

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

| | |
|-----------------------|--------------------------------------------------|
| Denominazione del CdS | PHYSICS - FISICA |
| Città | MODENA |
| Codicione | 0360107301800005 |
| Ateneo | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | NORD-EST |
| Classe di laurea | LM-17 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 11 | 10 | 9 | 9 | 8 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 38 | 37 | 36 | 35 | 34 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|----------------------------------------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2018 | 15 | - | 49,2 | 42,6 |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2019 | 18 | - | 47,8 | 45,5 |
| | | 2020 | 14 | - | 55,7 | 45,7 |
| | | 2021 | 20 | - | 55,3 | 43,5 |
| | | 2022 | 22 | - | 42,5 | 40,9 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2018 | 13 | - | 46,1 | 38,6 |
| | | 2019 | 17 | - | 42,7 | 40,6 |
| | | 2020 | 10 | - | 50,1 | 41,5 |
| | | 2021 | 18 | - | 50,4 | 40,1 |
| | | 2022 | 20 | - | 40,3 | 39,0 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2018 | 29 | - | 108,0 | 103,9 |
| | | 2019 | 42 | - | 113,6 | 112,6 |
| | | 2020 | 40 | - | 130,2 | 116,6 |
| | | 2021 | 40 | - | 131,9 | 117,7 |
| | | 2022 | 47 | - | 124,1 | 116,2 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2018 | 24 | - | 84,6 | 76,2 |
| | | 2019 | 33 | - | 90,6 | 85,2 |
| | | 2020 | 31 | - | 101,1 | 88,1 |
| | | 2021 | 32 | - | 104,2 | 86,7 |
| | | 2022 | 41 | - | 91,0 | 81,4 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2018 | 21 | - | 80,1 | 71,2 |
| | | 2019 | 31 | - | 84,5 | 78,4 |
| | | 2020 | 28 | - | 93,2 | 81,6 |
| | | 2021 | 29 | - | 96,2 | 80,8 |
| | | 2022 | 38 | - | 85,6 | 77,5 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2018 | 13 | - | 19,9 | 16,5 |
| | | 2019 | 3 | - | 23,6 | 19,1 |
| | | 2020 | 7 | - | 24,4 | 21,0 |
| | | 2021 | 9 | - | 25,1 | 24,3 |
| | | 2022 | 8 | - | 27,7 | 23,5 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|-----------|---|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2018 | 15 | - | 32,0 | 30,6 |
| | | 2019 | 4 | - | 37,0 | 33,4 |
| | | 2020 | 10 | - | 35,6 | 34,0 |
| | | 2021 | 14 | - | 39,4 | 37,3 |
| | | 2022 | 13 | - | 41,5 | 36,9 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2018 | 9 | 24 | 37,5% | - | - | - | 40,7 | 84,6 | 48,1% | 32,8 | 76,2 | 43,0% |
| | | 2019 | 12 | 33 | 36,4% | - | - | - | 44,5 | 90,6 | 49,1% | 36,9 | 85,2 | 43,4% |
