

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	PHYSICS - FISICA
Città	MODENA
Codizione	0360107301800005
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-17
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	8	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	35	34	32	32

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	15	-	40,1	35,8
		2017	5	-	40,3	37,0
		2018	15	-	49,2	42,7

	LMCU; LM)	2019	18	-	47,8	45,6
		2020	14	-	56,9	46,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	14	-	37,1	33,6
		2017	4	-	37,4	34,2
		2018	13	-	46,1	39,1
		2019	17	-	43,0	41,8
		2020	10	-	52,8	43,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	33	-	96,4	96,3
		2017	28	-	103,1	100,1
		2018	29	-	108,0	104,0
		2019	42	-	113,6	112,7
		2020	40	-	129,8	115,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	29	-	75,1	68,9
		2017	22	-	79,3	71,5
		2018	24	-	84,6	76,3
		2019	33	-	90,6	85,3
		2020	31	-	101,7	88,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	27	-	70,8	65,9
		2017	19	-	74,5	68,2
		2018	21	-	80,1	71,8
		2019	31	-	84,8	80,0
		2020	28	-	95,9	83,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	-	22,5	17,4
		2017	6	-	21,1	16,7
		2018	13	-	19,9	16,5
		2019	3	-	23,6	19,1
		2020	7	-	24,4	21,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	9	-	33,9	30,8
		2017	8	-	32,1	30,7
		2018	15	-	32,0	30,6
		2019	4	-	37,0	33,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	12	29	41,4%	-	-	-	34,4	75,1	45,8%	27,1	68,9	39,3%
	2017	10	22	45,5%	-	-	-	32,4	79,3	40,9%	28,0	71,5	39,1%
	2018	9	24	37,5%	-	-	-	40,7	84,6	48,1%	32,8	76,3	43,0%
	2019	12	33	36,4%	-	-	-	44,5	90,6	49,1%	37,1	85,3	43,5%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	8	9	88,9%	-	-	-	22,5	33,9	66,4%	17,4	30,8	56,3%
	2017	6	8	75,0%	-	-	-	21,1	32,1	65,8%	16,7	30,7	54,5%
	2018	13	15	86,7%	-	-	-	19,9	32,0	62,1%	16,5	30,6	54,0%
	2019	3	4	75,0%	-	-	-	23,6	37,0	63,9%	19,1	33,5	57,1%
	2020	7	10	70,0%	-	-	-	24,4	35,6	68,8%	21,1	34,1	61,8%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	15	13,3%	-	-	-	11,0	40,1	27,4%	6,6	35,8	18,6%
	2017	3	5	60,0%	-	-	-	14,0	40,3	34,8%	8,4	37,0	22,7%
	2018	3	15	20,0%	-	-	-	14,6	49,2	29,6%	9,5	42,7	22,1%
	2019	5	18	27,8%	-	-	-	15,0	47,8	31,4%	10,3	45,6	22,7%
	2020	3	14	21,4%	-	-	-	23,0	56,9	40,4%	10,9	46,0	23,8%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	29	17	1,7	-	-	-	60,1	19,2	3,1	61,4	25,3	2,4
	2017	22	15	1,5	-	-	-	63,4	19,9	3,2	63,8	25,4	2,5
	2018	24	15	1,6	-	-	-	76,1	22,2	3,4	72,1	27,3	2,6
	2019	33	16	2,1	-	-	-	92,9	25,5	3,6	83,6	29,8	2,8
	2020	31	16	1,9	-	-	-	106,1	27,4	3,9	89,3	31,2	2,9
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	7	100,0%	-	-	-	19,4	21,6	90,1%	17,3	19,7	87,8%
	2017	8	8	100,0%	-	-	-	18,8	21,5	87,2%	17,7	20,0	88,3%
	2018	6	7	85,7%	-	-	-	18,3	20,1	90,7%	18,1	20,3	89,1%
	2019	6	6	100,0%	-	-	-	21,3	24,1	88,1%	19,9	21,8	91,4%
	2020	7	7	100,0%	-	-	-	20,0	21,3	94,1%	18,4	20,0	92,3%
	2016	7	7	100,0%	-	-	-	19,3	21,6	89,4%	17,5	20,1	86,8%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	8	8	100,0%	-	-	-	18,3	21,5	84,9%	17,9	20,5	87,2%
		2018	6	7	85,7%	-	-	-	18,3	20,1	90,7%	18,5	20,8	88,7%
		2019	6	6	100,0%	-	-	-	21,1	24,1	87,6%	20,3	22,3	90,8%
		2020	7	7	100,0%	-	-	-	19,9	21,3	93,5%	18,8	20,5	91,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	7	100,0%	-	-	-	19,3	21,1	91,2%	17,5	19,2	90,9%
		2017	8	8	100,0%	-	-	-	18,3	20,9	87,4%	17,9	19,8	90,5%
		2018	6	7	85,7%	-	-	-	18,3	20,0	91,3%	18,5	20,3	90,8%
		2019	6	6	100,0%	-	-	-	21,1	23,3	90,9%	20,3	21,8	92,9%
		2020	7	7	100,0%	-	-	-	19,9	21,1	94,1%	18,8	20,0	93,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,3	6,3	100,0%	6,9	7,0	98,1%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,6	5,6	100,0%	6,7	6,8	98,8%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,5	6,5	100,0%	7,0	7,1	98,3%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	6,7	100,0%	7,1	7,2	97,9%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,0	7,0	100,0%	8,3	8,4	98,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	110,49	132,00	0,8	-	-	-	173,6	169,6	1,0	227,2	227,4	1,0
		2017	105,08	126,00	0,8	-	-	-	185,1	180,2	1,0	225,0	225,6	1,0
		2018	112,39	132,00	0,9	-	-	-	195,6	187,1	1,0	232,9	231,7	1,0
		2019	108,92	132,00	0,8	-	-	-	228,1	219,2	1,0	252,3	251,7	1,0
		2020	107,26	126,00	0,9	-	-	-	249,2	238,1	1,0	256,2	254,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	48	958	50,1‰	-	-	-	131,5	2.905,5	45,3‰	91,2	2.442,8	37,3‰
		2017	54	874	61,8‰	-	-	-	135,9	2.890,9	47,0‰	77,1	2.492,2	30,9‰
		2018	48	826	58,1‰	-	-	-	193,4	3.339,8	57,9‰	110,6	2.769,1	40,0‰
		2019	108	1.141	94,7‰	-	-	-	230,7	3.618,1	63,8‰	108,7	3.104,1	35,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	3	8	375,0‰	-	-	-	3,3	22,5	144,4‰	1,5	17,9	83,8‰
		2017	3	6	500,0‰	-	-	-	3,5	21,1	165,7‰	1,8	17,3	101,4‰
		2018	1	13	76,9‰	-	-	-	2,0	19,9	100,6‰	1,9	16,5	113,8‰

