



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare

Anno 2021

CL in INFORMATICA

06.06.2022

Documento redatto dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche

Premessa

Il presente documento riporta i risultati relativi alla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno organizzato tirocini curriculari terminati nel periodo 01.01.2021 - 31.12.2021.

I risultati sono messi a disposizione dal Servizio Orientamento al Lavoro e Placement UNIMORE e dalla Direzione Pianificazione, Valutazione, SIA attraverso la piattaforma AlmaLaurea Tirocini.

Sommario

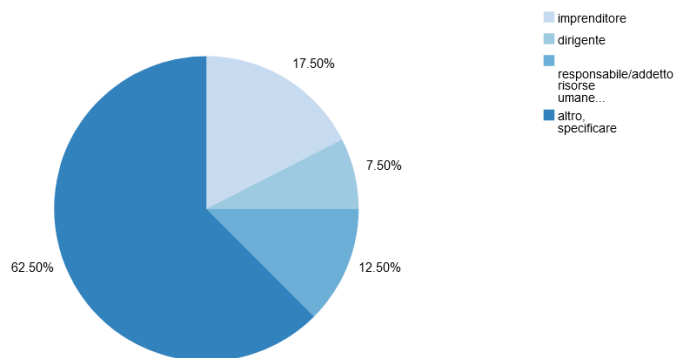
Dati identificativi del tirocinio	3
Posizione aziendale del tutor	3
Valutazione del tirocinante	4
Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?	4
Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?	4
Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?	5
Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?	5
Complessivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente?	6
A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?	6
Con quale tipo di collaborazione?	7
Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero)	8
Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero)	9
Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio	10
Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente?	10
Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero)	10

Dati identificativi del tirocinio

Posizione aziendale del tutor

Domanda: X8 - Posizione aziendale del tutor (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	5	11,11%	0,00%
	Risponde	40	88,89%	100,00%
1	imprenditore	7	15,56%	17,50%
2	dirigente	3	6,67%	7,50%
3	responsabile/addetto risorse umane	5	11,11%	12,50%
4	altro, specificare	25	55,56%	62,50%

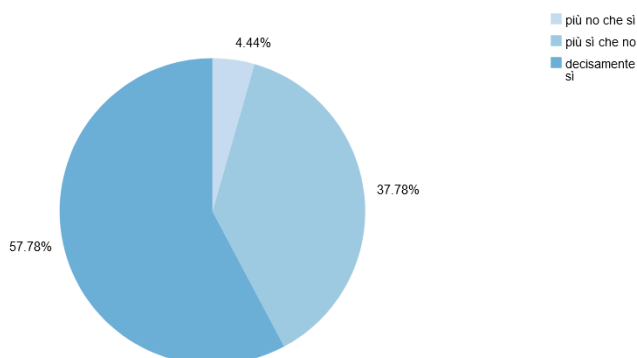


Valutazione del tirocinante

Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?

Domanda: B1 - Secondo Lei, le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali? (radio)

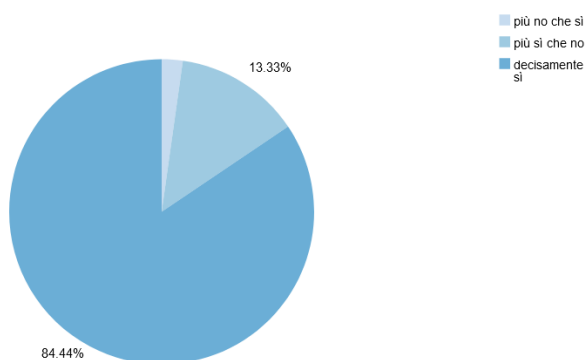
	Risponde	Conteggio	Su totale	Su risposti
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che si	2	4,44%	4,44%
4	più si che no	17	37,78%	37,78%
5	decisamente si	26	57,78%	57,78%



Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?

