

Commissione qualità FIM

- Analisi dei risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sulla didattica 2021-22 (CdS FIM).



Insegnamento

- D01: conoscenze preliminari**
- D02: carico studio adeguato CFU**
- D03: materiale didattico**
- D04: chiarezza modalità esame**

Docenza

- D05: orari attività didattiche**
- D06: stimolaz. interesse**
- D07: chiarezza esposizione**
- D08: utilità attiv integrative**
- D09: coerenza con sito web**
- D10: reperibilità docente**

Interesse

- D11: interesse per argomenti**

Infrastrutture

- D12: aule**
- D13: aule attiv integrative**

Soddisfazione

- D14: soddisfazione complessiva**

Corso di Studi

- D15: sostenibilità studio**
- D16: organizzazione insegnamenti**

Opinione studenti sugli insegnamenti (da questionari)

- presentiamo i risultati, senza discutere i metodi.
- l'ateneo dà particolare importanza alla domanda D14: **sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?**
 - considera positiva una valutazione SI oppure PIU' SI CHE NO
- individua tre fasce:
 - **POSITIVI**: % risposte positive ≥ 60
 - **DA MONITORARE**: $40 \leq$ % risposte positive < 60
 - **CRITICI**: % risposte positive < 40

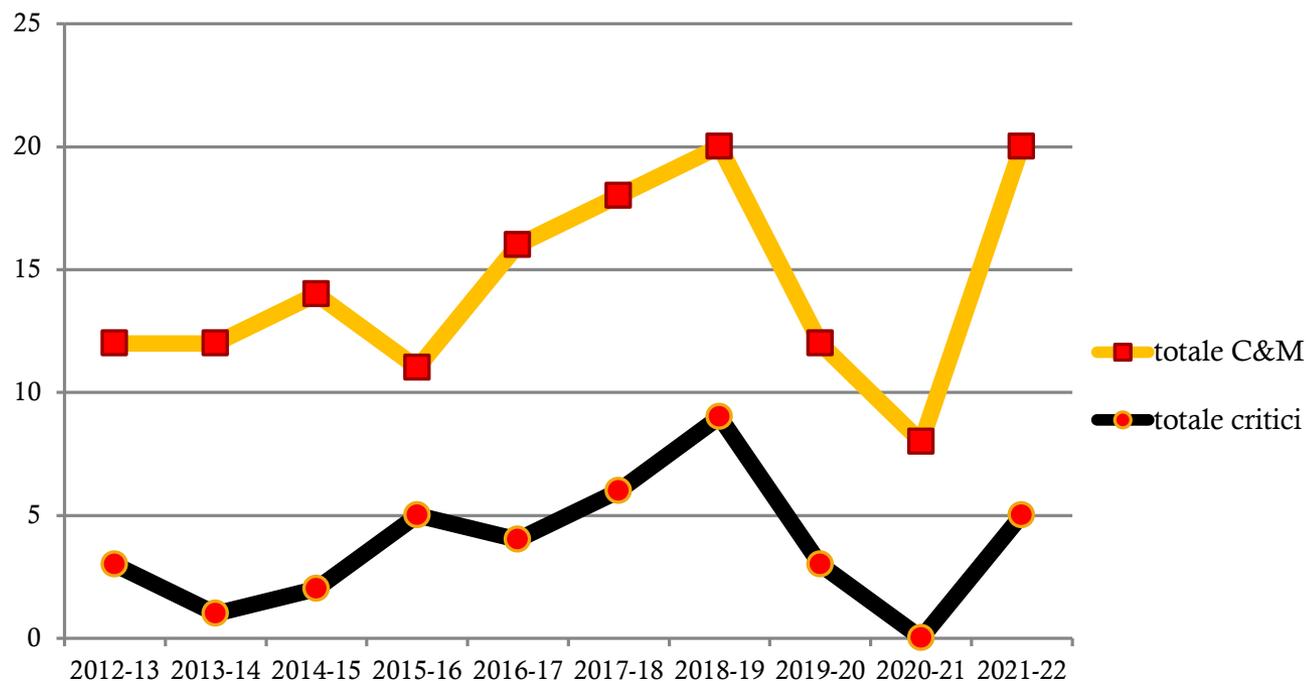
Indicatore di soddisfazione d14

- le statistiche di ateneo considerano solo insegnamenti/moduli con un numero di questionari ≥ 6 compilati da studenti frequentanti (147 insegnamenti/moduli su 209 totali)

