

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Informatica
Città	MODENA
Codicione	0360106203100001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-31
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	15	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	54	50	48	46	46

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	166	-	134,3	181,8

	LMCU; LM)	2018	190	-	134,6	182,9
		2019	191	-	130,5	186,4
		2020	141	-	144,5	198,0
		2021	145	-	154,5	204,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	142	-	113,3	147,0
		2018	159	-	113,6	145,5
		2019	152	-	109,2	147,4
		2020	124	-	120,3	158,8
		2021	127	-	128,2	163,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	408	-	431,9	554,1
		2018	486	-	450,6	559,7
		2019	528	-	433,8	576,8
		2020	495	-	435,3	587,4
		2021	485	-	457,6	577,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	305	-	316,5	404,4
		2018	375	-	323,3	404,3
		2019	411	-	310,8	403,5
		2020	368	-	316,5	413,0
		2021	333	-	330,1	410,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	257	-	271,9	328,9
		2018	324	-	275,5	324,8
		2019	349	-	265,6	323,6
		2020	323	-	270,1	333,6
		2021	300	-	282,2	338,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	-	21,9	16,9
		2017	22	-	21,2	19,0
		2018	17	-	32,1	27,7
		2019	19	-	33,9	30,1
		2020	36	-	36,5	33,9

		2021	35	-	37,6	32,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	28	-	46,3	44,9
		2017	31	-	43,9	49,8
		2018	41	-	59,0	61,3
		2019	48	-	64,0	67,9
		2020	66	-	67,5	71,8
		2021	65	-	66,8	68,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	73	305	23,9%	-	-	-	134,0	316,5	42,3%	132,6	404,4	32,8%
		2018	120	375	32,0%	-	-	-	140,1	323,3	43,3%	134,7	404,3	33,3%
		2019	129	411	31,4%	-	-	-	137,6	310,8	44,3%	136,6	403,5	33,9%
		2020	104	368	28,3%	-	-	-	118,0	316,5	37,3%	121,0	413,0	29,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	14	28	50,0%	-	-	-	21,9	46,3	47,2%	16,9	44,9	37,7%
		2017	22	31	71,0%	-	-	-	21,2	43,9	48,3%	19,0	49,8	38,2%
		2018	17	41	41,5%	-	-	-	32,1	59,0	54,5%	27,7	61,3	45,2%
		2019	19	48	39,6%	-	-	-	33,9	64,0	52,9%	30,1	67,9	44,3%
		2020	36	66	54,5%	-	-	-	36,5	67,5	54,1%	33,9	71,8	47,2%
		2021	35	65	53,8%	-	-	-	37,6	66,8	56,3%	32,5	68,6	47,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	44	166	26,5%	-	-	-	42,1	134,3	31,3%	35,3	181,8	19,4%
		2018	54	190	28,4%	-	-	-	43,6	134,6	32,4%	37,7	182,9	20,6%
		2019	49	191	25,7%	-	-	-	41,1	130,5	31,5%	37,1	186,4	19,9%
		2020	28	141	19,9%	-	-	-	44,2	144,5	30,6%	40,1	198,0	20,3%
		2021	18	145	12,4%	-	-	-	52,6	154,5	34,1%	47,3	204,1	23,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	305	19	16,1	-	-	-	289,6	16,3	17,7	352,3	19,5	18,1
		2018	375	23	16,3	-	-	-	290,1	17,1	16,9	366,9	20,0	18,3