Domanda: B2 - Secondo Lei, il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda? (radio)

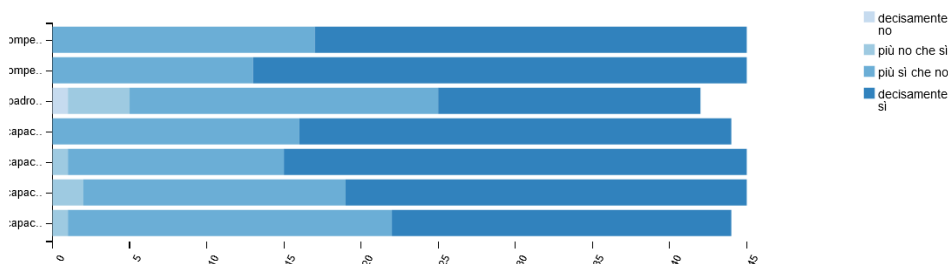
	Risponde	Conteggio	Su totale	Su risposti
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che si	1	2,22%	2,22%
4	più si che no	6	13,33%	13,33%
5	decisamente si	38	84,44%	84,44%



Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?

Domanda: B3 - Secondo Lei, il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio? (multiradio)

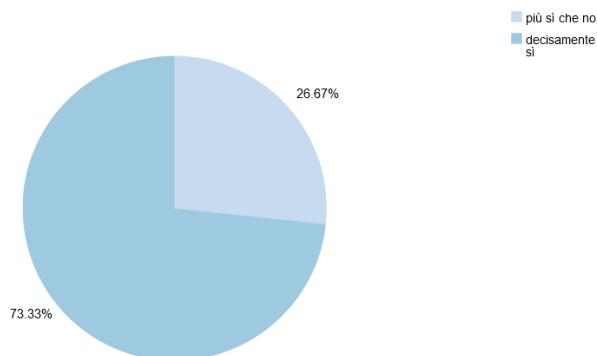
Domanda	Testo	Non risponde	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si
B3A	competenze tecnico professionali		0 (0,00%)	0 (0,00%)	17 (37,78%)	28 (62,22%)
B3B	competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici		0 (0,00%)	0 (0,00%)	13 (28,89%)	32 (71,11%)
B3C	padronanza delle lingue straniere	3 (6,67%)	1 (2,22%)	4 (8,89%)	20 (44,44%)	17 (37,78%)
B3D	capacità di adattamento alle nuove situazioni	1 (2,22%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)	16 (35,56%)	28 (62,22%)
B3E	capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale		0 (0,00%)	1 (2,22%)	14 (31,11%)	30 (66,67%)
B3F	capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro		0 (0,00%)	2 (4,44%)	17 (37,78%)	26 (57,78%)
B3G	capacità di lavorare in gruppo	1 (2,22%)	0 (0,00%)	1 (2,22%)	21 (46,67%)	22 (48,89%)



Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?

Domanda: B4 - Secondo Lei, sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio? (radio)

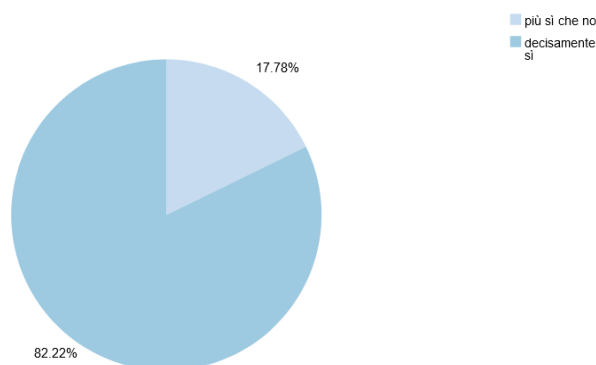
	Risponde	Conteggio	Su totale	Su risposte
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che si	0	0,00%	0,00%
4	più si che no	12	26,67%	26,67%
5	decisamente si	33	73,33%	73,33%



Compressivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente?

Domanda: B5 - Compressivamente, è soddisfatto dell'attività del tirocinante? (radio)

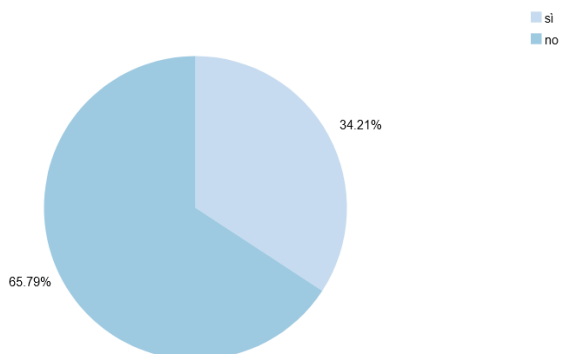
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	45	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che si	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	8	17,78%	17,78%
5	decisamente sì	37	82,22%	82,22%



A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?