	2021_22	
	n. insegn.	percentuali
POSITIVI: $\geq 60\%$	127	86,4%
DA MONITORARE: $40\% \leq \dots < 60\%$	15	10,2%
CRITICI: $< 40\%$	5	3,4%
TOTALE	147	100%

Andamento nel tempo

C&M: totale critici + da monitorare (numeri)



Gli insegnamenti critici passano da 0 a 5 e quelli da monitorare da 8 a 15.

Il totale critici + da monitorare indica un andamento come periodo pre-covid

Commenti

- Il totale critici & da monitorare che negli ultimi due anni (periodo COVID) era in forte diminuzione è tornato ai valori precedenti.
- Il totale critici nell'ultimo anno è tornato a 5.
- Sono comunque numeri piccoli, soggetti a fluttuazioni.
- Non rendiamo pubblici gli insegnamenti critici e da monitorare (eventuale comunicazione agli interessati da parte del presidente CdS).
- In alcuni casi si osserva una persistenza nel tempo.
- Le lezioni sono tornate in presenza e quindi sono state reintegrate le domande sulle aule e sugli orari delle lezioni

Persistenza: essere fra i C&M più di una volta

2021-22

Dei 20 insegnamenti C&M nel 2021-22:

- 7 sono persistenti nel triennio
- 4 presente per 3 anni
- 3 presenti per 2 anni
- 13 nuovi ingressi

Triennio

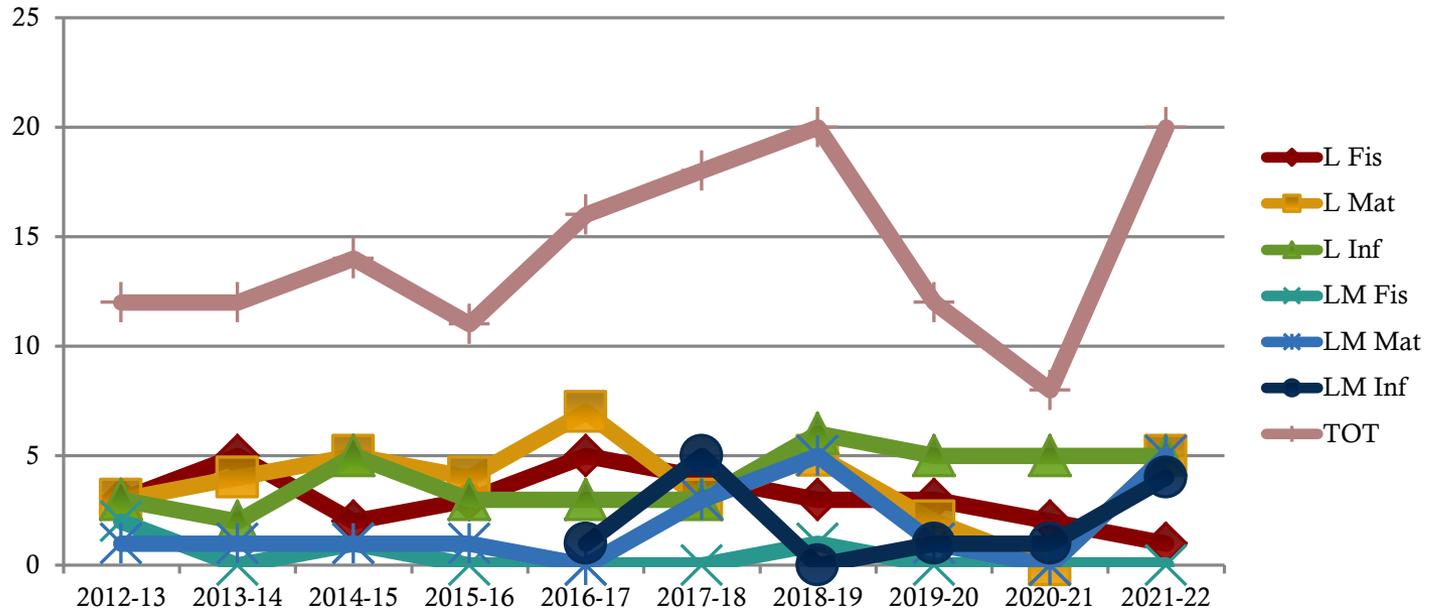
dei 28 insegnamenti C&M presenti almeno una volta nel triennio 2019-20 / 2021-22