| | | 2020 | 9 | 31 | 29,0% | - | - | - | 46,6 | 101,1 | 46,1% | 33,9 | 88,1 | 38,5% |
| | | 2021 | 11 | 32 | 34,4% | - | - | - | 48,1 | 104,2 | 46,2% | 33,7 | 86,7 | 38,9% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2018 | 13 | 15 | 86,7% | - | - | - | 19,9 | 32,0 | 62,1% | 16,5 | 30,6 | 54,0% |
| | | 2019 | 3 | 4 | 75,0% | - | - | - | 23,6 | 37,0 | 63,9% | 19,1 | 33,4 | 57,2% |
| | | 2020 | 7 | 10 | 70,0% | - | - | - | 24,4 | 35,6 | 68,8% | 21,0 | 34,0 | 61,8% |
| | | 2021 | 9 | 14 | 64,3% | - | - | - | 25,1 | 39,4 | 63,7% | 24,3 | 37,3 | 65,1% |
| | | 2022 | 8 | 13 | 61,5% | - | - | - | 27,7 | 41,5 | 66,7% | 23,5 | 36,9 | 63,7% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2018 | 15 | 15 | 100,0% | - | - | - | 29,1 | 32,0 | 91,0% | 26,0 | 30,6 | 84,9% |
| | | 2019 | 3 | 4 | 75,0% | - | - | - | 33,5 | 37,0 | 90,5% | 28,7 | 33,4 | 85,9% |
| | | 2020 | 8 | 10 | 80,0% | - | - | - | 32,8 | 35,6 | 92,2% | 29,0 | 34,0 | 85,4% |
| | | 2021 | 11 | 14 | 78,6% | - | - | - | 35,7 | 39,4 | 90,6% | 33,1 | 37,3 | 88,9% |
| | | 2022 | 11 | 13 | 84,6% | - | - | - | 37,4 | 41,5 | 90,1% | 32,9 | 36,9 | 89,2% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2018 | 3 | 15 | 20,0% | - | - | - | 14,3 | 49,2 | 29,1% | 9,3 | 42,6 | 21,9% |
| | | 2019 | 4 | 18 | 22,2% | - | - | - | 14,8 | 47,8 | 31,0% | 10,1 | 45,5 | 22,3% |
| | | 2020 | 3 | 14 | 21,4% | - | - | - | 21,7 | 55,7 | 39,0% | 10,8 | 45,7 | 23,5% |
| | | 2021 | 2 | 20 | 10,0% | - | - | - | 27,8 | 55,3 | 50,3% | 13,3 | 43,5 | 30,6% |
| | | 2022 | 6 | 22 | 27,3% | - | - | - | 18,8 | 42,5 | 44,1% | 12,2 | 40,9 | 29,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--------|---------------|---|---|---|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2018 | 24 | 15 | 1,6 | - | - | - | 63,4 | 18,5 | 3,4 | 68,4 | 25,8 | 2,6 |
| | | 2019 | 33 | 16 | 2,1 | - | - | - | 77,4 | 21,3 | 3,6 | 79,2 | 28,3 | 2,8 |
| | | 2020 | 31 | 16 | 1,9 | - | - | - | 88,0 | 22,8 | 3,9 | 84,7 | 29,6 | 2,9 |
| | | 2021 | 32 | 18 | 1,8 | - | - | - | 100,1 | 24,0 | 4,2 | 85,9 | 30,8 | 2,8 |
| | | 2022 | 41 | 19 | 2,2 | - | - | - | 94,8 | 27,0 | 3,5 | 82,6 | 33,4 | 2,5 |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 6 | 7 | 85,7% | - | - | - | 18,3 | 20,1 | 90,7% | 18,1 | 20,3 | 89,1% |
| | | 2019 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 21,3 | 24,1 | 88,1% | 19,9 | 21,8 | 91,4% |
| | | 2020 | 7 | 7 | 100,0% | - | - | - | 20,0 | 21,3 | 94,1% | 19,6 | 21,3 | 92,3% |
| | | 2021 | 8 | 8 | 100,0% | - | - | - | 15,6 | 16,6 | 94,0% | 15,7 | 16,5 | 95,0% |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 6 | 7 | 85,7% | - | - | - | 18,3 | 20,1 | 90,7% | 18,5 | 20,8 | 88,7% |
