 4: *Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)*

Corso di laurea magistrale in Informatica

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Laurea Magistrale in Informatica in data 24 febbraio 2023

Sezioni 2, 3 e 4 - Approvate dal Consiglio di ... in ... in data ...

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Vengono qui riportate le azioni previste dalla precedente Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS, ed il loro stato di attuazione. In particolare, vi erano azioni basate su suggerimenti della CP-DS (suggerimenti e non criticità: ciononostante il CdS con tali azioni si è premunito di andare incontro anche ai suggerimenti), e azioni previste dal CdS stesso.

Azioni su iniziativa del CdS

Obiettivo n. 2021-01: Bilanciamento dell'assetto complessivo degli insegnamenti del CdSM

Aspetto critico individuato: Opinione degli studenti che il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento non sia equilibrato. Opinione dei docenti che il CdSM sia comunque da riorganizzare lievemente.

Azioni da intraprendere: Sono stati spostati degli insegnamenti, e ne sono stati creati di nuovi. L'azione è quindi già stata intrapresa

Risorse eventuali: Nessuna.

Scadenza prevista: Azione già attuata

Responsabilità: Coordinatore CdS. Docenti del CdS

Risultati attesi: Bilanciamento dell'assetto complessivo degli insegnamenti del CdSM. Pur non essendo un'azione esplicitamente finalizzata ad alleggerire il carico didattico degli studenti, una migliore sistemazione degli insegnamenti può avere positivi influssi su di esso: una misura quindi possibile (ma non unica, e solo indiretta) per identificare il miglioramento, la percentuale della domanda D15 ("Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?")

Stato di attuazione: La percentuale della domanda D15 è migliorata, ritornando a valori prossimi all'80% di risposte positive. La percezione dei docenti è che l'assetto del CdS sia migliorato (azione conclusa).

Azioni su suggerimenti della CP-DS

Obiettivo n. 2022.1: Monitorare l'internazionalizzazione degli studenti

Sezione Relazione CP-DS: 3.2.2, 3.3.3

Aspetto critico individuato: Bassa internazionalizzazione degli studenti

Azioni da intraprendere: Presentare agli studenti i programmi di mobilità dell'Ateneo, sollecitando il loro interesse

Risorse eventuali: Nessuna

Scadenza prevista: attività da eseguire durante il corrente a.a.

Responsabilità: Coordinatore CdS. Docenti del CdS

Risultati attesi: Miglioramento della conoscenza degli studenti riguardo le opportunità offerte dall'Ateneo e dai programmi europei. Possibilmente, un miglioramento degli indicatori iC10 ed iC11

Stato di attuazione: Il 21 ottobre 2022 è stato tenuto un incontro di presentazione delle opportunità del nuovo programma quadro europeo e delle opportunità fornite dal nostro Ateneo, in collaborazione con gli altri CdS. La partecipazione degli studenti è stata ampia. Si è altresì sollecitato i docenti del CdS ad utilizzare i propri contatti per attivare nuove convenzioni Erasmus. I risultati di tali azioni saranno visibili nei prossimi anni: l'azione verrà proseguita con altre iniziative (azione conclusa)

Obiettivo n. 2022.2: Monitorare gli indicatori riguardanti gli iscritti al primo anno

Sezione Relazione CP-DS: 3.3.3

Aspetto critico individuato: Calo degli iscritti nel corrente a.a.

Azioni da intraprendere: Migliorare la presentazione del CdS agli studenti triennali, ed in particolare agli studenti della LT di informatica

Risorse eventuali: Nessuna

Scadenza prevista: attività da eseguire entro settembre 2022

Responsabilità: Coordinatore CdS. Docenti del CdS

Risultati attesi: Stabilizzazione del numero degli iscritti al CdS, possibilmente incrementando il loro numero rispetto al corrente a.a. (2021/2022)

Stato di attuazione: Il numero degli studenti iscritti (34) è ancora inferiore al picco dell'a.a. 2020/2021, ma rispetto agli iscritti dell'a.a. 2021/2022 è aumentato di oltre il 40%, ed è ora in linea con la media degli ultimi 3 anni (33). Si ipotizza di essere in una situazione di forte volatilità, ma essenzialmente stabile. Il monitoraggio quindi prosegue, ma l'azione è essenzialmente conclusa.

Inserisci testo ¹

¹ Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

*Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.*

1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CPDS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CPDS e loro analisi e discussione

Inserisci testo ²

Il CdS ha recepito ed attuato le proposte di azione degli anni precedenti, e mantiene monitorato l'andamento del corso ed il gradimento degli studenti. La relazione della commissione CP-DS non ha evidenziato particolari criticità, se non una lieve, riguardante l'efficacia della comunicazione agli studenti della lingua in cui sono tenuti alcuni insegnamenti. La CP-DS suggerisce altresì di continuare a monitorare l'internazionalizzazione degli studenti, gli indicatori riguardanti gli iscritti al primo anno e l'andamento dei corsi con valori critici o da monitorare sulla D14.

