

## Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	PHYSICS - FISICA
Città	MODENA
Codicione	0360107301800005
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-17
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	9	8	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	36	35	34	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	5	-	40,1	37,0

	LMCU; LM)	2018	<b>15</b>	-	49,2	42,7
		2019	<b>18</b>	-	47,8	45,6
		2020	<b>14</b>	-	55,7	45,7
		2021	<b>20</b>	-	56,9	43,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	<b>4</b>	-	37,3	34,0
		2018	<b>13</b>	-	46,1	38,7
		2019	<b>17</b>	-	42,8	41,0
		2020	<b>10</b>	-	50,5	42,1
		2021	<b>20</b>	-	53,9	41,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>28</b>	-	103,0	100,1
		2018	<b>29</b>	-	107,9	104,0
		2019	<b>42</b>	-	113,6	112,7
		2020	<b>40</b>	-	130,2	116,5
		2021	<b>39</b>	-	132,8	117,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>22</b>	-	79,1	71,5
		2018	<b>24</b>	-	84,4	76,2
		2019	<b>33</b>	-	90,6	85,3
		2020	<b>31</b>	-	101,1	88,1
		2021	<b>32</b>	-	105,7	87,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>19</b>	-	74,4	68,0
		2018	<b>21</b>	-	80,0	71,2
		2019	<b>31</b>	-	84,6	78,9
		2020	<b>28</b>	-	93,7	82,5
		2021	<b>30</b>	-	99,3	82,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>8</b>	-	22,5	17,4
		2017	<b>6</b>	-	21,1	16,7
		2018	<b>13</b>	-	19,9	16,5
		2019	<b>3</b>	-	23,5	19,1
		2020	<b>7</b>	-	24,4	21,0

		2021	<b>9</b>	-	25,1	24,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>9</b>	-	33,9	30,8
		2017	<b>8</b>	-	32,1	30,7
		2018	<b>15</b>	-	32,0	30,6
		2019	<b>4</b>	-	36,9	33,5
		2020	<b>10</b>	-	35,6	34,0
		2021	<b>14</b>	-	39,4	37,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	10	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	32,3	79,1	40,8%	28,0	71,5	39,1%
		2018	9	24	<b>37,5%</b>	-	-	-	40,6	84,4	48,0%	32,8	76,2	43,1%
		2019	12	33	<b>36,4%</b>	-	-	-	44,5	90,6	49,1%	37,1	85,3	43,5%
		2020	9	31	<b>29,0%</b>	-	-	-	46,5	101,1	46,0%	34,0	88,1	38,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	22,5	33,9	66,4%	17,4	30,8	56,3%
		2017	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	21,1	32,1	65,8%	16,7	30,7	54,5%
		2018	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	19,9	32,0	62,1%	16,5	30,6	54,0%
		2019	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	23,5	36,9	63,7%	19,1	33,5	57,1%
		2020	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	24,4	35,6	68,8%	21,0	34,0	61,7%
		2021	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	25,1	39,4	63,7%	24,3	37,3	65,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	13,9	40,1	34,6%	8,1	37,0	21,9%
		2018	3	15	<b>20,0%</b>	-	-	-	14,3	49,2	29,1%	9,1	42,7	21,3%
		2019	4	18	<b>22,2%</b>	-	-	-	14,8	47,8	31,0%	10,1	45,6	22,2%
		2020	3	14	<b>21,4%</b>	-	-	-	21,0	55,7	37,7%	10,5	45,7	22,9%
		2021	2	20	<b>10,0%</b>	-	-	-	28,6	56,9	50,3%	13,2	43,9	30,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	22	15	<b>1,5</b>	-	-	-	57,5	18,1	3,2	62,1	24,7	2,5
		2018	24	15	<b>1,6</b>	-	-	-	69,1	20,2	3,4	70,2	26,5	2,6