| | | 2019 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 21,1 | 24,1 | 87,6% | 20,3 | 22,3 | 90,8% |
| | | 2020 | 7 | 7 | 100,0% | - | - | - | 19,9 | 21,3 | 93,5% | 20,1 | 21,9 | 91,6% |
| | | 2021 | 8 | 8 | 100,0% | - | - | - | 15,6 | 16,6 | 94,0% | 16,0 | 16,9 | 95,0% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2018 | 6 | 7 | 85,7% | - | - | - | 18,3 | 20,0 | 91,3% | 18,5 | 20,3 | 90,8% |
| | | 2019 | 6 | 6 | 100,0% | - | - | - | 21,1 | 23,3 | 90,9% | 20,3 | 21,8 | 92,9% |
| | | 2020 | 7 | 7 | 100,0% | - | - | - | 19,9 | 21,1 | 94,1% | 20,1 | 21,4 | 93,9% |
| | | 2021 | 8 | 8 | 100,0% | - | - | - | 15,6 | 16,5 | 94,7% | 16,0 | 16,8 | 95,2% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2018 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | - | - | - | 5,4 | 5,4 | 100,0% | 6,6 | 6,7 | 98,3% |
| | | 2019 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | - | - | - | 5,6 | 5,6 | 100,0% | 6,7 | 6,8 | 97,9% |
| | | 2020 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | - | - | - | 5,8 | 5,8 | 100,0% | 7,8 | 8,0 | 98,1% |
| | | 2021 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | - | - | - | 6,3 | 6,3 | 100,0% | 7,7 | 7,8 | 98,9% |
| | | 2022 | 6,00 | 6,00 | 100,0% | - | - | - | 6,8 | 6,8 | 100,0% | 7,9 | 7,9 | 99,2% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2018 | 112,39 | 132,00 | 0,9 | - | - | - | 195,6 | 187,1 | 1,0 | 232,9 | 231,7 | 1,0 |
| | | 2019 | 108,92 | 132,00 | 0,8 | - | - | - | 228,1 | 219,2 | 1,0 | 252,3 | 251,7 | 1,0 |
| | | 2020 | 107,26 | 126,00 | 0,9 | - | - | - | 249,2 | 238,1 | 1,0 | 256,2 | 254,8 | 1,0 |
| | | 2021 | 121,20 | 132,00 | 0,9 | - | - | - | 235,7 | 224,6 | 1,0 | 265,5 | 263,0 | 1,0 |
| | | 2022 | 131,58 | 144,00 | 0,9 | - | - | - | 243,1 | 231,1 | 1,1 | 287,9 | 284,6 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|---------|--------|-----------------------------|---------|--------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2018 | 48 | 826 | 58,1% | - | - | - | 213,8 | 3.339,8 | 64,0% | 115,7 | 2.766,6 | 41,8% |
| | | 2019 | 108 | 1.141 | 94,7% | - | - | - | 231,9 | 3.625,3 | 64,0% | 109,2 | 3.095,8 | 35,3% |
| | | 2020 | 24 | 948 | 25,3% | - | - | - | 187,8 | 3.897,9 | 48,2% | 80,3 | 2.985,2 | 26,9% |
| | | 2021 | 0 | 933 | 0,0% | - | - | - | 228,0 | 4.038,1 | 56,5% | 120,1 | 2.972,9 | 40,4% |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2018 | 48 | 910 | 52,7% | - | - | - | 229,8 | 3.989,1 | 57,6% | 133,1 | 3.444,2 | 38,7% |
