

Opinioni di enti e imprese con accordi di stage/tirocinio curriculare

Anno 2021

CL in FISICA

06.06.2022

Documento redatto dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Scienze Fisiche, Informatiche e Matematiche

Premessa

Il presente documento riporta i risultati relativi alla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno organizzato tirocini curriculari terminati nel periodo 01.01.2021 - 31.12.2021.

I risultati sono messi a disposizione dal Servizio Orientamento al Lavoro e Placement UNIMORE e dalla Direzione Pianificazione, Valutazione, SIA attraverso la piattaforma AlmaLaurea Tirocini.

Sommario

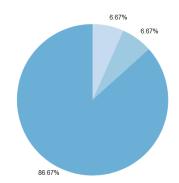
Dati identificativi del tirocinio	3
Posizione aziendale del tutor	3
Valutazione del tirocinante	4
Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?	4
Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?	4
Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'es di tirocinio?	sperienza 5
Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?	5
Complessivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente?	6
A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?	6
Con quale tipo di collaborazione?	7
Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero)	7
Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero)	8
Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio	9
Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente?	9
Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero)	9

Dati identificativi del tirocinio

Posizione aziendale del tutor

Domanda: X8 - Posizione aziendale del tutor (radio)

	, ,			
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	3	16,67%	0,00%
	Risponde	15	83,33%	100,00%
1	imprenditore	1	5,56%	6,67%
2	dirigente	1	5,56%	6,67%
3	responsabile/addetto risorse umane	0	0,00%	0,00%
4	altro, specificare	13	72,22%	86,67%



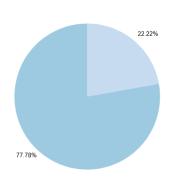
Valutazione del tirocinante

Le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali?

Domanda: B1 - Secondo Lei, le competenze di base del tirocinante sono state adeguate alle necessità aziendali? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	18	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	4	22,22%	22,22%
5	decisamente si	14	77,78%	77,78%

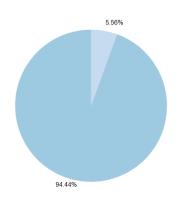
più sì che no
decisamente



Il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda?

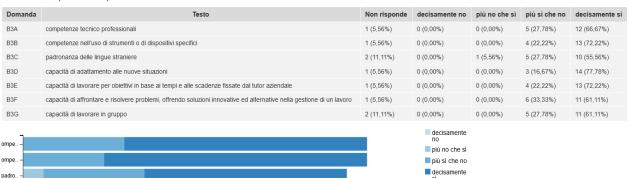
Domanda: B2 - Secondo Lei, il tirocinante ha svolto con impegno l'attività in azienda? (radio)

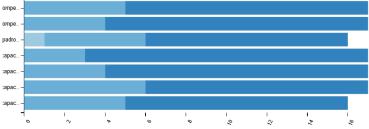
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	18	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	1	5,56%	5,56%
5	decisamente si	17	94.44%	94.44%



Il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio?

Domanda: B3 - Secondo Lei, il tirocinante ha dimostrato di aver sviluppato le seguenti competenze/capacità nel corso dell'esperienza di tirocinio? (multiradio)

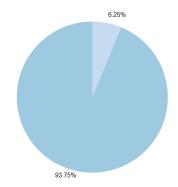




Sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio?

Domanda: B4 - Secondo Lei, sono stati raggiunti gli obiettivi formativi del tirocinio? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	16	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	1	6,25%	6,25%
5	decisamente sì	15	93,75%	93,75%

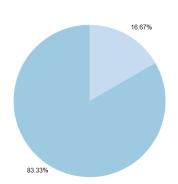


Complessivamente, l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente?

Domanda: B5 - Complessivamente, è soddisfatto dell'attività del tirocinante? (radio)

		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	18	100,00%	100,00%
1	decisamente no	0	0,00%	0,00%
2	più no che sì	0	0,00%	0,00%
4	più sì che no	3	16,67%	16,67%
5	decisamente sì	15	83,33%	83,33%

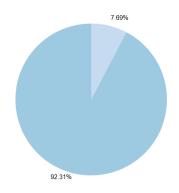
più sì che no
decisamente



A seguito del tirocinio, l'azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante?

Domanda: B6 - A seguito del tirocinio, la Sua azienda ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante? (radio)

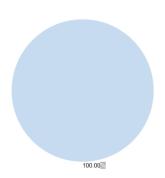
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Non risponde	5	27,78%	0,00%
	Risponde	13	72,22%	100,00%
1	sì	1	5,56%	7,69%
2	no	12	66,67%	92,31%



Con quale tipo di collaborazione?

