

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Informatica
Città	MODENA
Codizione	0360106203100001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	15	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	50	48	46	46	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	160	-	139,7	182,0
		2017	166	-	134,3	181,8
		2018	190	-	134,6	182,9

	LMCU; LM)	2019	191	-	130,5	186,4
		2020	141	-	144,4	197,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	134	-	117,5	148,8
		2017	143	-	113,5	147,9
		2018	159	-	113,6	146,6
		2019	152	-	109,3	148,4
		2020	124	-	120,1	159,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	373	-	403,5	517,6
		2017	408	-	431,8	554,0
		2018	486	-	450,4	559,6
		2019	528	-	433,8	576,6
		2020	494	-	432,6	586,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	274	-	301,9	389,6
		2017	305	-	316,5	404,3
		2018	375	-	323,1	404,3
		2019	411	-	310,8	405,0
		2020	367	-	315,8	412,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	230	-	257,2	314,9
		2017	258	-	272,3	330,1
		2018	325	-	275,6	326,1
		2019	350	-	266,0	326,5
		2020	322	-	269,9	334,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	-	21,9	16,9
		2017	22	-	21,1	19,0
		2018	17	-	32,1	27,7
		2019	19	-	33,8	30,1
		2020	36	-	36,5	33,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	28	-	46,2	44,9
		2017	31	-	43,9	49,7
		2018	41	-	58,9	61,3
		2019	48	-	63,9	67,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	56	274	20,4%	-	-	-	118,9	301,9	39,4%	119,4	389,6	30,6%
	2017	73	305	23,9%	-	-	-	133,9	316,5	42,3%	132,6	404,3	32,8%
	2018	120	375	32,0%	-	-	-	139,8	323,1	43,3%	134,6	404,3	33,3%
	2019	129	411	31,4%	-	-	-	137,6	310,8	44,3%	136,5	405,0	33,7%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	28	50,0%	-	-	-	21,9	46,2	47,3%	16,9	44,9	37,7%
	2017	22	31	71,0%	-	-	-	21,1	43,9	48,2%	19,0	49,7	38,2%
	2018	17	41	41,5%	-	-	-	32,1	58,9	54,5%	27,7	61,3	45,2%
	2019	19	48	39,6%	-	-	-	33,8	63,9	52,9%	30,1	67,9	44,3%
	2020	36	66	54,5%	-	-	-	36,5	67,5	54,1%	33,8	71,7	47,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	42	160	26,3%	-	-	-	44,8	139,7	32,1%	39,2	182,0	21,6%
	2017	44	166	26,5%	-	-	-	42,5	134,3	31,6%	37,4	181,8	20,6%
	2018	54	190	28,4%	-	-	-	44,1	134,6	32,7%	39,4	182,9	21,5%
	2019	49	191	25,7%	-	-	-	41,3	130,5	31,6%	39,5	186,4	21,2%
	2020	28	141	19,9%	-	-	-	45,2	144,4	31,3%	44,0	197,8	22,2%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	274	22	12,5	-	-	-	281,7	16,5	17,0	344,5	20,1	17,2