| | | 2019 | 108 | 1.265 | 85,4% | - | - | - | 254,6 | 4.212,6 | 60,4% | 122,3 | 3.717,4 | 32,9% |
| | | 2020 | 24 | 1.109 | 21,6% | - | - | - | 209,4 | 4.620,0 | 45,3% | 91,1 | 3.555,5 | 25,6% |
| | | 2021 | 0 | 1.126 | 0,0% | - | - | - | 262,4 | 4.696,9 | 55,9% | 139,1 | 3.591,5 | 38,7% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2018 | 1 | 13 | 76,9% | - | - | - | 2,5 | 19,9 | 125,8% | 2,0 | 16,5 | 119,3% |
| | | 2019 | 0 | 3 | 0,0% | - | - | - | 6,3 | 23,6 | 264,6% | 2,9 | 19,1 | 153,7% |
| | | 2020 | 3 | 7 | 428,6% | - | - | - | 5,1 | 24,4 | 209,1% | 2,9 | 21,0 | 137,4% |
| | | 2021 | 1 | 9 | 111,1% | - | - | - | 4,2 | 25,1 | 167,3% | 2,3 | 24,3 | 93,1% |
| | | 2022 | 0 | 8 | 0,0% | - | - | - | 5,0 | 27,7 | 180,5% | 2,7 | 23,5 | 114,5% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2018 | 1 | 15 | 66,7% | - | - | - | 2,8 | 49,2 | 56,4% | 1,8 | 42,6 | 41,6% |
| | | 2019 | 2 | 18 | 111,1% | - | - | - | 3,6 | 47,8 | 75,3% | 1,9 | 45,5 | 40,9% |
| | | 2020 | 3 | 14 | 214,3% | - | - | - | 7,3 | 55,7 | 131,1% | 2,7 | 45,7 | 59,7% |
| | | 2021 | 2 | 20 | 100,0% | - | - | - | 11,4 | 55,3 | 205,6% | 4,7 | 43,5 | 107,1% |
| | | 2022 | 4 | 22 | 181,8% | - | - | - | 9,8 | 42,5 | 231,4% | 5,8 | 40,9 | 141,8% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|----------------------------------------------------------------|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2018 | 39,7 | 60,0 | 66,2% | - | - | - | 37,6 | 60,0 | 62,7% | 37,3 | 59,7 | 62,5% |
| | | 2019 | 32,4 | 60,0 | 53,9% | - | - | - | 36,1 | 60,0 | 60,2% | 37,0 | 59,7 | 62,0% |
| | | 2020 | 28,8 | 60,0 | 48,0% | - | - | - | 35,0 | 60,0 | 58,4% | 33,8 | 59,7 | 56,7% |
| | | 2021 | 37,0 | 60,0 | 61,7% | - | - | - | 36,6 | 60,0 | 61,1% | 35,0 | 59,7 | 58,6% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | | 2019 | 672 | 1.068 | 62,9% | - | - | - | 1.036,0 | 1.476,0 | 70,2% | 1.433,0 | 1.998,1 | 71,7% |
| | | 2020 | 696 | 1.032 | 67,4% | - | - | - | 1.123,6 | 1.657,2 | 67,8% | 1.494,5 | 2.070,2 | 72,2% |
| | | 2021 | 678 | 1.092 | 62,1% | - | - | - | 1.182,6 | 1.716,5 | 68,9% | 1.538,1 | 2.172,8 | 70,8% |
| | | 2022 | 768 | 1.188 | 64,6% | - | - | - | 1.223,0 | 1.877,8 | 65,1% | 1.586,1 | 2.305,4 | 68,8% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 780 | 1.032 | 75,6% | - | - | - | 992,4 | 1.271,7 | 78,0% | 1.457,7 | 1.894,4 | 76,9% |
| | | 2019 | 696 | 1.068 | 65,2% | - | - | - | 1.131,3 | 1.476,0 | 76,6% | 1.519,1 | 1.998,1 | 76,0% |