Punti di forza individuati

Il CdS ha numerosi punti di forza:

1. Alto gradimento degli studenti riguardo la didattica (OPIS, relazione CP-DS)
2. Rapporto studenti/docenti molto buono
3. Presenza di tirocini (documenti interni FIM, relazione CP-DS)
4. Prospettive occupazionali molto buone

I dati di percorso sono molto buoni: una volta iscritti gli studenti riescono (sempre più) a mantenere il passo; gli abbandoni sono rari e tendenzialmente sotto le medie di riferimento. Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è elevata, superiore alle medie di riferimento. Tali risultati sono stati ottenuti con una buona sostenibilità generale, che vanta anche un'alta percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato. L'89.0% degli studenti si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea (iC18), un dato superiore alle percentuali di riferimento di area geografica (80%) e nazionale (79%).

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

² *Analizzare e discutere **brevemente** le segnalazioni e i suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CPDS.*

Confermare o eventualmente controdedurre le criticità individuate dalla CPDS.

Riassumere le criticità confermate nella parte successiva.

È stata segnalata solo una lieve criticità da parte della CPDS, affrontata qui di seguito nell'aspetto critico "CP-DS.2023.1". Nell'elenco qui sotto riportato evidenziamo comunque anche alcuni suggerimenti come aspetti da monitorare.

Aspetto critico individuato n. CP-DS.2023.1:

Confusione tra lingua ufficiale ed ufficiosa di alcuni insegnamenti

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Scarsa trasparenza della comunicazione del CdS

Aspetto critico individuato n. CP-DS.2023.2:

Scarsa internazionalizzazione

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Scarsa conoscenza degli studenti riguardo le opportunità offerte dall'Ateneo e dai programmi europei

Aspetto critico individuato n. CP-DS.2023.3:

Volatilità del numero degli iscritti al primo anno

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

In parte, non sempre efficace attività di presentazione del CdS

Aspetto critico individuato n. CP-DS.2023.4:

Alcuni insegnamenti con valori critici sulla D14

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Possibile debolezza di alcuni insegnamenti

1-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive

Obiettivo n. CP-DS.2023.1: Efficacia della comunicazione agli studenti della lingua in cui sono tenuti alcuni insegnamenti

Sezione Relazione CP-DS: 3.2.4

Aspetto critico individuato: Lieve confusione degli studenti riguardo la lingua in cui sono tenuti alcuni insegnamenti

Azioni da intraprendere: Migliorare la presentazione agli studenti riguardo l'assetto della LM, sistemare la pagina web dell'offerta formativa

Risorse eventuali: Nessuna

Scadenza prevista: attività da eseguire all'inizio di ogni a.a.

Responsabilità: Coordinatore CdS. Docenti del CdS

Risultati attesi: Certezza degli studenti riguardo la lingua utilizzata in ogni insegnamento

Obiettivo n. CP-DS.2023.2: Monitorare l'internazionalizzazione degli studenti

Sezione Relazione CP-DS: 3.2.8, 3.3.2

Aspetto critico individuato: Bassa internazionalizzazione degli studenti

Azioni da intraprendere: Presentare agli studenti i programmi di mobilità dell'Ateneo, sollecitando il loro interesse

Risorse eventuali: Nessuna

Scadenza prevista: attività da eseguire durante il corrente a.a.

Responsabilità: Coordinatore CdS. Docenti del CdS

Risultati attesi: Miglioramento della conoscenza degli studenti riguardo le opportunità offerte dall'Ateneo e dai programmi europei. Possibilmente, un miglioramento degli indicatori iC10 ed iC11

Obiettivo n. CP-DS.2023.3: Monitorare gli indicatori riguardanti gli iscritti al primo anno

Sezione Relazione CP-DS: 3.2.8

Aspetto critico individuato: Volatilità del numero degli iscritti negli ultimi a.a.

Azioni da intraprendere: Proseguire l'attività di presentazione del CdS agli studenti triennali, ed in particolare agli studenti della LT di informatica

Risorse eventuali: Nessuna

Scadenza prevista: attività da eseguire entro settembre 2023

Responsabilità: Coordinatore CdS. Docenti del CdS

Risultati attesi: Stabilizzazione del numero degli iscritti al CdS, possibilmente mantenendolo intorno ai livelli medi degli ultimi anni

Obiettivo n. CP-DS.2023.4: Monitorare l'andamento dei corsi con valori critici sulla D14

Sezione Relazione CP-DS: 3.4.1

Aspetto critico individuato: Possibile debolezza di alcuni insegnamenti

Azioni da intraprendere: Discussione in sede di consiglio di CdS

Risorse eventuali: Nessuna

Scadenza prevista: attività da eseguire entro settembre 2023

Responsabilità: Coordinatore CdS. Docenti del CdS

Risultati attesi: Miglioramento delle opinioni degli studenti sugli insegnamenti con bassi valori riguardo la domanda D14

Inserisci testo³

³ *Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 1-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.*