	2017	305	19	16,1	-	-	-	289,5	16,3	17,7	372,9	20,6	18,1
	2018	375	23	16,3	-	-	-	290,0	17,1	16,9	388,5	21,2	18,3
	2019	411	20	20,6	-	-	-	293,9	17,9	16,5	405,2	22,0	18,5
	2020	367	20	18,4	-	-	-	319,1	19,9	16,1	429,6	23,4	18,4
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	15	25	60,0%	-	-	-	19,5	33,8	57,6%	17,8	31,9	55,9%
	2017	15	23	65,2%	-	-	-	21,3	36,8	57,9%	21,6	36,6	58,9%
	2018	11	22	50,0%	-	-	-	20,1	37,6	53,4%	21,7	40,5	53,5%
	2019	16	24	66,7%	-	-	-	23,1	45,8	50,4%	25,6	47,8	53,6%
	2020	15	31	48,4%	-	-	-	20,7	44,3	46,8%	23,7	47,1	50,3%
	2016	15	25	60,0%	-	-	-	18,8	33,8	55,8%	17,4	31,9	54,6%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	14	23	60,9%	-	-	-	20,5	36,8	55,6%	20,9	36,6	57,0%
		2018	11	22	50,0%	-	-	-	19,7	37,6	52,4%	21,1	40,5	52,0%
		2019	16	24	66,7%	-	-	-	22,5	45,8	49,2%	25,1	47,8	52,5%
		2020	14	31	45,2%	-	-	-	20,3	44,3	45,9%	23,2	47,1	49,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	15	18	83,3%	-	-	-	18,8	23,0	81,9%	17,4	21,3	81,7%
		2017	14	15	93,3%	-	-	-	20,5	24,1	85,0%	20,9	24,7	84,5%
		2018	11	11	100,0%	-	-	-	19,7	22,4	88,0%	21,1	24,3	86,7%
		2019	16	17	94,1%	-	-	-	22,5	26,3	85,7%	25,1	28,7	87,5%
		2020	14	16	87,5%	-	-	-	20,3	23,1	88,2%	23,2	27,1	85,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,1	8,5	95,3%	9,6	9,9	96,4%
		2017	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	7,7	8,3	92,8%	9,6	10,0	95,9%
		2018	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,0	8,5	94,5%	10,2	10,6	96,4%
		2019	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,0	8,6	93,0%	10,3	10,7	96,8%
		2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,7	9,5	91,5%	10,7	11,2	96,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	78	5.924	13,2‰	-	-	-	76,3	9.231,2	8,3‰	67,9	10.198,3	6,7‰
		2017	105	7.324	14,3‰	-	-	-	64,9	10.077,7	6,4‰	47,6	10.913,8	4,4‰
		2018	168	9.945	16,9‰	-	-	-	89,3	10.575,3	8,4‰	63,1	11.032,6	5,7‰
		2019	141	10.635	13,3‰	-	-	-	81,1	10.264,3	7,9‰	58,3	11.089,1	5,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	14	71,4‰	-	-	-	0,9	21,9	39,2‰	0,9	17,7	50,3‰
		2017	3	22	136,4‰	-	-	-	1,4	21,1	66,2‰	1,1	20,3	54,9‰
		2018	1	17	58,8‰	-	-	-	2,2	32,1	68,5‰	1,3	29,5	43,6‰
		2019	2	19	105,3‰	-	-	-	1,6	33,8	47,3‰	1,2	31,4	38,2‰
		2020	5	36	138,9‰	-	-	-	2,3	36,5	64,0‰	1,6	33,8	46,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	3	160	18,8‰	-	-	-	3,3	139,7	23,9‰	3,2	182,0	17,8‰
		2017	3	166	18,1‰	-	-	-	3,2	134,3	23,8‰	3,4	181,8	18,6‰
		2018	8	190	42,1‰	-	-	-	3,7	134,6	27,7‰	3,5	182,9	19,2‰