| | | 2020 | 840 | 1.032 | 81,4% | - | - | - | 1.238,7 | 1.657,2 | 74,7% | 1.587,8 | 2.070,2 | 76,7% |
| | | 2021 | 852 | 1.092 | 78,0% | - | - | - | 1.287,8 | 1.716,5 | 75,0% | 1.653,0 | 2.172,8 | 76,1% |
| | | 2022 | 948 | 1.188 | 79,8% | - | - | - | 1.324,3 | 1.877,8 | 70,5% | 1.726,2 | 2.305,4 | 74,9% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2018 | 780 | 1.032 | 75,6% | - | - | - | 1.040,5 | 1.271,7 | 81,8% | 1.499,3 | 1.894,4 | 79,1% |
| | | 2019 | 696 | 1.068 | 65,2% | - | - | - | 1.196,8 | 1.476,0 | 81,1% | 1.576,1 | 1.998,1 | 78,9% |
| | | 2020 | 840 | 1.032 | 81,4% | - | - | - | 1.287,3 | 1.657,2 | 77,7% | 1.648,6 | 2.070,2 | 79,6% |
| | | 2021 | 852 | 1.092 | 78,0% | - | - | - | 1.344,8 | 1.716,5 | 78,3% | 1.723,2 | 2.172,8 | 79,3% |
| | | 2022 | 984 | 1.188 | 82,8% | - | - | - | 1.395,4 | 1.877,8 | 74,3% | 1.798,1 | 2.305,4 | 78,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2018 | 13 | 13 | 100,0% | - | - | - | 45,8 | 46,1 | 99,3% | 37,9 | 38,6 | 98,2% |
| | | 2019 | 15 | 17 | 88,2% | - | - | - | 41,8 | 42,7 | 97,9% | 39,7 | 40,6 | 97,7% |
| | | 2020 | 10 | 10 | 100,0% | - | - | - | 49,0 | 50,1 | 97,8% | 40,6 | 41,5 | 97,7% |
| | | 2021 | 18 | 18 | 100,0% | - | - | - | 49,0 | 50,4 | 97,3% | 38,9 | 40,1 | 97,2% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2018 | 2 | 4 | 50,0% | - | - | - | 20,6 | 37,4 | 55,2% | 18,2 | 34,0 | 53,5% |
| | | 2019 | 8 | 13 | 61,5% | - | - | - | 27,8 | 46,1 | 60,2% | 22,3 | 38,6 | 57,6% |
| | | 2020 | 11 | 17 | 64,7% | - | - | - | 24,8 | 42,7 | 58,1% | 22,2 | 40,6 | 54,7% |
| | | 2021 | 5 | 10 | 50,0% | - | - | - | 23,6 | 50,1 | 47,1% | 17,9 | 41,5 | 43,0% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2018 | 0 | 13 | 0,0% | - | - | - | 0,4 | 46,1 | 1,0% | 0,3 | 38,6 | 0,8% |
| | | 2019 | 0 | 17 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 42,7 | 0,5% | 0,3 | 40,6 | 0,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--------------------------------------------------|------|---|----|--------------|---|---|---|-----|------|------|-----|------|------|
| | | 2020 | 0 | 10 | 0,0% | - | - | - | 0,3 | 50,1 | 0,6% | 0,2 | 41,5 | 0,5% |
| | | 2021 | 0 | 18 | 0,0% | - | - | - | 0,2 | 50,4 | 0,4% | 0,1 | 40,1 | 0,3% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2018 | 0 | 14 | 0,0% | - | - | - | 1,0 | 37,1 | 2,7% | 0,8 | 33,6 | 2,4% |
| | | 2019 | 0 | 4 | 0,0% | - | - | - | 1,5 | 37,4 | 4,0% | 1,5 | 34,0 | 4,4% |
| | | 2020 | 0 | 13 | 0,0% | - | - | - | 1,0 | 46,1 | 2,2% | 1,5 | 38,6 | 3,8% |
