

Commissione qualità FIM

- Analisi dei risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sulla didattica 2022-23 (CdS FIM).



Insegnamento

D01: conoscenze preliminari

D02: carico studio adeguato CFU

D03: materiale didattico

D04: chiarezza modalità esame

Docenza

D05: orari attività didattiche

D06: stimolaz. interesse

D07: chiarezza esposizione

D08: utilità attiv integrative

D09: coerenza con sito web

D10: reperibilità docente

Interesse

D11: interesse per argomenti

Infrastrutture

D12: aule

D13: aule attiv integrative

Soddisfazione

D14: soddisfazione complessiva

Corso di Studi

D15: sostenibilità studio

D16: organizzazione insegnamenti

Opinione studenti sugli insegnamenti (da questionari)

- presentiamo i risultati, senza discutere i metodi.
- l'ateneo dà particolare importanza alla domanda D14: **sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?**
 - considera positiva una valutazione SI oppure PIU' SI CHE NO
- individua tre fasce:
 - **POSITIVI**: % risposte positive ≥ 60
 - **DA MONITORARE**: $40 \leq$ % risposte positive < 60
 - **CRITICI**: % risposte positive < 40

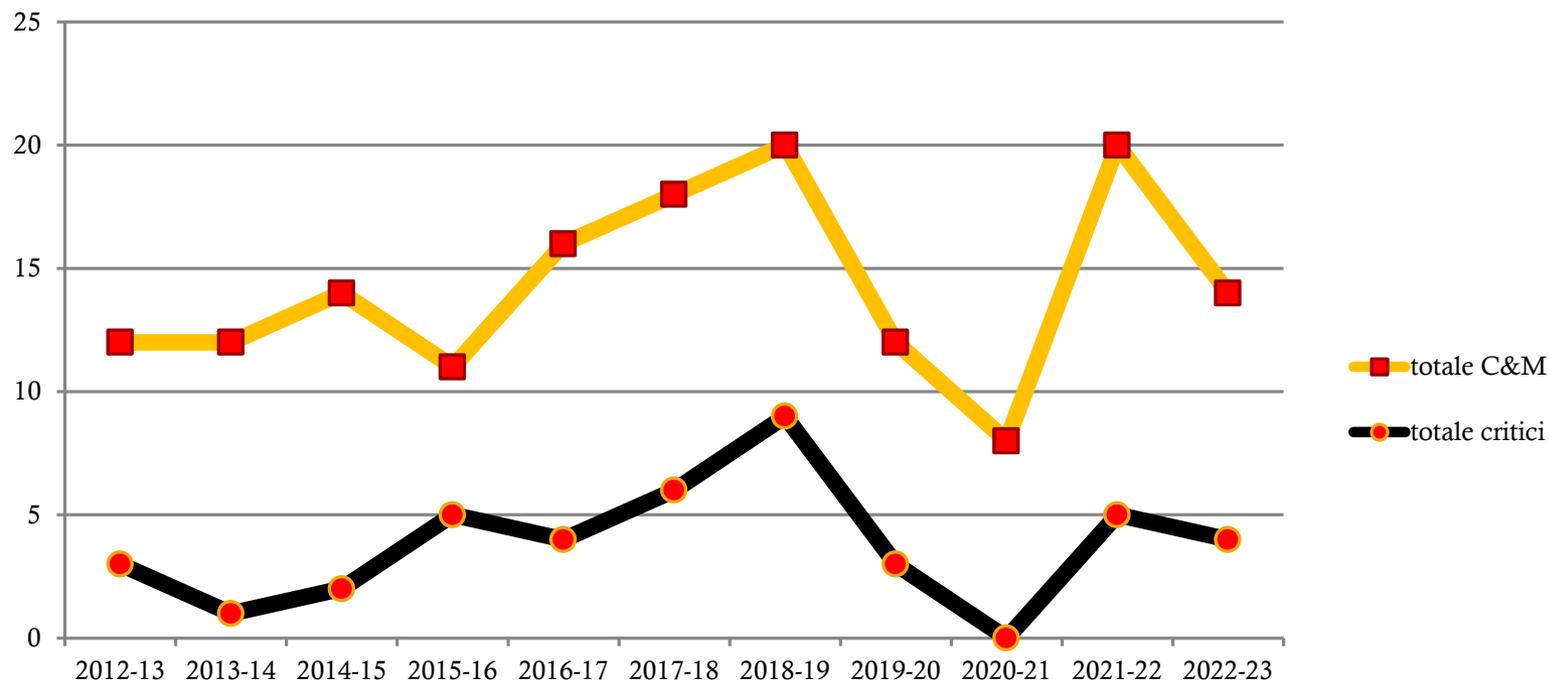
Indicatore di soddisfazione d14

- le statistiche di ateneo considerano solo insegnamenti/moduli con un numero di questionari ≥ 6 compilati da studenti frequentanti (135 insegnamenti/moduli su 221 totali)

	2022_23	
	n. insegn.	percentuali
POSITIVI: $\geq 60\%$	121	89,6%
DA MONITORARE: $40\% \leq \dots < 60\%$	10	7,4%
CRITICI: $< 40\%$	4	3,0%
TOTALE	135	100%

Andamento nel tempo

C&M: totale critici + da monitorare (numeri)



Gli insegnamenti critici scendono da 5 a 4 e quelli da monitorare da 15 a 10.

Il totale critici + da monitorare indica un andamento come periodo pre-covid

Commenti