precedente titolo di studio allestero*	2019	4	191	20,9%	-	-	-	3,8	130,5	28,7%	4,6	186,4	24,4%
	2020	4	141	28,4%	-	-	-	3,5	144,4	24,4%	7,1	197,8	35,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	17,3	60,0	28,8%	-	-	-	29,6	60,0	49,3%	25,7	59,9	42,8%
	2017	21,7	60,0	36,1%	-	-	-	30,6	60,0	51,0%	26,0	59,9	43,5%
	2018	22,1	60,0	36,9%	-	-	-	32,1	60,0	53,5%	26,9	59,8	45,0%
	2019	18,2	60,0	30,4%	-	-	-	31,1	60,0	51,9%	26,6	59,8	44,5%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	77	134	57,5%	-	-	-	85,5	117,5	72,8%	105,3	148,8	70,8%
	2017	101	143	70,6%	-	-	-	86,0	113,5	75,8%	105,3	147,9	71,2%
	2018	115	159	72,3%	-	-	-	89,9	113,6	79,1%	106,6	146,6	72,8%
	2019	96	152	63,2%	-	-	-	83,8	109,3	76,7%	106,3	148,4	71,6%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	48	134	35,8%	-	-	-	66,9	117,5	56,9%	78,7	148,8	52,9%
	2017	67	143	46,9%	-	-	-	66,4	113,5	58,5%	78,1	147,9	52,8%
	2018	73	159	45,9%	-	-	-	70,7	113,6	62,3%	80,9	146,6	55,2%
	2019	51	152	33,6%	-	-	-	64,4	109,3	58,9%	79,3	148,4	53,4%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	48	134	35,8%	-	-	-	66,9	117,5	56,9%	78,8	148,8	53,0%
	2017	67	143	46,9%	-	-	-	66,5	113,5	58,6%	78,4	147,9	53,0%
	2018	73	159	45,9%	-	-	-	70,7	113,6	62,3%	81,0	146,6	55,2%
	2019	52	152	34,2%	-	-	-	64,6	109,3	59,1%	79,5	148,4	53,5%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	22	134	16,4%	-	-	-	42,1	117,5	35,8%	44,2	148,8	29,7%
	2017	29	143	20,3%	-	-	-	44,5	113,5	39,2%	46,3	147,9	31,3%
	2018	38	159	23,9%	-	-	-	45,9	113,6	40,4%	47,1	146,6	32,1%
	2019	27	152	17,8%	-	-	-	44,4	109,3	40,6%	48,1	148,4	32,4%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	22	134	16,4%	-	-	-	42,1	117,5	35,8%	44,7	148,8	30,0%
	2017	29	143	20,3%	-	-	-	44,5	113,5	39,2%	47,0	147,9	31,8%
	2018	38	159	23,9%	-	-	-	46,0	113,6	40,5%	47,7	146,6	32,5%
	2019	27	152	17,8%	-	-	-	44,6	109,3	40,8%	48,8	148,4	32,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	18	75	24,0%	-	-	-	29,6	92,3	32,0%	28,4	113,5	25,0%
		2017	27	99	27,3%	-	-	-	31,9	98,7	32,3%	31,9	121,7	26,2%
		2018	25	82	30,5%	-	-	-	41,9	116,0	36,1%	39,0	134,1	29,1%
		2019	34	134	25,4%	-	-	-	47,0	117,5	40,0%	46,8	148,8	31,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	21	24	87,5%	-	-	-	37,5	46,5	80,6%	35,4	45,1	78,5%
		2017	20	27	74,1%	-	-	-	35,0	45,5	77,0%	38,7	49,0	78,9%
		2018	27	33	81,8%	-	-	-	48,4	59,8	81,0%	46,2	57,6	80,1%
		2019	35	41	85,4%	-	-	-	47,6	61,1	78,0%	51,4	65,7	78,3%