		2019	33	16	<b>2,1</b>	-	-	-	84,5	23,2	3,6	81,4	29,0	2,8
		2020	31	16	<b>1,9</b>	-	-	-	96,0	24,9	3,9	87,0	30,4	2,9
		2021	32	18	<b>1,8</b>	-	-	-	110,7	26,2	4,2	88,6	31,6	2,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,8	21,5	87,2%	17,7	20,0	88,3%
		2018	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	18,3	20,1	90,7%	18,1	20,3	89,1%
		2019	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,3	24,1	88,1%	19,9	21,8	91,4%
		2020	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,0	21,3	94,1%	18,4	20,0	92,3%
		2021	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,6	16,6	94,0%	15,7	16,5	95,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,3	21,5	84,9%	17,9	20,5	87,2%
		2018	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	18,3	20,1	90,7%	18,5	20,8	88,7%
		2019	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,1	24,1	87,6%	20,3	22,3	90,8%
		2020	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,9	21,3	93,5%	18,8	20,5	91,6%
		2021	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,6	16,6	94,0%	16,0	16,9	95,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,3	20,9	87,4%	17,9	19,8	90,5%
		2018	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	18,3	20,0	91,3%	18,5	20,3	90,8%
		2019	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,1	23,3	90,9%	20,3	21,8	92,9%
		2020	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,9	21,1	94,1%	18,8	20,0	93,9%
		2021	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,6	16,5	94,7%	16,0	16,8	95,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,1	5,1	100,0%	6,5	6,6	98,8%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,9	5,9	100,0%	6,8	6,9	98,3%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,1	6,1	100,0%	6,9	7,0	97,9%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,4	6,4	100,0%	8,1	8,2	98,1%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	6,8	100,0%	7,9	8,0	98,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2017	105,08	126,00	<b>0,8</b>	-	-	-	185,1	180,2	1,0	225,0	225,6	1,0
		2018	112,39	132,00	<b>0,9</b>	-	-	-	195,6	187,1	1,0	232,9	231,7	1,0
		2019	108,92	132,00	<b>0,8</b>	-	-	-	228,1	219,2	1,0	252,3	251,7	1,0
		2020	107,26	126,00	<b>0,9</b>	-	-	-	249,2	238,1	1,0	256,2	254,8	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	54	874	<b>61,8%</b>	-	-	-	152,1	2.884,1	52,7%	81,2	2.491,6	32,6%
		2018	48	826	<b>58,1%</b>	-	-	-	211,4	3.331,4	63,5%	115,1	2.770,1	41,6%
		2019	108	1.141	<b>94,7%</b>	-	-	-	231,9	3.625,3	64,0%	109,2	3.106,9	35,1%
		2020	24	948	<b>25,3%</b>	-	-	-	186,0	3.895,5	47,7%	80,0	2.985,6	26,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	3	8	<b>375,0%</b>	-	-	-	3,3	22,5	144,4%	1,5	17,4	83,8%
		2017	3	6	<b>500,0%</b>	-	-	-	3,5	21,1	165,7%	1,7	16,7	101,4%
		2018	1	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	2,5	19,9	125,8%	2,0	16,5	121,1%
		2019	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,1	23,5	260,6%	2,9	19,1	152,4%
		2020	3	7	<b>428,6%</b>	-	-	-	5,1	24,4	209,1%	2,9	21,0	137,4%
		2021	1	9	<b>111,1%</b>	-	-	-	4,2	25,1	167,3%	2,3	24,3	92,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	1	5	<b>200,0%</b>	-	-	-	1,8	40,1	43,6%	1,2	37,0	31,9%
		2018	1	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	2,8	49,2	56,4%	1,5	42,7	36,1%
		2019	2	18	<b>111,1%</b>	-	-	-	3,6	47,8	75,3%	1,8	45,6	39,6%
		2020	3	14	<b>214,3%</b>	-	-	-	6,6	55,7	118,5%	2,5	45,7	54,4%
		2021	2	20	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,2	56,9	214,1%	4,5	43,9	103,1%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	37,0	60,0	<b>61,7%</b>	-	-	-	34,5	60,0	57,5%	35,5	59,6	59,6%
		2018	39,7	60,0	<b>66,2%</b>	-	-	-	37,6	60,0	62,7%	37,3	59,7	62,6%
		2019	32,4	60,0	<b>53,9%</b>	-	-	-	36,1	60,0	60,1%	37,1	59,7	62,1%
		2020	28,8	60,0	<b>48,0%</b>	-	-	-	35,0	60,0	58,3%	33,7	59,7	56,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	36,1	37,3	97,0%	32,9	34,0	96,9%
		2018	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	45,4	46,1	98,6%	37,8	38,7	97,6%
		2019	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	41,8	42,8	97,7%	39,8	41,0	97,0%