- Il totale critici & da monitorare che negli anni del periodo COVID era in forte diminuzione è tornato ai valori precedenti, ma con un trend in diminuzione da confermare nel prossimo a.a.
- Il totale critici nell'ultimo anno è tornato a 4.
- Sono comunque numeri piccoli, soggetti a fluttuazioni.
- Non rendiamo pubblici gli insegnamenti critici e da monitorare (eventuale comunicazione agli interessati da parte del presidente CdS).
- In alcuni casi si osserva una persistenza nel tempo.
- Le lezioni sono state tutte in presenza e quindi sono state reintegrate le domande sulle aule e sugli orari delle lezioni

Persistenza: essere fra i C&M più di una volta

2022-23

Dei 14 insegnamenti C&M nel 2022-23:

- 5 sono persistenti nel triennio di cui
 - 3 presenti per 3 anni
 - 2 presenti per 2 anni
- cui si aggiungono
- 9 nuovi ingressi

Triennio

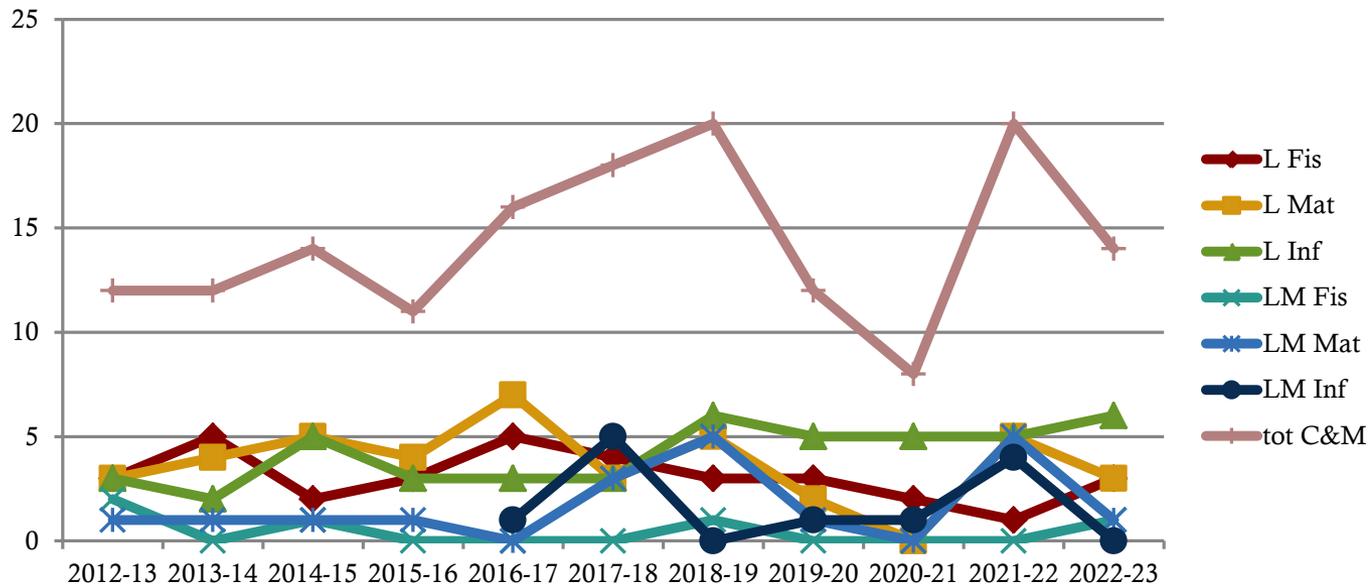
dei 30 insegnamenti C&M presenti almeno una volta nel triennio 2020-21 / 2022-23