| | | 2021 | 3 | 17 | 17,6% | - | - | - | 2,0 | 42,7 | 4,7% | 1,9 | 40,6 | 4,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2018 | 13 | 13 | 100,0% | - | - | - | 27,4 | 29,3 | 93,6% | 25,5 | 27,6 | 92,6% |
| | | 2020 | 8 | 8 | 100,0% | - | - | - | 30,9 | 33,8 | 91,4% | 30,4 | 32,9 | 92,6% |
| | | 2021 | 11 | 11 | 100,0% | - | - | - | 34,5 | 36,9 | 93,5% | 34,6 | 36,9 | 93,9% |
| | | 2022 | 9 | 9 | 100,0% | - | - | - | 35,7 | 38,4 | 93,0% | 32,7 | 35,5 | 92,2% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 7 | 8 | 87,5% | - | - | - | 21,1 | 25,9 | 81,6% | 20,3 | 24,6 | 82,7% |
| | | 2019 | 8 | 11 | 72,7% | - | - | - | 18,3 | 20,6 | 88,5% | 16,3 | 19,2 | 84,8% |
| | | 2021 | 7 | 8 | 87,5% | - | - | - | 19,1 | 22,6 | 84,7% | 18,2 | 21,6 | 84,1% |
| | | 2022 | 5 | 8 | 62,5% | - | - | - | 21,5 | 25,9 | 83,0% | 21,7 | 25,6 | 84,6% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 7 | 8 | 87,5% | - | - | - | 21,0 | 25,9 | 81,2% | 20,6 | 25,3 | 81,7% |
| | | 2019 | 8 | 11 | 72,7% | - | - | - | 18,3 | 20,6 | 88,5% | 16,6 | 19,7 | 84,0% |
| | | 2021 | 7 | 8 | 87,5% | - | - | - | 18,7 | 22,2 | 84,0% | 18,2 | 21,8 | 83,5% |
| | | 2022 | 5 | 8 | 62,5% | - | - | - | 21,3 | 25,8 | 82,6% | 22,2 | 26,2 | 84,4% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2018 | 7 | 8 | 87,5% | - | - | - | 21,0 | 24,8 | 84,8% | 22,0 | 25,7 | 85,6% |
| | | 2019 | 8 | 11 | 72,7% | - | - | - | 18,3 | 20,5 | 89,0% | 16,6 | 19,2 | 86,5% |
| | | 2021 | 7 | 8 | 87,5% | - | - | - | 18,7 | 21,7 | 86,2% | 18,2 | 21,3 | 85,7% |
| | | 2022 | 5 | 8 | 62,5% | - | - | - | 21,3 | 25,4 | 83,9% | 22,2 | 25,5 | 86,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-----|-----------------------------|------|-----|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 29 | 8,6 | 3,4 | - | - | - | 81,0 | 10,3 | 7,9 | 93,3 | 15,3 | 6,1 |
| | | 2019 | 42 | 8,9 | 4,7 | - | - | - | 96,6 | 11,9 | 8,1 | 104,5 | 16,1 | 6,5 |
| | | 2020 | 40 | 8,6 | 4,7 | - | - | - | 112,4 | 12,7 | 8,9 | 111,8 | 16,7 | 6,7 |
| | | 2021 | 40 | 9,1 | 4,4 | - | - | - | 126,4 | 13,1 | 9,6 | 116,4 | 17,5 | 6,7 |
| | | 2022 | 47 | 9,9 | 4,7 | - | - | - | 129,2 | 14,0 | 9,3 | 117,8 | 18,1 | 6,5 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 15 | 8,6 | 1,7 | - | - | - | 37,5 | 8,9 | 4,2 | 38,7 | 11,0 | 3,5 |
| | | 2019 | 19 | 8,9 | 2,1 | - | - | - | 42,1 | 9,9 | 4,3 | 43,0 | 12,0 | 3,6 |
| | | 2020 | 14 | 8,6 | 1,6 | - | - | - | 48,9 | 9,9 | 5,0 | 44,5 | 11,7 | 3,8 |
| | | 2021 | 20 | 9,1 | 2,2 | - | - | - | 54,0 | 11,0 | 4,9 | 43,7 | 12,1 | 3,6 |
| | | 2022 | 23 | 9,9 | 2,3 | - | - | - | 44,8 | 11,4 | 3,9 | 41,7 | 12,4 | 3,4 |