		2021	678	1.092	<b>62,1%</b>	-	-	-	1.290,1	1.872,5	68,9%	1.578,6	2.230,0	70,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	860	1.016	<b>84,6%</b>	-	-	-	1.042,4	1.304,7	79,9%	1.445,5	1.946,2	74,3%
		2018	780	1.032	<b>75,6%</b>	-	-	-	1.082,6	1.387,3	78,0%	1.496,1	1.944,2	76,9%
		2019	696	1.068	<b>65,2%</b>	-	-	-	1.234,2	1.610,2	76,6%	1.559,1	2.050,6	76,0%
		2020	840	1.032	<b>81,4%</b>	-	-	-	1.351,3	1.807,8	74,7%	1.629,6	2.124,6	76,7%
		2021	852	1.092	<b>78,0%</b>	-	-	-	1.404,8	1.872,5	75,0%	1.696,5	2.230,0	76,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	860	1.016	<b>84,6%</b>	-	-	-	1.084,3	1.304,7	83,1%	1.481,9	1.946,2	76,1%
		2018	780	1.032	<b>75,6%</b>	-	-	-	1.135,1	1.387,3	81,8%	1.538,7	1.944,2	79,1%
		2019	696	1.068	<b>65,2%</b>	-	-	-	1.305,6	1.610,2	81,1%	1.617,5	2.050,6	78,9%
		2020	840	1.032	<b>81,4%</b>	-	-	-	1.404,4	1.807,8	77,7%	1.691,9	2.124,6	79,6%
		2021	852	1.092	<b>78,0%</b>	-	-	-	1.467,0	1.872,5	78,3%	1.768,5	2.230,0	79,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	36,8	37,3	98,7%	33,3	34,0	98,0%
		2018	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	46,0	46,1	99,8%	38,2	38,7	98,8%
		2019	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	42,1	42,8	98,4%	40,4	41,0	98,4%
		2020	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	49,8	50,5	98,6%	41,4	42,1	98,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	8	14	<b>57,1%</b>	-	-	-	21,0	37,1	56,6%	16,4	33,6	48,8%
		2018	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	20,5	37,3	55,0%	18,2	34,0	53,4%
		2019	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	27,8	46,1	60,2%	22,2	38,7	57,5%
		2020	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	22,7	42,8	53,0%	20,0	41,0	48,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	37,3	1,7%	0,3	34,0	0,9%
		2018	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	46,1	1,0%	0,3	38,7	0,8%
		2019	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	42,8	0,5%	0,3	41,0	0,7%
		2020	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	50,5	0,6%	0,2	42,1	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	1,3	33,6	3,7%	0,8	32,0	2,6%

		2018	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	37,1	2,7%	0,8	33,6	2,4%
		2019	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	37,3	4,0%	1,5	34,0	4,5%
		2020	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	46,1	1,9%	1,5	38,7	4,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,6	30,3	91,3%	25,7	28,0	91,7%
		2018	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,4	29,3	93,6%	25,5	27,6	92,6%
		2020	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	30,9	33,8	91,4%	29,6	31,9	92,6%
		2021	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	34,5	36,9	93,5%	33,6	35,8	93,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	22,3	27,5	80,9%	18,7	24,0	78,0%
		2018	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	21,1	25,9	81,6%	20,3	24,6	82,7%
		2019	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	18,3	20,6	88,5%	16,3	19,2	84,8%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,6	21,4	82,5%	16,0	19,3	82,8%
		2021	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	19,1	22,6	84,7%	17,6	20,9	84,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	21,8	27,5	79,1%	18,8	24,5	76,7%
		2018	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	21,0	25,9	81,2%	20,6	25,3	81,7%
		2019	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	18,3	20,6	88,5%	16,6	19,7	84,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,6	21,4	82,5%	16,3	19,8	81,9%
		2021	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	18,7	22,2	84,0%	17,7	21,2	83,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	21,8	26,0	83,7%	18,8	23,1	81,4%
		2018	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	21,0	24,8	84,8%	20,6	24,1	85,6%
		2019	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	18,3	20,5	89,0%	16,6	19,2	86,5%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,6	20,5	86,0%	16,3	19,1	85,0%
		2021	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	18,7	21,7	86,2%	17,7	20,6	85,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente



Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	28	8,5	<b>3,3</b>	-	-	-	74,9	10,8	6,9	86,9	14,9	5,8
		2018	29	8,6	<b>3,4</b>	-	-	-	88,3	11,2	7,9	95,8	15,7	6,1
		2019	42	8,9	<b>4,7</b>	-	-	-	105,4	12,9	8,1	107,4	16,5	6,5
		2020	40	8,6	<b>4,7</b>	-	-	-	122,6	13,9	8,9	114,7	17,1	6,7
		2021	39	9,1	<b>4,3</b>	-	-	-	138,8	14,3	9,7	119,6	17,9	6,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	8	6,8	<b>1,2</b>	-	-	-	29,8	9,1	3,3	32,9	10,8	3,0
		2018	15	8,6	<b>1,7</b>	-	-	-	40,9	9,7	4,2	39,8	11,3	3,5
		2019	19	8,9	<b>2,1</b>	-	-	-	45,9	10,8	4,3	44,3	12,3	3,6
		2020	14	8,6	<b>1,6</b>	-	-	-	53,4	10,7	5,0	45,8	12,0	3,8
		2021	20	9,1	<b>2,2</b>	-	-	-	60,5	12,0	5,0	45,4	12,4	3,7

Breve commento

#### Indicatori Gruppo A

Il numero di immatricolati, compatibilmente con le fluttuazioni, appare stabilizzato. La regolarità negli studi è diminuita (iC01), ma la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02), benché anch'essa diminuita, è perfettamente in linea con i valori nazionali e di area geografica. La capacità di attrarre studenti da altre sedi è abbastanza stabile in numeri assoluti (se pur molto bassi), ma in calo dal punto di vista percentuale. Il grado di occupazione dei laureati (iC07, iC07BIS, iC07TER) è elevatissimo, superiore ai valori nazionali e di area geografica. Non si rilevano criticità.

#### Indicatori Gruppo B

La percentuale dei CFU conseguiti all'estero (iC10) soggetta negli anni a forti fluttuazioni, segnala un calo significativo dal 2019 al 2020, probabilmente dovuto all'emergenza pandemica. Il dato, se pur inferiore a quello di area geografica, è comunque in linea con quello nazionale. Lo stesso andamento si osserva per l'indicatore iC11, che però deriva da numeri assoluti esigui. La capacità di reclutare studenti dall'estero permane al di sotto delle potenzialità del CdS fondamentalmente a causa di fattori esterni, primi tra i quali la difficoltà nell'ottenere il visto e i limiti delle politiche di sostegno economico.

#### Indicatori Gruppo E

La percentuale degli abbandoni è fondamentalmente nulla a parte la leggera fluttuazione del 2019. La regolarità negli studi relativa al I anno di corso è diminuita ma viene poi compensata nel periodo successivo, portando ad una percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno dalla durata normale del corso (iC17) in aumento e, in assoluto, molto elevata, superiore ai valori nazionali e di area geografica. Rimane molto elevata anche la percentuale di laureati che si reinscriverebbero al CdS. Il numero di ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato si conferma in aumento.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere.

-----  
Tutti gli indicatori presentano valori elevati ed in linea con le media di riferimento, non si registrano abbandoni nel triennio 2018-2020.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione ed Occupabilità.

-----  
Si mantiene stabile sul valore massimo il numero di studenti complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), ed è molto alta la percentuale di studenti Laureati occupati ad un anno dal Titolo. Tutti gli indicatori sono perfettamente in linea con i valori medi di riferimento.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

-----  
Gli indicatori permangono al di sotto dei valori di riferimento.

In conclusione si registra una soddisfazione globalmente molto elevata degli studenti per il CdS, gli abbandoni sono sostanzialmente nulli, e molto buona è la percentuale degli studenti che si laureano entro un anno oltre la durata naturale del corso. Permane basso il rapporto studenti/docenti rispetto ai valori di riferimento, ma questo consente agli studenti di avere un rapporto più stretto e collaborativo con i docenti, e non può ritenersi scollegato dall'alto grado di soddisfazione per lo svolgimento del percorso di studi. Rimane un obiettivo da perseguire l'aumento del numero degli iscritti, che è il frutto di tutte le azioni volte alla qualità del CdS, e non richiede quindi una specifica azione correttiva.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)