- 3 presenti per 3 anni
- 6 presenti per 2 anni
- 21 “singoletti”

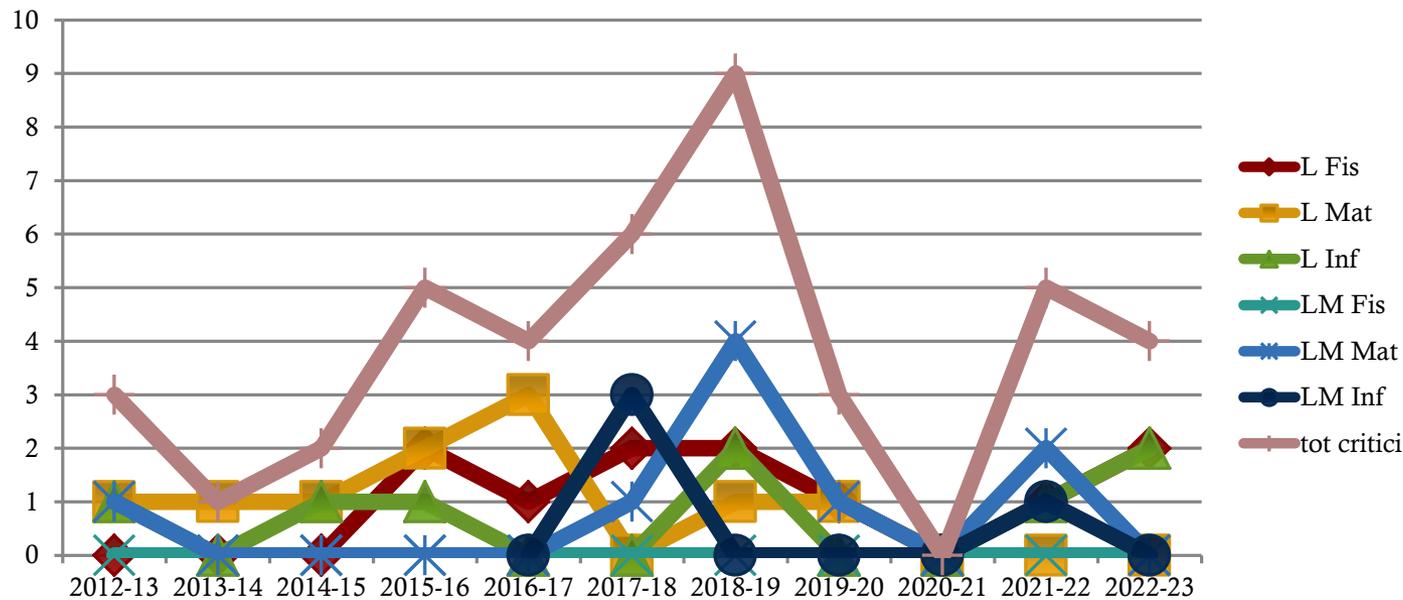
Le insoddisfazioni 2022-23

	C & M	critici
L. Fis	3	2
L. Mat	3	0
L. Inf	6	2
totale triennali	12	4
LM Fis	1	0
LM Mat	1	0
LM Inf	0	0
totale magistr.	2	0

C&M



Solo C



Risposte positive ai questionari (%)

	L Fis	L Mat	L Inf	LM Fis	LM Mat	LM Inf	Tot
D01: conoscenze preliminari	83,5	88,9	88,7	96,9	89,4	78,1	84,0
D02: carico studio adeguato CFU	83,2	89,9	88,7	95,1	85,6	83,5	85,9
D03: materiale didattico	79,1	88,7	89,6	96,3	92,1	76,5	82,9
D04: chiarezza esame	90,7	93,4	88,2	98,2	92,6	84,5	89,1
D05: orari attività didattiche	83,0	90,4	82,1	86,4	93,6	81,7	85,2
D06: stimolaz, interesse	80,4	82,3	89,6	97,6	91,2	79,4	82,9
D07: chiarezza esposizione	78,3	82,3	90,1	96,3	90,3	79,6	82,5
D08: utilità attività integrative	76,0	67,3	69,3	56,1	36,7	69,8	66,2
D09: coerenza con sito web	96,2	96,8	90,6	99,4	96,2	90,8	93,9
D10: reperibilità docente	95,0	94,6	93,9	98,2	95,8	91,9	93,9
D11: interesse per argomenti	87,1	84,5	82,1	90,7	89,7	77,5	82,8
D12: aule	88,2	91,2	87,3	96,3	94,7	81,8	87,2
D13: aule attività integrative	79,5	71,5	72,2	58,0	42,0	69,6	68,4
D14: soddisfazione complessiva	81,9	83,5	85,3	95,7	89,1	78,1	82,3
D15: sostenibilità studio	74,5	80,0	85,4	80,9	73,3	76,0	77,1
D16: organizzaz. insegnamenti	77,7	83,8	82,1	80,9	76,8	77,3	79,1

in rosso valori < 60%, in verde valori > 80%

Confronto valutazioni medie pre-covid (2016/17, 2017/18, 2018/19) e post covid (2021/22, 2022/23)