Domanda: B6 - A seguito del tirocinio, la Sua azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	7	15,56%	0,00%
	Risponde	38	84,44%	100,00%
1	sì	13	28,89%	34,21%
2	no	25	55,56%	65,79%

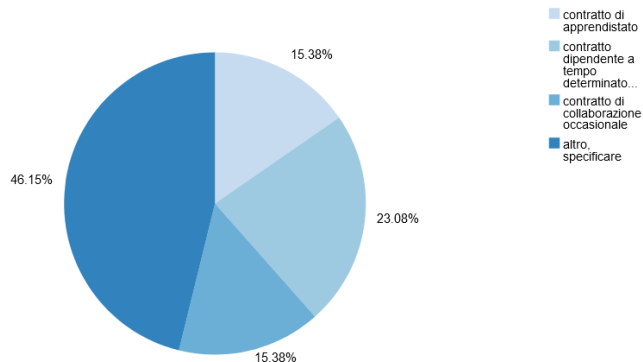


Con quale tipo di collaborazione?

Domanda: B7 - Con quale tipo di collaborazione? (radio)

Condizioni visibilità: NOT (B6 <> 1)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	13	100,00%	100,00%
1	contratto a tutele crescenti	0	0,00%	0,00%
2	contratto di apprendistato	2	15,38%	15,38%
3	contratto di somministrazione di lavoro	0	0,00%	0,00%
4	contratto dipendente a tempo determinato	3	23,08%	23,08%
5	contratto di collaborazione occasionale	2	15,38%	15,38%
6	contratto di prestazione d'opera (consulenza professionale)	0	0,00%	0,00%
7	lavoro autonomo effettivo, senza vincoli di subordinazione (anche con partita IVA)	0	0,00%	0,00%
8	altro, specificare	6	46,15%	46,15%



Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero)

Domanda: B8 - Punti di forza del tirocinante (testo)