		2019	411	20	20,6	-	-	-	293,9	17,9	16,5	381,2	20,7	18,4
		2020	368	20	18,4	-	-	-	319,4	19,8	16,1	406,0	22,1	18,4
		2021	333	21	15,9	-	-	-	336,7	21,0	16,0	427,9	23,4	18,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2017	15	23	65,2%	-	-	-	21,3	36,8	57,9%	21,6	36,6	58,9%
		2018	11	22	50,0%	-	-	-	20,1	37,6	53,4%	21,7	40,5	53,5%
		2019	16	24	66,7%	-	-	-	23,1	45,8	50,4%	25,6	47,8	53,6%
		2020	15	31	48,4%	-	-	-	20,7	44,3	46,8%	23,7	47,1	50,3%
		2021	18	48	37,5%	-	-	-	24,7	47,9	51,5%	25,2	48,0	52,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2017	14	23	60,9%	-	-	-	20,5	36,8	55,6%	20,9	36,6	57,0%
		2018	11	22	50,0%	-	-	-	19,7	37,6	52,4%	21,1	40,5	52,0%
		2019	16	24	66,7%	-	-	-	22,5	45,8	49,2%	25,1	47,8	52,5%
		2020	14	31	45,2%	-	-	-	20,3	44,3	45,9%	23,2	47,1	49,2%
		2021	18	48	37,5%	-	-	-	24,3	47,8	50,9%	24,6	47,8	51,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	14	15	93,3%	-	-	-	20,5	24,1	85,0%	20,9	24,7	84,5%
		2018	11	11	100,0%	-	-	-	19,7	22,4	88,0%	21,1	24,3	86,7%
		2019	16	17	94,1%	-	-	-	22,5	26,3	85,7%	25,1	28,7	87,5%
		2020	14	16	87,5%	-	-	-	20,3	23,1	88,2%	23,2	27,1	85,5%
		2021	18	21	85,7%	-	-	-	24,3	28,1	86,5%	24,6	28,5	86,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	7,7	8,3	92,8%	9,1	9,5	95,9%
		2018	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,0	8,5	94,5%	9,6	10,0	96,4%
		2019	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,0	8,6	93,0%	9,8	10,1	96,8%
		2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,7	9,5	91,5%	10,1	10,5	96,3%
		2021	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,7	9,5	90,9%	10,6	11,2	95,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro	2017	105	7.324	14,3‰	-	-	-	64,9	10.081,5	6,4‰	47,6	10.917,4	4,4‰

	la durata normale del corso*	2018	168	9.945	16,9%	-	-	-	89,3	10.586,3	8,4%	63,1	11.035,1	5,7%
		2019	141	10.647	13,2%	-	-	-	84,8	10.271,2	8,3%	62,0	11.076,7	5,6%
		2020	24	9.234	2,6%	-	-	-	32,4	9.190,1	3,5%	28,8	10.238,5	2,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	14	71,4%	-	-	-	0,9	21,9	39,2%	0,9	16,9	50,3%
		2017	3	22	136,4%	-	-	-	1,4	21,2	66,0%	1,0	19,0	54,9%
		2018	1	17	58,8%	-	-	-	2,2	32,1	68,5%	1,2	27,7	43,6%
		2019	2	19	105,3%	-	-	-	1,6	33,9	47,2%	1,1	30,1	38,2%
		2020	5	36	138,9%	-	-	-	2,3	36,5	63,9%	1,6	33,9	46,4%
		2021	3	35	85,7%	-	-	-	1,8	37,6	47,9%	1,3	32,5	38,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	2	166	12,0%	-	-	-	3,1	134,3	22,8%	3,3	181,8	18,0%
		2018	8	190	42,1%	-	-	-	3,7	134,6	27,7%	3,5	182,9	19,0%
		2019	4	191	20,9%	-	-	-	3,8	130,5	28,7%	4,6	186,4	24,5%
		2020	4	141	28,4%	-	-	-	3,4	144,5	23,2%	7,1	198,0	35,9%
		2021	0	145	0,0%	-	-	-	5,3	154,5	34,3%	11,6	204,1	57,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	21,6	60,0	36,0%	-	-	-	30,6	60,0	51,0%	26,1	59,9	43,7%
		2018	22,1	60,0	36,9%	-	-	-	32,1	60,0	53,5%	27,0	59,8	45,3%
		2019	18,2	60,0	30,4%	-	-	-	31,1	60,0	51,9%	26,7	59,8	44,7%
		2020	23,3	60,0	38,8%	-	-	-	26,6	60,0	44,3%	23,9	59,8	40,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	100	142	70,4%	-	-	-	85,8	113,3	75,8%	105,0	147,0	71,5%
		2018	115	159	72,3%	-	-	-	89,8	113,6	79,0%	106,5	145,5	73,2%
		2019	96	152	63,2%	-	-	-	83,9	109,2	76,8%	106,1	147,4	72,0%
		2020	92	124	74,2%	-	-	-	84,8	120,3	70,5%	105,9	158,8	66,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	66	142	46,5%	-	-	-	66,3	113,3	58,5%	77,9	147,0	53,0%
		2018	73	159	45,9%	-	-	-	70,7	113,6	62,3%	80,8	145,5	55,5%