- 4 presenti per 3 anni
- 4 presenti per 2 anni
- 20 “singoletti”

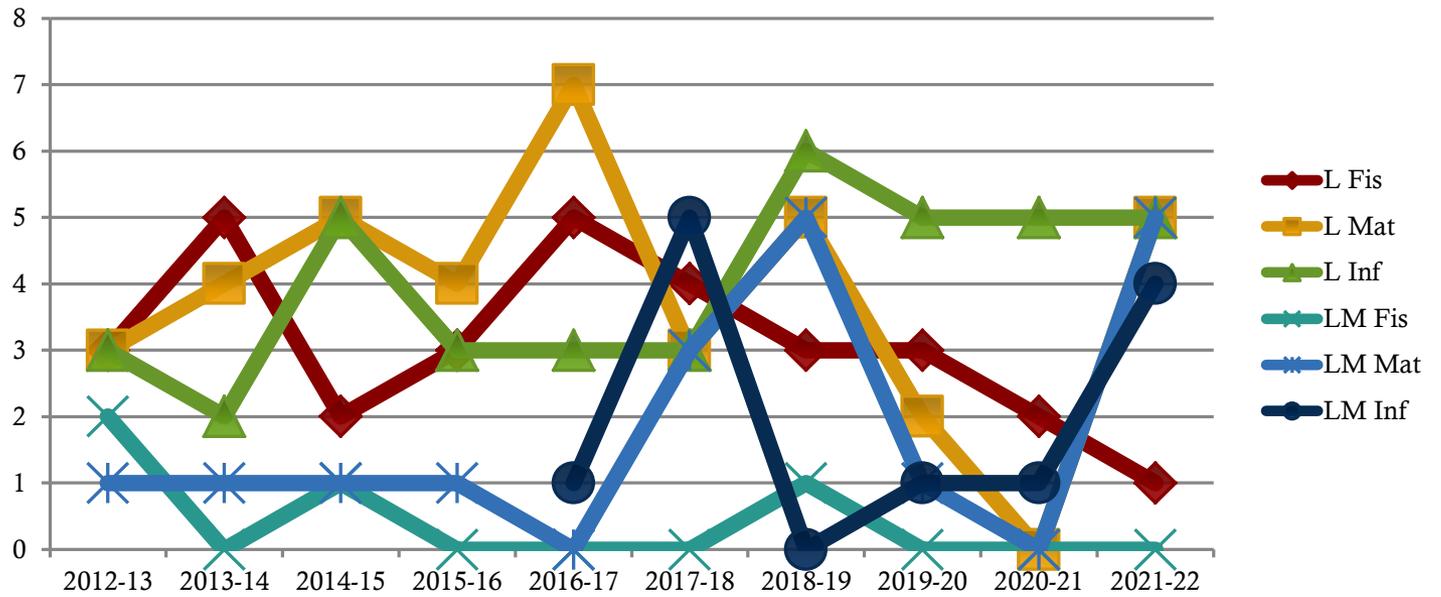
Le insoddisfazioni 2021-22

	C & M	critici
L. Fis	1	1
L. Mat	5	0
L. Inf	5	1
totale triennali	11	2
LM Fis	0	0
LM Mat	5	2
LM Inf	4	1
totale magistr.	9	3

C&M



Solo C



Risposte positive ai questionari (%)