CdS		D01: conoscenze preliminari	D02: carico studio adeguato CFU	D03: materiale didattico adeguato	D04: chiarezza modalità esame	D05: rispetto orari attività didattiche	D06: stimolazione interesse	D07: chiarezza esposizione	D08: utilità attività integrative	D09: coerenza con sito web	D10: reperibilità docente	D11: interesse per argomenti	D12: adeguatezza aule	D13: aule attiv integrative	D14: soddisfazione complessiva	D15: sostenibilità carico di studio	D16: organizzazione insegnamenti
FT	Media pre Cov	80,0	86,6	84,4	89,8	95,4	81,7	79,9	69,6	93,6	94,4	84,1	84,0	75,3	81,7	81,2	85,4
	Dev St pre	0,2	1,9	2,7	4,0	1,3	2,0	2,6	2,7	2,4	2,1	0,7	1,7	4,1	1,8	1,6	1,5
	Media post Cov	84,8	84,9	82,3	91,3	86,4	82,3	81,0	77,6	95,5	94,9	87,8	89,0	79,9	83,6	77,0	79,7
	Dev St post	1,8	2,4	4,5	0,8	4,8	2,7	3,8	2,3	1,1	0,2	0,9	1,1	0,5	2,3	3,5	2,8
	Variazione	4,8	-1,7	-2,1	1,5	-9,0	0,6	1,1	8,0	1,8	0,5	3,7	5,0	4,5	1,8	-4,2	-5,7
IT	Media pre Cov	80,1	87,0	78,2	88,6	94,4	77,0	79,5	71,1	92,4	91,4	79,4	71,7	60,8	77,8	81,9	84,1
	Dev St pre	3,7	1,5	2,7	1,0	0,4	3,8	2,6	3,1	0,8	1,7	2,5	4,3	1,4	3,3	2,3	1,2
	Media post Cov	80,0	84,5	80,0	86,3	84,5	79,8	80,9	72,0	92,2	91,6	79,1	85,0	71,9	79,4	77,8	80,5
	Dev St post	2,7	1,4	4,9	2,5	4,0	0,5	1,8	3,0	1,9	0,5	2,3	4,5	3,3	1,8	2,5	4,5
	Variazione	-0,1	-2,5	1,7	-2,3	-9,9	2,7	1,4	0,8	-0,2	0,2	-0,3	13,3	11,1	1,6	-4,1	-3,6
MT	Media pre Cov	84,4	87,0	83,3	88,3	93,5	80,5	79,0	52,7	94,0	93,5	81,6	84,7	59,0	80,7	83,9	85,2
	Dev St pre	3,2	1,7	0,4	2,1	1,5	3,0	1,9	5,0	0,3	1,6	1,3	2,3	3,7	1,5	1,7	1,9
	Media post Cov	88,6	88,3	88,9	92,2	90,5	84,0	83,7	62,8	96,7	94,9	84,3	88,4	66,6	84,5	79,5	82,3
	Dev St post	0,5	2,3	0,2	1,7	0,1	2,4	1,9	6,4	0,2	0,4	0,3	4,0	6,9	1,4	0,8	2,1
	Variazione	4,2	1,2	5,6	3,9	-3,0	3,5	4,7	10,1	2,6	1,4	2,7	3,7	7,6	3,8	-4,4	-2,9



Confronto valutazioni medie pre-covid (2016/17, 2017/18, 2018/19) e post covid (2021/22, 2022/23)