	sul totale delle ore di docenza erogata	2018	972	1.320	73,6%	-	-	-	923,5	1.213,9	76,1%	1.148,5	1.481,4	77,5%
		2019	1.000	1.368	73,1%	-	-	-	936,3	1.254,7	74,6%	1.157,3	1.523,6	76,0%
		2020	1.076	1.368	78,7%	-	-	-	983,7	1.341,9	73,3%	1.220,4	1.598,7	76,3%
		2021	1.084	1.368	79,2%	-	-	-	1.031,6	1.424,9	72,4%	1.257,5	1.702,8	73,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.088	1.224	88,9%	-	-	-	985,3	1.211,1	81,4%	1.227,0	1.464,3	83,8%
		2018	1.160	1.320	87,9%	-	-	-	1.001,6	1.213,9	82,5%	1.215,6	1.481,4	82,1%
		2019	1.216	1.368	88,9%	-	-	-	1.033,5	1.254,7	82,4%	1.235,7	1.523,6	81,1%
		2020	1.168	1.368	85,4%	-	-	-	1.089,5	1.341,9	81,2%	1.305,7	1.598,7	81,7%
		2021	1.232	1.368	90,1%	-	-	-	1.149,5	1.424,9	80,7%	1.366,1	1.702,8	80,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	112	142	78,9%	-	-	-	95,3	113,3	84,2%	117,9	147,0	80,2%
		2018	128	159	80,5%	-	-	-	98,0	113,6	86,3%	118,6	145,5	81,5%
		2019	118	152	77,6%	-	-	-	92,5	109,2	84,7%	119,3	147,4	81,0%
		2020	97	124	78,2%	-	-	-	97,4	120,3	81,0%	121,9	158,8	76,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	12	82	14,6%	-	-	-	29,0	115,8	25,0%	26,1	133,8	19,5%
		2018	23	134	17,2%	-	-	-	34,6	117,5	29,4%	31,6	148,6	21,2%
		2019	37	142	26,1%	-	-	-	34,3	113,3	30,3%	33,0	147,0	22,4%
		2020	30	159	18,9%	-	-	-	29,9	113,6	26,3%	27,9	145,5	19,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	7	142	4,9%	-	-	-	5,6	113,3	4,9%	6,8	147,0	4,6%
		2018	10	159	6,3%	-	-	-	4,9	113,6	4,3%	6,4	145,5	4,4%
		2019	13	152	8,6%	-	-	-	4,8	109,2	4,4%	7,0	147,4	4,7%
		2020	1	124	0,8%	-	-	-	6,4	120,3	5,3%	7,8	158,8	4,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	54	99	54,5%	-	-	-	42,4	98,8	42,9%	54,8	121,6	45,1%
		2018	42	82	51,2%	-	-	-	47,6	115,8	41,1%	57,0	133,8	42,6%
		2019	70	134	52,2%	-	-	-	45,4	117,5	38,6%	62,3	148,6	41,9%