Breve commento

Il numero di immatricolati, sia dal punto di vista degli avvii di carriera sia di quello degli iscritti per la prima volta a LM, sembra stabilizzato, con tendenza all'aumento, compatibilmente con le fluttuazioni. Il numero totale di iscritti al biennio è aumentato negli ultimi 5 anni, come quello degli iscritti regolari e degli immatricolati puri. Il numero dei laureati in corso si è stabilizzato, dopo la fluttuazione negativa del 2019, anche se la percentuale è in calo (iC02). Stabile con tendenza all'aumento il numero dei laureati totali per anno.

Indicatori Gruppo A

La regolarità negli studi (iC01) è più o meno stabile, compatibilmente con le fluttuazioni, mantenendosi però su valori sensibilmente più bassi di quelli nazionali e di area geografica. La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), che partiva da valori molto più elevati di quelli nazionali e di area geografica, è costantemente diminuita negli ultimi 5 anni, fino a portarsi su valori confrontabili, ed anche leggermente inferiori a quelli di riferimento. Rispetto a tale andamento si osserva un recupero nella percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata minima del corso (iC02BIS), che si mantiene su buoni livelli, con valori, che se pur ancora inferiori, sono confrontabili con quelli di riferimento. I suddetti andamenti sono già stati oggetto di attenzione da parte del CdS. I dati OPIS dell'A.A. 2021/22 mostravano una criticità relativa al carico di lavoro globale degli insegnamenti (indicatori D02, D15 e D16). Il presidente del consiglio di CdS, coadiuvato dal gruppo qualità del CdS, è intervenuto aprendo un confronto con i docenti dei corsi, che, come evidenziato dai dati analitici, mostravano le maggiori sofferenze. Da questo punto di vista il riscontro è stato estremamente positivo, dato che gli indicatori in questione hanno subito un drastico miglioramento come riportato dai risultati OPIS per l'A.A. 2022/23, D02 è passato dall'81,6% al 95,1%, D15 dal 62,2% all'81,4%, D16 dal 69,4% all'81,9%. Ci si attende di conseguenza un miglioramento nella regolarità degli studi nei prossimi anni. Più in generale il CdS opera continuamente allo scopo di rendere sempre più agevole per gli studenti mantenere il ritmo regolare degli studi. In particolare, si è attivamente supportato il lavoro svolto quest'anno (2023) dal CdS della Laurea Triennale in Fisica (L-30), che ha significativamente ridisegnato il suo progetto formativo nell'intento di facilitare agli studenti il conseguimento della Laurea nei tempi prescritti. A ricaduta questo dovrebbe consentire ad un sempre maggior numero di studenti di potersi iscrivere alla Magistrale iniziando a seguire i corsi fin da subito a pieno regime, senza sovraccarichi di lavoro dovuti a pendenze didattiche pregresse. Gli effetti di questi provvedimenti sulle carriere degli studenti della Magistrale potranno

essere valutati solo tra qualche anno, quando il processo sarà a regime.

La capacità di attrarre studenti da altre sedi è abbastanza stabile in numeri assoluti che essendo però bassi, possono comportare significative fluttuazioni sulle percentuali. In ogni caso, a parte l'anomalia dell'anno 2021, le percentuali sono confrontabili con quelle nazionali.

Il rapporto studenti/docenti è sostanzialmente stabile e rimane sempre inferiore al dato nazionale e di area geografica, il che va però considerato un punto di forza del CdS, visto che facilita significativamente l'interazione tra studenti e docenti, fatto chiaramente evidenziato dalla totale soddisfazione manifestata dagli studenti per il rapporto con i docenti, come rilevato nei dati forniti da AlmaLaurea.

Dal 2019 in poi tutti i laureati risultano occupati a tre anni dal Titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER), superando i già molto elevati valori nazionali e di area geografica.

Tutti i docenti di riferimento tengono corsi corrispondenti al loro SSD. I valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti si mantiene stabile e superiore al valore di riferimento.

Indicatori Gruppo B

La percentuale dei CFU conseguiti all'estero (iC10) soggetta negli anni a forti fluttuazioni, segnala un calo drastico nel 2020 e 2021, dovuto all'emergenza pandemica e alla conseguente politica di tutela degli studenti sostenuta dal CdS e, più in generale, dall'Ateneo. Lo stesso andamento si osserva per l'indicatore iC11. La capacità di reclutare studenti dall'estero è soggetta a forti fluttuazioni, mantenendosi però nel complesso sempre confrontabile con i dati nazionali e di area geografica, ma permanendo sempre al di sotto delle potenzialità del CdS. Questo fondamentalmente a causa di fattori esterni, primi tra i quali la difficoltà nell'ottenere il visto per i molti studenti stranieri che manifestano il loro interesse all'iscrizione al CdS, e i limiti delle politiche di sostegno economico attualmente in vigore.