Domanda: B7 - Con quale tipo di collaborazione? (radio)

Condiz	ioni visibilità: NOT (B6 <> 1)			
		Conteggio	Su totale	Su risposti
	Risponde	1	100,00%	100,00%
1	contratto a tutele crescenti	0	0,00%	0,00%
2	contratto di apprendistato	0	0,00%	0,00%
3	contratto di somministrazione di lavoro	0	0,00%	0,00%
4	contratto dipendente a tempo determinato	1	100,00%	100,00%
5	contratto di collaborazione occasionale	0	0,00%	0,00%
6	contratto di prestazione d'opera (consulenza professionale)	0	0,00%	0,00%
7	lavoro autonomo effettivo, senza vincoli di subordinazione (anche con partita IVA)	0	0,00%	0,00%
8	altro, specificare	0	0,00%	0,00%



dipendente a tempo determinato...

Punti di forza del tirocinante (commenti a testo libero)

Domanda: B8 - Punti di forza del tirocinante (testo)

Risposta	Conteggio
	4
autonomia, intraprendenza, comunicazione	1
Capacita' di lavorare in autonomia. Buone capacita' tecnico informatiche. Curiosita'.	1
Competenza, capacità di analisi, dedizione.	1
competenza. entusiasmo. voglia di fare.	1
Curiosita', determinazione	1
Dedizione, competenza.	1
Entusiasmo e competenza	1
era gia prima del tirocinio molto preparato sul C++ è molto preparato accademicamente. ha una buona capacità di intuizione, durante il tirocinio ha preso familiarità con i vari principi di software design, che non conosceva, approfitta di alcune situazioni per esplorare e sperimentare.	1
Grande impegno, facilità e velocità di apprendimento dell'uso di strumentazione.	1
Il tirocinante si è dimostrato interessato alle tematiche scientifiche a lui proposte. Ha lavorato con impegno dimostrando di possedere tutte le competenze necessarie per svolgere al meglio il lavoro di tesi.	1
La tirocinante ha mostrato grande entusiasmo nei riguardi dell'argomento sviluppato e si è rivelata molto attenta e propositiva ha nello svolgimento del progetto proposto. Inoltre, ha deciso autonomamente di scrivere l'elaborato finale in lingua inglese.	1
passione impegno, curiosità. Pragmatismo nel risolvere i problemi tecnici.	1
Serietà, senso di responsabilità, applicazione nei compiti assegnati.	1
Sviluppato senso critico che lo porta ad interrogarsi su cosa sta facendo, a cercare miglioramenti e proporre soluzioni.	1

Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (commenti a testo libero)

Domanda: B9 - Eventuali aree di miglioramento del tirocinante (testo)

Risposta	Conteggio
	9
Capacita' di approfondimento.	1
Conoscenze di base per portare avanti il lavoro. Organizzare i propri impegni di lavoro.	1
Deve sviluppare una maggiore autonomia	1
ha la tendenza a sovraingegnerizzare le cose. talvolta applica delle cose che gli place applicare anche se non è il caso (ma ne è conscio).	1
Il tirocinante ha mostrato eccellenti capacità nello sviluppo del progetto, soprattutto nelle parti meno compilative e tecnicamente più complicate. Ha volontariamente deciso di scrivere l'elaborato in lingua inglese.	1
il tirocinante può rapidamente svolgere attività in maniera autonoma.	1
Maggiore studio delle basi teoriche degli esperimenti.	1
Maggiore attenzione a comunicare gli aggiornamenti sulle attività svolte	1
nulla di specifico da dire	1

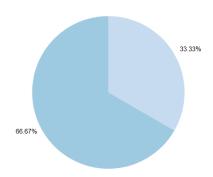
Valutazione dell'Università che ha promosso il tirocinio

Il servizio di gestione del tirocinio è risultato soddisfacente?

Domanda: C1 - E' soddisfatto del servizio di gestione del tirocinio? (radio)



decisamente sì



Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (commenti a testo libero)

Domanda: C2 - Suggerimenti e criticità del servizio di gestione del tirocinio (testo)

Risposta	Conteggio
	15
La compilazione della documentazione, come timesheet e autorizzazioni, dovrebbe essere online.	1
La gestione potrebbe essere gestita piu' semplicemente via web, invece che con scambio di diversi documenti firmati.	1
timesheet e altri documenti da firmare dovrebbero essere compilati e disponibili via web	1