2020	61	142	43,0%	-	-	-	40,5	113,3	35,7%	61,3	147,0	41,7%
------	----	-----	--------------	---	---	---	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	27	27	100,0%	-	-	-	42,2	45,5	92,7%	44,5	49,0	90,7%
	2018	32	33	97,0%	-	-	-	53,9	59,8	90,2%	52,1	57,6	90,4%
	2019	38	41	92,7%	-	-	-	56,1	61,1	91,9%	59,9	65,7	91,2%
	2020	42	43	97,7%	-	-	-	57,2	62,7	91,3%	61,1	66,7	91,7%
	2021	30	37	81,1%	-	-	-	55,3	61,3	90,3%	57,6	63,8	90,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	408	10,2	40,0	-	-	-	399,1	10,0	40,1	503,7	12,0	42,1
	2018	486	11,0	44,2	-	-	-	409,3	9,9	41,4	528,8	11,9	44,3
	2019	528	11,4	46,3	-	-	-	416,8	10,2	41,0	556,4	12,2	45,7
	2020	495	11,4	43,4	-	-	-	444,4	11,0	40,5	589,2	12,8	46,0
	2021	485	11,4	42,5	-	-	-	470,0	11,3	41,5	623,1	13,3	46,7
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	184	4,2	43,8	-	-	-	135,1	3,9	34,7	171,9	4,5	37,9
	2018	199	4,2	47,4	-	-	-	131,9	3,8	34,5	170,5	4,4	38,5
	2019	193	4,8	40,2	-	-	-	133,4	3,8	34,9	178,2	4,7	37,9
	2020	152	4,8	31,7	-	-	-	158,3	4,2	37,7	196,5	5,1	38,6
	2021	146	4,8	30,4	-	-	-	171,6	4,2	40,7	214,9	5,2	41,2

Breve commento

DATI DI INGRESSO

L'andamento degli immatricolati al corso di studi è in linea con l'anno precedente, con 127 immatricolati puri (iC00b, 124 nel 2020/21) e 145 avvii di carriera (iC00a, 141 nel 2020/21). Questi valori sono in linea con i rispettivi valori dell'area geografica e, come per il 2020/21, con l'inserimento del numero programmato che si è reso necessario per il limitato numero di docenti di area informatica e per la dimensione delle aule e dei laboratori.

E' inoltre in calo la percentuale di studenti provenienti da altre regioni (iC03) e si attesta al 12.4%, effetto forse della pandemia e della difficoltà di spostamento.

DATI DI PERCORSO E ABBANDONI

Una tendenza positiva si riscontra nel trend della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), che è passata dal 30.4% (2019) al 38.8% (2020), e dalla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), che è passata dal 17.8% al 25.0%, avvicinandosi alla media nazionale.

In lieve calo rispetto all'anno precedente la percentuale di studenti del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01, 31.4% nel 2019, 28.3% nel 2020).

Gli abbandoni risultano in calo (iC24, dal 52.2% al 43%), in quanto il numero degli studenti che proseguono al II anno del corso di studi (iC14) risulta in crescita rispetto allo scorso anno di ben 11 punti, passando dal 63.2% al 74.2%, ed ora sopra le medie di riferimento (quasi 4 e 8 punti in più rispetto alle medie di area geografica e nazionale).

Complessivamente, gli indicatori sembrano testimoniare una crescita di consapevolezza da parte delle matricole del percorso di studi che li attende, effetto anche delle azioni di orientamento all'ingresso intraprese a riguardo. L'introduzione del numero programmato con selezione attraverso il TOLC-I e il potenziamento dell'attività di tutorato sui corsi del primo anno previsto dallo scorso anno hanno indubbiamente portato un ulteriore contributo. Tuttavia, in diversi casi la distanza dalle medie di riferimento, in particolare quelle di area geografica, testimonia altrettanto l'importanza di continuare a lavorare nelle direzioni indicate.