CdS		D01: conoscenze preliminari	D02: carico studio adeguato CFU	D03: materiale didattico adeguato	D04: chiarezza modalità esame	D05: rispetto orari attività didattiche	D06: stimolazione interesse	D07: chiarezza esposizione	D08: utilità attività integrative	D09: coerenza con sito web	D10: reperibilità docente	D11: interesse per argomenti	D12: adeguatezza aule	D13: aule attiv integrative	D14: soddisfazione complessiva	D15: sostenibilità carico di studio	D16: organizzazione e insegnamenti
FM	Media pre Cov	92,9	89,7	89,9	93,6	96,0	91,3	89,7	40,7	96,1	95,2	88,6	85,1	45,9	86,3	69,9	79,4
	Dev St pre	1,2	1,9	0,8	3,4	2,6	4,3	1,7	11,2	2,3	2,6	1,7	3,8	11,3	3,2	19,9	15,9
	Media post Cov	95,6	88,4	95,9	99,1	88,6	97,1	95,6	52,8	97,7	97,7	91,9	96,5	54,9	94,4	71,2	74,4
	Dev St post	1,9	9,5	0,6	1,3	3,1	0,7	1,1	4,7	2,4	0,8	1,7	0,2	4,4	1,8	13,7	9,3
	Variazio ne	2,6	-1,4	6,0	5,5	-7,4	5,8	5,9	12,1	1,6	2,4	3,3	11,3	9,0	8,1	1,3	-5,1
IM	Media pre Cov	91,2	85,6	83,3	89,4	89,3	85,1	86,9	71,6	92,7	96,4	85,7	75,2	58,8	82,2	74,6	82,9
	Dev St pre	3,2	11,4	4,9	6,5	5,4	3,2	1,5	13,0	8,6	3,0	5,2	6,2	9,0	4,3	13,0	3,9
	Media post Cov	90,2	86,0	83,8	88,5	86,9	88,3	89,1	73,4	93,6	94,9	85,4	89,8	76,3	84,6	82,3	84,2
	Dev St post	2,1	3,8	8,2	0,4	6,8	1,9	1,4	5,7	4,2	1,3	4,6	3,5	5,8	1,0	4,5	3,0
	Variazio ne	-1,0	0,4	0,5	-1,0	-2,4	3,2	2,2	1,8	0,9	-1,6	-0,4	14,6	17,5	2,4	7,6	1,3
MM	Media pre Cov	84,0	84,3	85,6	87,6	92,8	81,6	75,7	27,7	91,5	92,5	75,6	85,2	34,4	80,6	74,8	74,2
	Dev St pre	4,1	7,4	10,1	6,1	6,5	8,4	11,2	3,2	2,5	4,5	0,6	7,9	5,2	10,9	10,8	16,2
	Media post Cov	88,2	85,0	87,4	92,7	92,4	88,4	86,3	37,1	93,8	93,6	86,0	95,0	43,5	86,0	71,6	76,5
	Dev St post	1,8	0,9	6,6	0,1	1,8	4,0	5,7	0,6	2,6	3,1	5,3	0,4	2,1	4,5	2,4	0,5
	Variazio ne	4,2	0,7	1,8	5,1	-0,5	6,8	10,6	9,4	2,3	1,1	10,4	9,8	9,1	5,3	-3,2	2,3