Risposta	Conteggio
	13
- autonomo nel trovare soluzioni ai problemi - autonomo nel documentarsi su come sviluppare e debuggare il software - autonomo nella gestione dei ritmi di lavoro e nelle consegne, anche lavorando da remoto e con vari impegni	1
- Impegno; - Interesse; - Puntualità; - Applicazione; - Partecipazione nel progetto.	1
- Ottima capacità di programmazione di alto livello - Autonomia nell'organizzare le attività assegnate	1
Autonomia, riflessione, propositività, curiosità	1
Autonomo e con voglia di fare ed imparare anche uscendo dalla propria confort zone	1
Capacità di adattamento	1
Capacità di adattamento, perseveranza, competenze tecniche pregresse	1
capacità nello sviluppare in autonomia le competenze tecniche necessarie allo svolgimento dei compiti assegnati	1
Carattere: passione, curiosità, coraggio, disposizione a imparare.	1
Conoscenza di base delle modalità di sviluppo software e ambiente web based	1
Costanza, decisione, impegno	1
curiosità, sviluppate capacità logico deduttive, capacità di ascolto e messa in atto delle indicazioni ricevute, indipendenza nell'organizzarsi e portare avanti il lavoro da svolgere, educazione	1
Curiosità, Tenacia, Empatia	1
Da un punto di vista tecnico - Ottima conoscenza della programmazione - Buona capacità di analisi logica per la schematizzazione della base dati di un'applicazione complessa - Capacità di trovare soluzioni alternative di fronte ad ostacoli bloccanti Da un punto di vista attitudinale: - sincero e affidabile - preciso e ordinato - rispettoso e responsabile	1
Dinamicità nel capire le implementazioni da eseguire e tempi rapidi di realizzazione delle stesse. Velocità nell'esplorazione di tematiche prima sconosciute ed utilizzo delle stesse fino al loro realizzo.	1
Disponibilità e flessibilità operativa, ottime capacità relazionali, attento alle scadenze ed osservante delle limitazioni operative oltre che delle regole aziendali	1
Forte predisposizione alla programmazione. Alto grado di acquisizione delle nuove tecnologie.	1
Ha saputo gestire correttamente il progetto assegnato su una piattaforma non ben conosciuta in ambito di studio, ha affrontato la sfida documentandosi e partecipando attivamente al progetto. Ha saputo trovare delle soluzioni anche a lato frontend molto interessanti dal punto di vista grafico. Sicuramente un altro punto di forza è stata l'indipendenza dimostrata nella gestione del progetto in grado di seguire i task assegnati nei tempi previsti.	1
Il tirocinante ha mostrato un'ampia voglia di collaborare con il team di sviluppo software e di mettersi in gioco mostrando le sue capacità di ragionamento e di risoluzione dei problemi offerti dalle richieste.	1
Il tirocinante sa organizzare molto bene il suo tempo, gestisce in maniera impeccabile le priorità senza trascurare nessuna attività assegnatagli. "Nonostante l'età" ha una mente molto elastica propensa all'acquisizione di nuove competenze. Anche la determinazione è uno dei suoi punti di forza.	1
Il tirocinante si è dimostrato preparato nel sviluppare l'applicazione concordata. Ha avuto una buona capacità di lavorare all'interno di un team di persone e non si scoraggia davanti alle difficoltà incontrate.	1
Interesse, autonomia, capacità di codifica di algoritmi	1
Interesse, tenacia, capacità	1
Intraprendenza, capacità di adattamento a situazioni e tecnologie nuove	1
Intraprendenza, problem solving, competenze base, capacità di apprendere nel breve	1
lo studente ha lavorato in autonomia, seguendo le indicazioni ricevute, e raggiungendo gli scopi che erano stati prefissi all'inizio del tirocinio	1
Matteo ha dimostrato di essere in grado di lavorare in maniera organizzata ed intelligente. Ha saputo rispettare le tempistiche per lo sviluppo dei progetti su cui ha lavorato ed ha saputo apportare validi suggerimenti per il miglioramento degli stessi. Ha ottime capacità di comprensione ed analisi di progetti nell'ambito informatico ed è in grado di portare a termine efficacemente il lavoro che gli viene assegnato. La sua serietà ed affidabilità fanno di lui un ottimo membro da inserire in un team di sviluppo software.	1
Molto autonomo e indipendente nel cercare le informazioni mancanti, è capace di entrare nel compito assegnatogli concentrandosi subito sugli obiettivi da raggiungere. Ha dimostrato di saper approfondire al giusto livello argomenti complessi per riuscire a svolgere le varie attività correlate.	1
Motivato ad imparare tecnologie nuove con una curva di apprendimento molto rapida.	1
Passione ed interesse nel conoscere, approfondire e mettere in pratica tutto ciò che è oggetto dei suoi studi.	1
Pur non padroneggiando inizialmente le componenti tecnologiche coinvolte nel progetto di tirocinio le ha comprese e gestite con ottima autonomia.	1
serietà ed educazione	1

Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero)

Domanda: B9 - Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (testo)