	allestero*	2019	0	3	0,0‰	-	-	-	4,8	23,6	201,1‰	2,6	19,1	134,7‰
		2020	3	7	428,6‰	-	-	-	4,8	24,4	195,5‰	2,9	21,7	132,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	15	0,0‰	-	-	-	0,8	40,1	18,7‰	0,7	35,8	18,6‰
		2017	1	5	200,0‰	-	-	-	1,9	40,3	46,6‰	1,5	37,0	39,3‰
		2018	1	15	66,7‰	-	-	-	3,0	49,2	60,9‰	1,9	42,7	43,5‰
		2019	2	18	111,1‰	-	-	-	3,8	47,8	79,5‰	2,0	45,6	43,9‰
		2020	3	14	214,3‰	-	-	-	8,7	56,9	152,9‰	2,9	46,0	62,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,4	60,0	54,0%	-	-	-	35,3	60,0	58,9%	34,4	59,2	58,1%
		2017	37,0	60,0	61,7%	-	-	-	34,6	60,0	57,6%	35,5	59,2	60,0%
		2018	39,7	60,0	66,2%	-	-	-	37,6	60,0	62,7%	37,1	59,2	62,7%
		2019	32,4	60,0	53,9%	-	-	-	36,0	60,0	60,1%	37,0	59,7	62,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	14	14	100,0%	-	-	-	36,4	37,1	98,0%	33,0	33,6	98,2%
		2017	4	4	100,0%	-	-	-	36,3	37,4	97,0%	33,1	34,2	96,9%
		2018	13	13	100,0%	-	-	-	45,4	46,1	98,6%	38,2	39,1	97,6%
		2019	14	17	82,4%	-	-	-	42,0	43,0	97,7%	40,6	41,8	97,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	10	14	71,4%	-	-	-	28,1	37,1	75,8%	25,6	33,6	76,3%
		2017	3	4	75,0%	-	-	-	29,5	37,4	78,9%	26,8	34,2	78,4%
		2018	11	13	84,6%	-	-	-	39,2	46,1	85,1%	32,3	39,1	82,6%
		2019	13	17	76,5%	-	-	-	35,2	43,0	81,9%	33,8	41,8	80,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	11	14	78,6%	-	-	-	28,3	37,1	76,1%	26,8	33,6	79,8%
		2017	3	4	75,0%	-	-	-	29,8	37,4	79,6%	27,5	34,2	80,3%
		2018	11	13	84,6%	-	-	-	39,2	46,1	85,1%	32,7	39,1	83,6%
		2019	13	17	76,5%	-	-	-	35,3	43,0	82,1%	34,2	41,8	81,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2016	7	14	50,0%	-	-	-	16,5	37,1	44,4%	12,9	33,6	38,3%
		2017	1	4	25,0%	-	-	-	14,0	37,4	37,5%	14,1	34,2	41,1%
		2018	6	13	46,2%	-	-	-	21,6	46,1	46,7%	17,7	39,1	45,3%