Osservazioni degli studenti aa 22/23 cfr 21/22

		O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11
Totale: AA 2021/2022	%	13.47	1.46	7.58	15.04	9.56	2.10	6.17	15.16	9.99	12.09	.49
Totale: AA 2022/2023	N	387	57	209	486	325	97	183	569	366	400	19
	%	11.78	1.73	6.36	14.79	9.89	2.95	5.57	17.32	11.14	12.17	.58
	n	3286	3286	3286	3286	3286	3286	3286	3286	3286	3286	3286

O1: Alleggerire il carico didattico complessivo	O7: Migliorare il coordinamento con altri corsi
O2: Aumentare il carico didattico complessivo	O8: Migliorare la qualità materiale didattico
O3: Aumentare attività di supporto didattico	O9: Fornire in anticipo il materiale didattico
O4: Aumentare le ore di esercitazioni	O10: Inserire prove di esame intermedie
O5: Fornire più conoscenze di base	O11: Attivare insegnamenti serali
O6: Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	

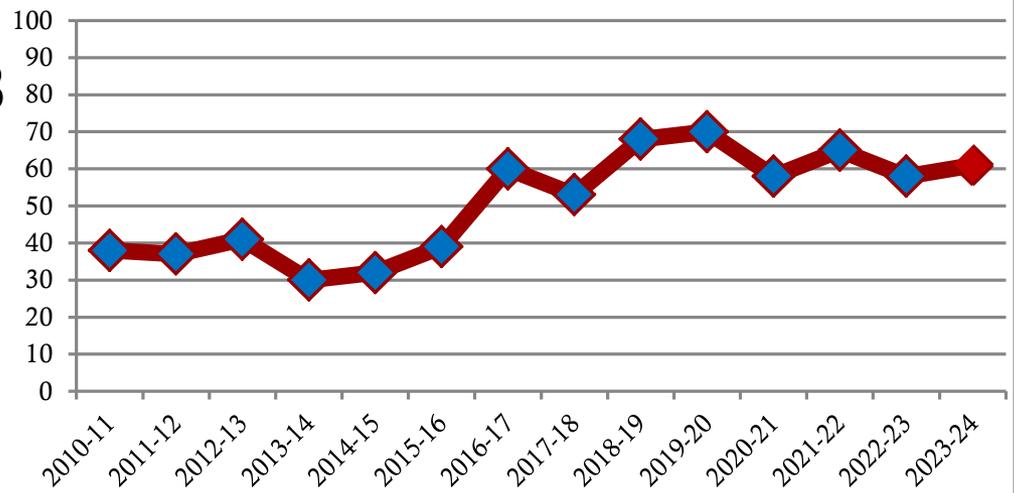
Conclusioni

- Risultati molto positivi (elevato numeri di percentuali superiori al 90%) ma con alcuni indicatori in calo rispetto al periodo pre-COVID (2016/17, 2017/18, 2018/19)
- Ci sono pochi insegnamenti critici come negli anni precedenti il COVID e anche gli insegnamenti da monitorare sono in calo. In particolare alcuni di essi sono al di sotto del 60% solo per uno o due punti percentuali.
- I dati relativi al rispetto degli orari delle attività didattiche sono positivi, ma in calo significativo rispetto al periodo pre-COVID sopra citato
- Forte miglioramento della valutazione della adeguatezza delle aule per tutti i CdS e della utilità delle attività integrative delle LT
- Aumento della soddisfazione media complessiva delle LT e più che significativo aumento della soddisfazione media complessiva delle LM

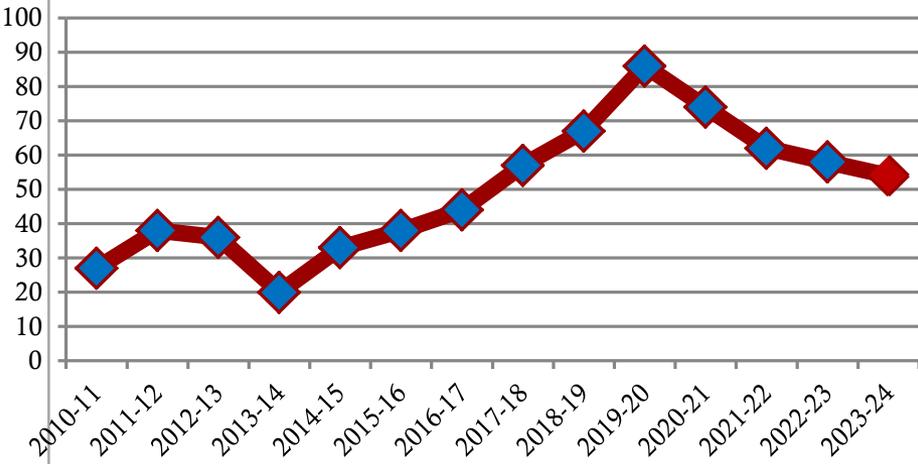
Immatricolazioni Lauree Triennali in data 11/10/23