		2020	39	43	90,7%	-	-	-	47,1	62,7	75,1%	52,0	66,7	78,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	947	1.224	77,4%	-	-	-	894,6	1.175,7	76,1%	1.183,1	1.481,9	79,8%
		2017	872	1.224	71,2%	-	-	-	874,1	1.211,1	72,2%	1.198,0	1.550,4	77,3%
		2018	860	1.320	65,2%	-	-	-	869,2	1.213,9	71,6%	1.162,4	1.568,6	74,1%
		2019	952	1.368	69,6%	-	-	-	847,7	1.254,7	67,6%	1.138,7	1.613,2	70,6%
		2020	980	1.368	71,6%	-	-	-	829,2	1.400,3	59,2%	1.125,1	1.709,9	65,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	94	134	70,1%	-	-	-	98,1	117,5	83,4%	120,0	148,8	80,6%
		2017	113	143	79,0%	-	-	-	95,5	113,5	84,2%	118,2	147,9	79,9%
		2018	128	159	80,5%	-	-	-	98,1	113,6	86,3%	118,9	146,6	81,1%
		2019	118	152	77,6%	-	-	-	92,4	109,3	84,5%	119,5	148,4	80,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	19	99	19,2%	-	-	-	20,9	98,7	21,2%	19,2	121,7	15,8%
		2017	12	82	14,6%	-	-	-	29,1	116,0	25,1%	26,1	134,1	19,5%
		2018	23	134	17,2%	-	-	-	34,5	117,5	29,4%	31,6	148,8	21,2%
		2019	37	143	25,9%	-	-	-	33,2	113,5	29,3%	31,4	147,9	21,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	7	134	5,2%	-	-	-	6,7	117,5	5,7%	7,3	148,8	4,9%
		2017	7	143	4,9%	-	-	-	5,6	113,5	4,9%	6,9	147,9	4,6%
		2018	10	159	6,3%	-	-	-	4,9	113,6	4,3%	6,5	146,6	4,4%
		2019	13	152	8,6%	-	-	-	4,8	109,3	4,4%	7,1	148,4	4,8%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	37	75	49,3%	-	-	-	40,5	92,3	43,9%	53,6	113,5	47,3%
		2017	54	99	54,5%	-	-	-	42,4	98,7	42,9%	54,8	121,7	45,1%
		2018	42	82	51,2%	-	-	-	47,6	116,0	41,0%	57,2	134,1	42,7%
		2019	70	134	52,2%	-	-	-	45,7	117,5	38,9%	62,6	148,8	42,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	24	24	100,0%	-	-	-	43,2	46,5	93,0%	41,1	45,1	91,3%
		2017	27	27	100,0%	-	-	-	42,2	45,5	92,7%	44,5	49,0	90,7%
		2018	32	33	97,0%	-	-	-	53,9	59,8	90,2%	52,1	57,6	90,4%
		2019	38	41	92,7%	-	-	-	56,1	61,1	91,9%	59,9	65,7	91,2%
		2020	42	43	97,7%	-	-	-	57,2	62,7	91,3%	61,1	66,7	91,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	373	10,2	36,6	-	-	-	379,7	9,8	38,8	488,4	12,3	39,5
		2017	408	10,2	40,0	-	-	-	399,0	10,1	39,5	533,1	12,9	41,3
		2018	486	11,0	44,2	-	-	-	409,2	10,1	40,5	559,8	13,1	42,8
		2019	528	11,4	46,3	-	-	-	416,7	10,5	39,9	588,9	13,4	43,8
		2020	494	11,4	43,3	-	-	-	442,7	11,2	39,4	623,3	14,1	44,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	172	4,2	41,0	-	-	-	144,9	3,8	38,4	173,6	4,6	37,6
		2017	184	4,2	43,8	-	-	-	135,1	4,0	34,2	181,9	5,0	36,5
		2018	199	4,2	47,4	-	-	-	131,9	3,9	34,2	180,5	4,8	37,5
		2019	193	4,8	40,2	-	-	-	133,4	3,9	34,1	188,5	5,2	36,3
		2020	152	4,8	31,7	-	-	-	157,2	4,3	36,9	207,9	5,6	37,2