Indicatori Gruppo E

La totalità degli iscritti al I anno prosegue nel II anno del CdS, a parte la fluttuazione del 2019, comunque relativa a soli 3 casi.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno, dopo una flessione, è risalita a valori perfettamente in linea con quelli nazionali e di area geografica. In generale la regolarità negli studi relativa al I anno di corso (iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS), pur con qualche oscillazione legata ai numeri assoluti, è risalita, e si è riportata perfettamente in linea con i dati di riferimento nazionali e di area geografica.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno dalla durata normale del corso (iC17) è in aumento e, in assoluto, molto elevata, superiore ai valori nazionali e di area geografica. Rimane molto elevata anche la percentuale di laureati che si riscriverebbero al CdS (iC18) che, se pur leggermente diminuita, è perfettamente in linea con i valori di riferimento. Anche la percentuale di ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato si conferma in linea con i dati di riferimento.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere.

La totalità degli studenti prosegue la carriera nel II anno, a parte la fluttuazione del 2018 dovuta, per altro, a soli 3 casi. La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22), ha subito fluttuazioni, sempre rispecchiate da quelle dei parametri di riferimento, mantenendosi su valori tendenzialmente superiori a quelli di tali parametri.

Non si riscontrano immatricolati che proseguano la carriera in differenti CdS dell'Ateneo.

Tendenzialmente la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è nulla, a parte la fluttuazione del 2021 dovuta a 3 studenti su 17.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione ed Occupabilità.

Si mantiene stabilmente totale la soddisfazione degli studenti per il CdS (iC25), mentre la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo, di solito molto elevata, ha subito un calo nel 2022, al momento troppo isolata per indicare una tendenza, e le cui cause potranno essere meglio comprese alla luce dei dati dei prossimi anni.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori permangono al di sotto dei valori di riferimento.

In conclusione, si registra una soddisfazione globalmente molto elevata degli studenti per il CdS. Di norma tutti gli studenti proseguono la carriera nel secondo anno, gli abbandoni sono sostanzialmente nulli, e buona è la percentuale degli studenti che si laureano entro un anno oltre la durata naturale del corso come quella dei laureati che riscriverebbero allo stesso CdS. Permane basso il rapporto studenti/docenti rispetto ai valori di riferimento, ma questo consente agli studenti di avere un rapporto più stretto e collaborativo con i docenti, e non può ritenersi scollegato dall'alto grado di soddisfazione per lo svolgimento del percorso di studi. Rimane un obiettivo da perseguire l'aumento del numero degli iscritti, specialmente rendendo più efficace il sistema di reclutamento di studenti stranieri, che si sono mostrati un bacino di utenza potenzialmente molto ampio. Per quanto riguarda gli studenti italiani in CdS è costantemente attivo nell'opera di pubblicizzazione dei propri percorsi didattici e delle opportunità che essi aprono, sia a livello locale con incontri con gli studenti del Corso di Studi Triennale, sia, più in generale utilizzando i social Instagram e Facebook. Si ricorre inoltre al supporto di AlmaLaurea per contattare ogni anno studenti su tutto il suolo nazionale potenzialmente interessati all'offerta formativa del CdS. Per quanto riguarda il reclutamento di studenti stranieri le criticità dipendono da problemi esterni che esulano dalle possibilità di intervento del CdS, primi tra i quali la difficoltà nell'ottenere il visto per gli studenti stranieri che manifestano il loro interesse all'iscrizione al CdS, e i limiti delle politiche di sostegno economico attualmente in vigore.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)