	anno**	2019	5	17	29,4%	-	-	-	18,8	43,0	43,7%	18,7	41,8	44,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	8	14	57,1%	-	-	-	16,6	37,1	44,8%	14,5	33,6	43,3%
		2017	1	4	25,0%	-	-	-	14,1	37,4	37,8%	15,7	34,2	46,0%
		2018	6	13	46,2%	-	-	-	21,6	46,1	46,7%	19,1	39,1	48,7%
		2019	5	17	29,4%	-	-	-	18,9	43,0	44,0%	19,6	41,8	46,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	10	11	90,9%	-	-	-	29,5	34,4	85,8%	25,8	33,2	77,9%
		2017	10	13	76,9%	-	-	-	28,1	33,6	83,6%	24,8	32,0	77,5%
		2018	9	14	64,3%	-	-	-	29,9	37,1	80,5%	26,3	33,6	78,3%
		2019	3	4	75,0%	-	-	-	28,3	37,4	75,6%	26,2	34,2	76,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	5	7	71,4%	-	-	-	24,9	31,5	79,0%	23,2	28,3	82,0%
		2017	8	8	100,0%	-	-	-	23,3	30,3	76,9%	22,3	28,0	79,7%
		2018	13	13	100,0%	-	-	-	23,3	29,3	79,5%	21,8	27,6	78,9%
		2020	7	8	87,5%	-	-	-	26,8	33,8	79,3%	25,8	31,9	80,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	972	1.136	85,6%	-	-	-	1.072,9	1.421,1	75,5%	1.446,3	1.879,1	77,0%
		2017	860	1.016	84,6%	-	-	-	1.058,2	1.435,2	73,7%	1.429,2	1.998,8	71,5%
		2018	780	1.032	75,6%	-	-	-	1.114,3	1.526,0	73,0%	1.466,0	1.996,8	73,4%
		2019	672	1.068	62,9%	-	-	-	1.243,2	1.771,2	70,2%	1.510,5	2.106,1	71,7%
		2020	696	1.032	67,4%	-	-	-	1.301,7	1.988,6	65,5%	1.507,6	2.182,1	69,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	14	14	100,0%	-	-	-	36,9	37,1	99,3%	33,3	33,6	99,0%
		2017	4	4	100,0%	-	-	-	36,9	37,4	98,7%	33,5	34,2	98,0%
		2018	13	13	100,0%	-	-	-	46,0	46,1	99,8%	38,7	39,1	98,8%
		2019	15	17	88,2%	-	-	-	42,3	43,0	98,4%	41,1	41,8	98,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	13	61,5%	-	-	-	20,4	33,6	60,6%	16,5	32,0	51,7%
		2017	8	14	57,1%	-	-	-	21,0	37,1	56,6%	16,4	33,6	48,7%
		2018	2	4	50,0%	-	-	-	20,6	37,4	55,2%	18,2	34,2	53,3%
		2019	8	13	61,5%	-	-	-	26,2	46,1	56,9%	21,4	39,1	54,7%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	14	0,0%	-	-	-	0,3	37,1	0,7%	0,1	33,6	0,4%
		2017	0	4	0,0%	-	-	-	0,6	37,4	1,7%	0,3	34,2	0,9%
		2018	0	13	0,0%	-	-	-	0,4	46,1	1,0%	0,3	39,1	0,8%
		2019	0	17	0,0%	-	-	-	0,2	43,0	0,5%	0,3	41,8	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	11	0,0%	-	-	-	0,6	34,4	1,8%	0,8	33,2	2,4%
		2017	1	13	7,7%	-	-	-	1,3	33,6	3,7%	0,9	32,0	2,7%
		2018	0	14	0,0%	-	-	-	1,0	37,1	2,7%	0,8	33,6	2,4%
		2019	0	4	0,0%	-	-	-	1,5	37,4	4,0%	1,5	34,2	4,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	7	7	100,0%	-	-	-	28,9	31,5	91,7%	26,3	28,3	93,0%
		2017	8	8	100,0%	-	-	-	27,6	30,3	91,3%	25,7	28,0	91,7%
		2018	13	13	100,0%	-	-	-	27,4	29,3	93,6%	25,5	27,6	92,6%
		2020	8	8	100,0%	-	-	-	30,9	33,8	91,4%	29,6	31,9	92,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	7	85,7%	-	-	-	18,3	23,0	79,3%	18,4	23,4	78,8%
		2017	8	9	88,9%	-	-	-	22,3	27,5	80,9%	18,7	24,0	78,0%
		2018	7	8	87,5%	-	-	-	21,1	25,9	81,6%	20,3	24,6	82,7%
		2019	8	11	72,7%	-	-	-	18,3	20,6	88,5%	16,3	19,2	84,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	7	85,7%	-	-	-	18,0	23,0	78,3%	18,5	24,0	77,2%
		2017	8	9	88,9%	-	-	-	21,8	27,5	79,1%	18,8	24,5	76,7%
		2018	7	8	87,5%	-	-	-	21,0	25,9	81,2%	20,6	25,3	81,7%
		2019	8	11	72,7%	-	-	-	18,3	20,6	88,5%	16,6	19,7	84,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	7	85,7%	-	-	-	18,0	22,3	80,9%	18,5	23,1	80,4%
		2017	8	8	100,0%	-	-	-	21,8	26,0	83,7%	18,8	23,1	81,4%
		2018	7	8	87,5%	-	-	-	21,0	24,8	84,8%	20,6	24,1	85,6%
		2019	8	11	72,7%	-	-	-	18,3	20,5	89,0%	16,6	19,2	86,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	33	9,5	3,5	-	-	-	77,1	11,8	6,5	85,9	15,7	5,5
		2017	28	8,5	3,3	-	-	-	82,5	12,0	6,9	89,2	16,7	5,4
		2018	29	8,6	3,4	-	-	-	97,2	12,7	7,6	98,4	16,6	5,9
		2019	42	8,9	4,7	-	-	-	115,9	14,8	7,9	110,2	17,6	6,3
		2020	40	8,6	4,7	-	-	-	134,4	16,6	8,1	117,1	18,2	6,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	17	6,3	2,7	-	-	-	32,3	10,0	3,2	32,7	11,3	2,9
		2017	8	6,8	1,2	-	-	-	32,9	10,0	3,3	33,7	11,3	3,0
		2018	15	8,6	1,7	-	-	-	45,0	10,8	4,2	40,7	11,7	3,5
		2019	19	8,9	2,1	-	-	-	50,5	12,1	4,2	45,3	12,9	3,5
		2020	14	8,6	1,6	-	-	-	59,9	12,5	4,8	47,0	12,7	3,7