Breve commento

Punti di forza

Indicatore iC00g: sono quasi raddoppiati rispetto al 2019 i laureati entro la durata normale del corso. Il valore ora è in linea con la media dell'area geografica e superiore alla media nazionale.

Indicatore iC01: per il secondo anno si conferma oltre il 30% la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (32% nel 2018, 31,4% nel 2019). Questo indicatore è in deciso aumento rispetto al 2017 quando era 23,9% e si sta avvicinando alla media nazionale.

Indicatore iC02: la percentuale dei laureati entro la durata normale del CdS è in deciso aumento (54,5%) e, per la prima volta dal 2017, è in linea con la media per area geografica (54,1%) e superiore alla media nazionale (47,2%).

Indicatore iC05: il rapporto studenti regolari/docenti e in leggera diminuzione rispetto all'anno precedente passando dal 20,6 al 18,4. Al momento risulta ancora superiore rispetto alla media regionale ma in linea con la media nazionale.

Indicatori iC10 e iC11 (internazionalizzazione): i dati mostrano un'elevata percentuale di studenti che acquisiscono CFU all'estero, di molto superiore sia alla media per area geografica (7,9%) sia alla media nazionale (5,3%). Differenze simili si notano per l'indicatore iC11 relativo al numero minimo di 12 CFU: 138,9% vs. 64% vs 46,5%.

Indicatore iC18: in costante aumento dal 2017 la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi ora al 90,7% e sensibilmente superiore alle medie per area geografica (75,1%) e nazionale (78%).

Indicatore iC19: in controtendenza rispetto alle medie di riferimento che risultano in calo, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato passata dal 69,6% al 71,6% ora superiore alle medie di riferimento.

Indicatori iC27 e iC28: Migliora il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) per la prima volta nella serie temporale di riferimento passando da 46,3 a 43,3. Il valore, da sempre superiore alle medie di riferimento, quest'anno è leggermente superiore alla media di area geografica (39,4) e in linea con la media nazionale (44,1). Correlato all'indicatore iC27 è l'indicatore iC28 relativo al rapporto studenti iscritti/docenti limitatamente al primo anno. In particolare, il risultato ottenuto per iC27 è sicuramente dovuto al valore dell'indicatore iC28 che è passato da 40,2 a 31,7. Al momento questo valore è inferiore sia alla media per area geografica (36,9) sia alla media nazionale (37,2).

Riassunto dei punti di forza: le azioni intraprese negli ultimi anni dal CdS riguardo all'acquisizione di nuove risorse e alla qualità della didattica hanno portato ad un miglioramento soprattutto in termini del rapporto tra studenti e docenti e ciò si ripercuote anche sulla regolarità del percorso di studi, sul numero di CFU acquisiti e sulla soddisfazione di chi ha completato il percorso. Sempre molto positivi gli indicatori sull'internazionalizzazione.

Punti deboli

Indicatore iC01: la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è stabile sopra al 30% ma rimane sempre più bassa della media dell'area geografica che si attesta sul 44,3%.

Indicatore iC03: continua la tendenza negativa della percentuale di iscritti provenienti da altre regioni passato dal 25,7% al 19,9%. Ora risulta leggermente inferiore alla media nazionale (22,2%) e a quella regionale (31,3%).

Indicatore iC13: la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è in calo rispetto all'anno precedente (36,9% al 30,4%) e rimane notevolmente inferiore alle medie dell'area geografica e nazionale.

Indicatore iC14: in controtendenza rispetto al trend in crescita degli anni passati la percentuale di studenti che proseguono al II anno passata da 72,3% a 63,2%.

Indicatori iC15 e iC16: degli studenti che proseguono al secondo anno (indicatore iC14) poco più della metà ovvero il 33,6% sul totale ha acquisito almeno 20 CFU mentre circa un quarto (il 17,8% sul totale) ha acquisito almeno 40 CFU. Questi valori sono in controtendenza rispetto agli ultimi due anni e risultano notevolmente inferiori alle medie di riferimento.

Riassunto dei punti deboli: nel 2019, anno di picco delle iscrizioni, si nota un peggioramento degli indicatori relativi alle performance degli studenti del primo anno. Questi risultati hanno un impatto negativo anche sugli indicatori globali come iC01 che mostra di reggere allurto grazie ai valori tendenzialmente in miglioramento di tutti gli altri indicatori.

Infine, si rileva una sensibile riduzione del numero di avvisi di carriera (indicatori iC00a e iC00b) al primo anno dovuta all'introduzione del numero programmato e una riduzione generalizzata degli indicatori relativi ai laureati occupati (indicatori iC06, iC06BIS, iC06TER) quasi certamente dovuta alla presenza della laurea magistrale che è stata rinnovata e che ha attratto numerosi laureati provenienti dal CdL triennale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)