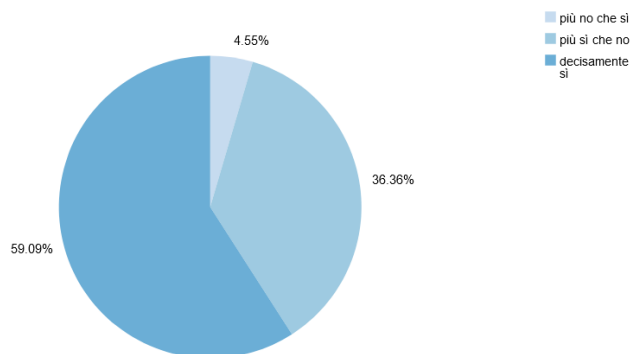
Risposta	Conteggio
	26
-	1
--	1
- Dialettica con altri reparti produttivi aziendali non coinvolti nello stesso progetto	1
- Miglioramento nel relazionare le attività svolte - Miglioramento nell'interazione in un gruppo di lavoro	1
Capacità di gestione delle problematiche e delle attività di analisi	1
cercare di superare la timidezza che potrebbe venire scambiata per insicurezza e scarsa competenza.	1
Competenze specifiche in alcune aree tecniche e di gestione di progetti in ambito più complesso.	1
Da un punto di vista tecnico, legato allo sviluppo di applicazioni, avrebbe bisogno di aumentare l'attenzione verso l'utente di un'applicazione. Ho notato una carenza nello sviluppo della UX e in generale non viene messo al centro l'utente durante lo sviluppo del software. Su alcuni aspetti deve mediare la sua rigidità mentale per adeguarsi ad una realtà commerciale, questo punto è dovuto probabilmente alla poca esperienza lavorativa.	1
Il "Più si che no" alla domanda sul lavoro di gruppo sussiste, per quanto il consiglio è quello di non essere troppo fermo sulle proprie idee.	1
Il tirocinante si lascia troppo trasportare dal timore di non riuscire a soddisfare le richieste del tutor, dovuta all'inesperienza di lavorare in un'ambiente di lavoro sconosciuto. non la ritengo una cosa troppo negativa in fondo è comprensibile, però gli si consiglia di prendere questi tirocinii formativi un pò più in tranquillità.	1
Linguaggio (inteso come proprietà lessicali e capacità espressive) e strumenti tecnici, per redigere documenti formali per specifiche e documentazione software (UML ed SRS).	1
L'organizzazione dei progetti software e del codice e la conoscenza dei principali strumenti di test unitario	1
Migliorare l'attenzione e la concentrazione sul lavoro. Limitare le costanti distrazioni (come il cellulare). Porsi degli obiettivi temporali personali per le lavorazioni. Approfondire gli aspetti delle nuove tecnologie utilizzate per evitare errori basilari.	1
Nulla da segnalare.	1
Poca indipendenza	1
primariamente oltre alla competenze tecniche il tirocinante deve sviluppare maggiori competenze di lavoro in team, di gestione del proprio tempo (prioritizzazione e autonomia) e di consapevolezza degli obiettivi di progetto e aziendali	1
problem solving, nell'analisi e scomposizione del problema	1
Secondo il mio punto di vista, deve migliorare sotto alcuni aspetti che non riguardano la sua specifica materia di studio ma che sicuramente in ambito lavorativo incontrerà problematiche non riconducibili ai suoi studi e dovrà affrontarli e non basta dire non mi compete.	1
Sicuramente necessita di maggiore crescita negli strumenti di sviluppo che utilizziamo e nelle tecniche di programmazione web, ma è del tutto normale e si tratta di un'esperienza che si sviluppa con il tempo. Unico consiglio che posso darle è meno timidezza sul lavoro, ma si tratta sicuramente di una caratteristica difficile da modificare e che forse si lascerà andare con più tempo, esperienza e con eventuali futuri colleghi con cui passerà più tempo che presso la nostra azienda.	1

Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio

Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente?

Domanda: C1 - E' soddisfatto del servizio di gestione del tirocinio? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	1	2,22%	0,00%
	Risponde	44	97,78%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	2	4,44%	4,55%
4	più sì che no	16	35,56%	36,36%
5	decisamente sì	26	57,78%	59,09%



Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero)

Domanda: C2 - Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (testo)

Risposta	Conteggio
nessuna	34
--	2
L'invio di documenti cartacei si potrebbe sostituire con la PEC forse?	1
Nessun suggerimento siamo molto contenti del lavoro svolto e ci auguriamo in futuro di poter valutare altri tirocinanti.	1
Non sono in grado di valutare il servizio di gestione del tirocinio avendo interagito con l'Università in maniera molto marginale.	1
nulla	1
Nulla da segnalare	1
Prevedere incontri di allineamento tra i referenti aziendali ed il docente di riferimento. Almeno tre, per inizio, valutazione intermedia, e conclusione del tirocinio.	1
suggerirei di preparare un questionario per la valutazione del tirocinio specifico per i tirocini interni. Inoltre, nella terza domanda della sezione "valutazione del tirocinante" si potrebbe aggiungere la voce "non applicabile"	1
Usare le stesse domande e i moduli per tirocini interni ed esterni, rivolgendo al tutor scientifico le stesse domande che si rivolgono al tutor aziendale è inefficiente in caso di modalità mista (parte in presenza e parte da remoto) mi viene attualmente richiesto di firmare due moduli di autorizzazione, uno per il tirocinio in presenza e uno per il tirocinio da remoto: non è una modalità efficiente	1