Dati 2023/24 provvisori

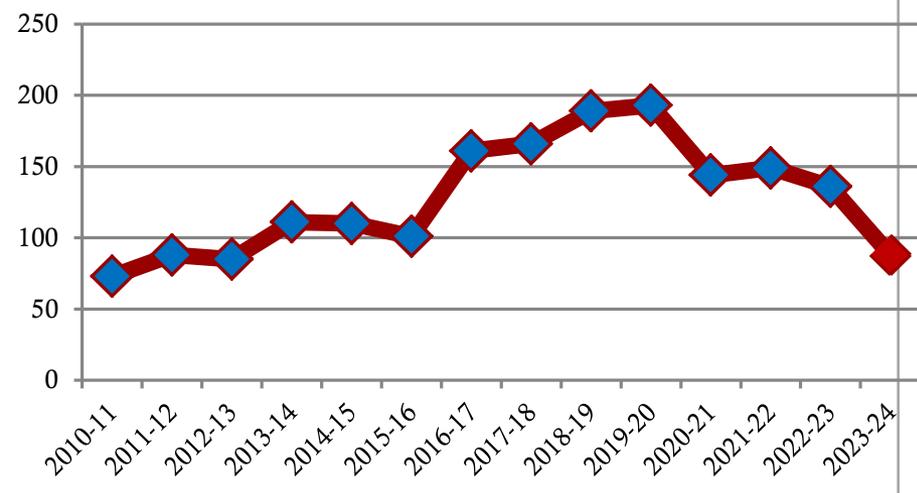
Fisica LT



Matematica LT



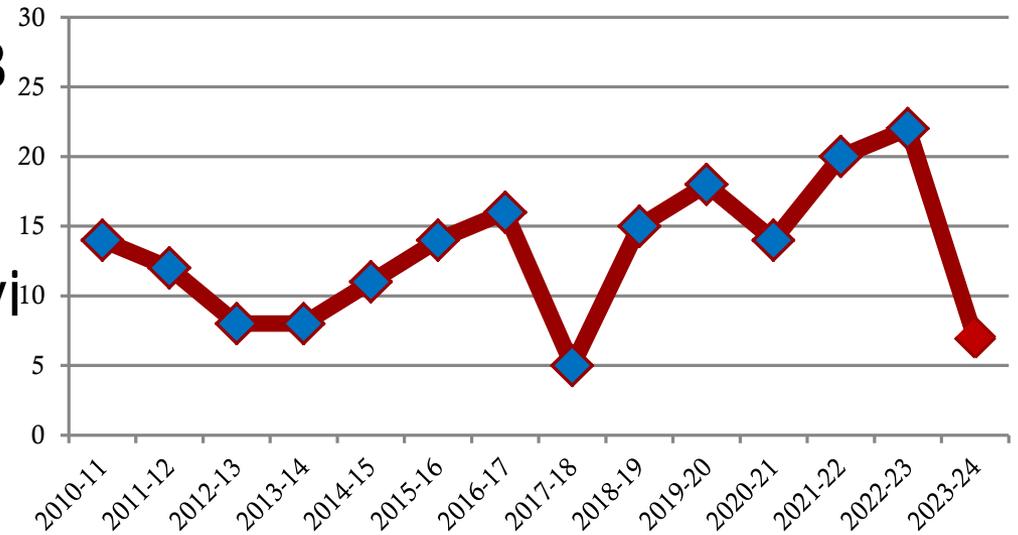
Informatica LT



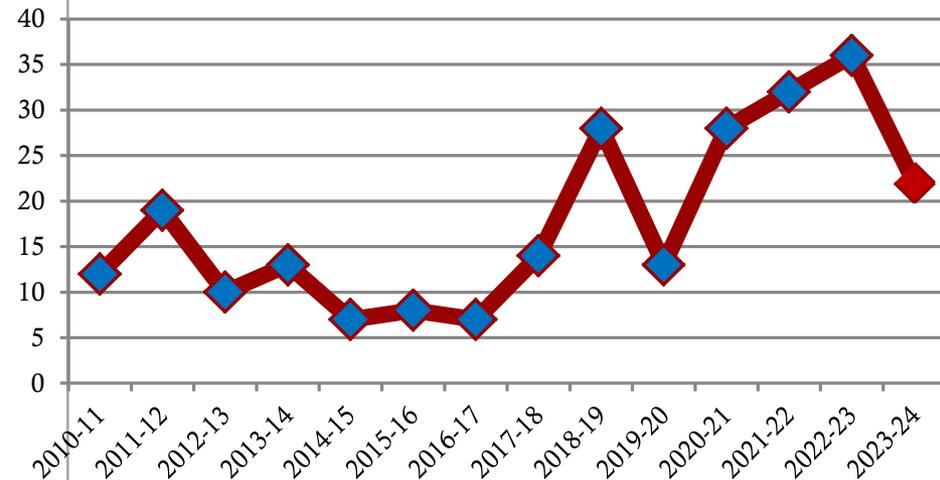
Immatricolazioni Lauree Magistrali in data 11/10/23

Dati 2023-24 provvisori
Dati aa precedenti definitivi

Fisica LM



Matematica LM



Informatica LM