DATI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Per quel che riguarda l'internazionalizzazione, la percentuale dei CFU conseguiti all'estero (indicatore iC10) è calata passando da 1.3% a 0.3%, presumibilmente a causa della pandemia. La percentuale è comunque in linea sia con la media nazionale (0.3%) e di area geografica (0.4%), altrettanto in calo. Inoltre, si rileva che la percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11), seppur in calo, risulta ancora notevolmente superiore alle medie di riferimento (4.8% e 3.9%).

DATI DI USCITA

Nel 2021/22 viene confermata l'alta percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) passata dal 39.6% al 54.5% nel 2020/21 e rimasta praticamente stabile nel 2021/22 con il 53.8%. Questa percentuale è in linea con il valore a livello regionale e superiore a quella nazionale.

In termini di valori assoluti, il numero di studenti laureati in corso è di 35 rispetto a 65 laureati totali. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso (iC17) sale di oltre 6 punti percentuali (31.7%) rispetto all'anno precedente, superando la media nazionale, mentre quella di immatricolati laureati entro la durata del corso (iC22) è al 18.9%, in linea con la media nazionale. Entrambi gli indicatori risultano inferiori alla media di area geografica.

DATI DI SOSTENIBILITA'

Grazie alle nuove entrate, il rapporto studenti / docenti (iC05) prosegue la positiva tendenza di decrescita iniziata lo scorso anno, arrivando a 15.9 studenti per docente. Il valore è in linea con la media di area geografica ed inferiore alla media nazionale, situazione confermata anche dal rapporto pesato studenti/docenti (iC27). La percentuale delle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è praticamente in linea (di poco superiore) alle medie di riferimento.

DATI DA INDAGINI ALMALAUREA

Il 75.7% degli studenti si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea (iC18), un dato inferiore agli anni precedenti ma (facendo riferimento anche ai dati Almalaurea raccolti dal presidio di qualità di ateneo e commentati nella SUA) in linea con le percentuali di riferimento di area geografica e nazionale (superiori di 2-3 punti percentuali). Questo calo di soddisfazione risente probabilmente degli effetti del periodo pandemico, che ha complicato lo svolgimento di molte attività.

Il tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06) è in diminuzione al 37.5%. Il dato è da leggere in parallelo alla percentuale di iscritti alla Laurea Magistrale (presente nei dati presidio

qualità), al 52% e in aumento: questo si giustifica con il consolidamento della Laurea Magistrale in Informatica che sta attraendo un sempre maggior numero di laureati triennali del CdL.

RIASSUNTO DEI PUNTI DI FORZA:

Le azioni intraprese negli ultimi anni di orientamento all'ingresso e il potenziamento dell'attività di tutorato sui corsi del primo anno hanno portato ad un notevole miglioramento negli indicatori di percorso e abbandono (percentuali di CFU conseguiti al I anno e di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, oltre che alla riduzione degli abbandoni e all'aumento degli studenti che proseguono al II anno del corso di studi). Confermati e superati gli ottimi dati di uscita dello scorso anno, con una percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso che supera ora la media nazionale. Indicatori sull'internazionalizzazione ancora in linea o in alcuni casi superiori alle medie di riferimento. Dati di sostenibilità in crescita.

RIASSUNTO DEI PUNTI DEBOLI:

Seppur in un quadro di netto miglioramento, alcuni indicatori di percorso, abbandono e uscita risultano ancora di alcuni punti lontani dalle medie regionali, testimoniando l'importanza di continuare nelle direzioni indicate. Probabilmente per gli effetti della pandemia, sono in calo la percentuale di studenti provenienti da altre regioni (si tenga anche conto che a livello di Ateneo non si sono previste lezioni in streaming, a differenza di altre realtà regionali) e la percentuale dei CFU conseguiti all'estero. Più anomalo il calo di soddisfazione dei laureati, che si ritiene principalmente dovuto alle difficoltà del periodo pandemico.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)