Breve commento

Indicatori Gruppo A

Il numero di immatricolati si è stabilizzato. La regolarità degli studi ha subito una lieve flessione (v. iC01, iC05), ma il numero di laureati in corso rimane al di sopra delle medie di riferimento. L'attrattività da altre sedi si stabilizza grazie all'ingresso di studenti stranieri. La occupabilità dei laureati rimane molto elevata e in linea con i valori tipici di questa classe di laurea. Nessun indicatore presenta criticità.

Indicatori Gruppo B

Tutti gli indicatori di internazionalizzazione sono sostanzialmente più elevati rispetto alle medie di riferimento. L'attrattività di studenti dall'estero rimane al di sotto delle potenzialità del CdS a causa di fattori esterni al CdS (difficoltà nell'ottenimento del visto, limiti nelle politiche di sostegno, bandi emessi in grave ritardo, ecc.)

Indicatori Gruppo E

Gli indicatori relativi alla regolarità degli studi e alla soddisfazione sono in linea con le medie di riferimento, con fluttuazioni dovute alle esigue numerosità. Il numero di ore erogate da personale a tempo indeterminato ha ripreso a crescere nell'ultimo anno, dopo una discesa in relazione all'elevato numero di pensionamenti non compensati da assunzioni.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Tutti gli indicatori relativi alla regolarità degli studi sono in linea con le medie di riferimento e su valori molto elevati.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità

Tutti gli indicatori sono in linea alle medie di riferimento. In particolare, è stabilmente al massimo la percentuale di studenti complessivamente soddisfatti (iC25) ed è molto alta la occupabilità.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori sono al di sotto delle medie di riferimento nel quinquennio, con fluttuazioni dovute alla bassa numerosità.

In conclusione, gli indicatori mostrano una soddisfazione molto elevata degli iscritti ed un crescente livello di internazionalizzazione. Il CdS si caratterizza per un basso rapporto studenti/docenti. Mentre questa è una opportunità per gli studenti frequentanti, laumento del numero di studenti rimane un obiettivo da perseguire.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)