	L Fis	L Mat	L Inf	LM Fis	LM Mat	LM Inf	Tot
D01: conoscenze preliminari	86	88	92	94	87	82	86
D02: carico studio adeguato CFU	87	87	83	82	84	86	86
D03: materiale didattico	86	89	78	95	83	83	86
D04: chiarezza esame	92	91	89	100	93	88	91
D05: orari attività didattiche	90	91	92	91	91	87	89
D06: stimolaz, interesse	84	86	87	97	86	80	84
D07: chiarezza esposizione	84	85	88	95	82	82	84
D08: utilità attiv integrative	79	58	77	50	38	74	66
D09: coerenza con sito web	95	97	97	96	95	94	95
D10: reperibilità docente	95	95	96	97	91	91	93
D11: interesse per argomenti	88	84	89	93	82	81	84
D12: aule	90	86	92	97	95	88	89
D13: aule attiv integrative	80	62	80	52	45	74	68
D14: soddisfazione complessiva	85	86	84	93	83	81	84
D15: sostenibilità studio	80	79	79	62	70	80	77
D16: organizzaz. insegnamenti	82	81	86	68	76	84	81

in rosso valori < 60%, in verde valori > 80%

Variazioni (solo $\geq 5\%$) dal 2020/21

	L Fis	L Mat	L Inf	LM Fis	LM Mat	LM Inf	TOT
D01: conoscenze preliminari	-5		8		-6		
D02: carico studio adeguato CFU				-8			
D03: materiale didattico	-5		-5	6	-6		
D04: chiarezza esame				5	6		
D05: orari attività didattiche							
D06: stimolaz. interesse					-6		
D07: chiarezza esposizione	-7				-6		
D08: utilità attiv integrative		-13		-5	-9		-7
D09: coerenza con sito web							
D10: reperibilità docente							
D11: interesse per argomenti					-5		
D12: aule							
D13: aule attiv integrative							
D14: soddisfazione complessiva					-10		
D15: sostenibilità studio		-7	15	-15	-13		
D16: organizzazione insegnamenti		-6	11	-15	-10		

Insegnamenti tenuti da docenti FIM su tutti i CdS di Ateneo

- I dati non sono stati resi disponibili dall'Ateneo per l'aa 2021/22
- E' in corso la raccolta delle informazioni richieste agli RQD dei singoli dipartimenti
- Seguirà aggiornamento

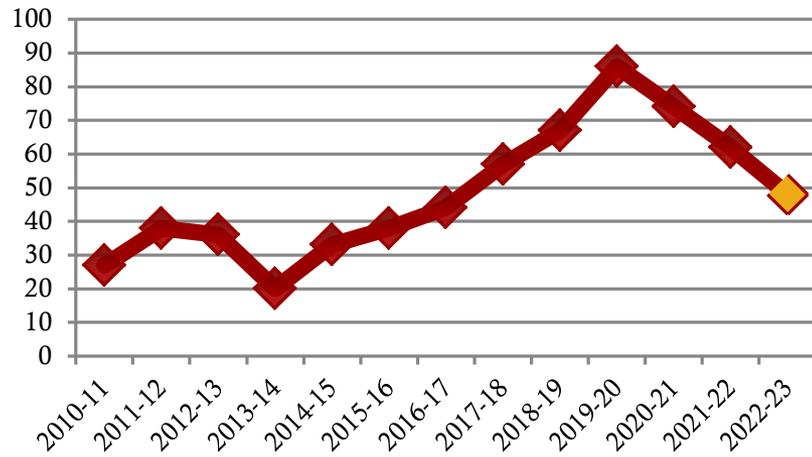
Conclusioni

- Risultati molto positivi e ma con alcuni indicatori in calo rispetto all'a.a. precedente (valore medio alla domanda D14 pari a 84% contro 86% dell'aa precedente)
- Sono riapparsi alcuni insegnamenti critici che restano pari a poche unità, come negli anni precedenti il COVID.
- I dati relativi agli orari delle attività didattiche sono molto positivi, quindi sembra superata la criticità segnalata nell'aa 2019/20.
- I dati relativi alle aule per le lezioni sono molto positivi, quindi sembra superata la criticità segnalata nel primo semestre nell'aa 2019/20. Restano delle indicazioni dubbie sulle aule per le attività integrative e sulla valutazione della efficacia delle attività integrative nelle LM , in cui di norma non sono presenti. Problema di interpretazione della domanda?

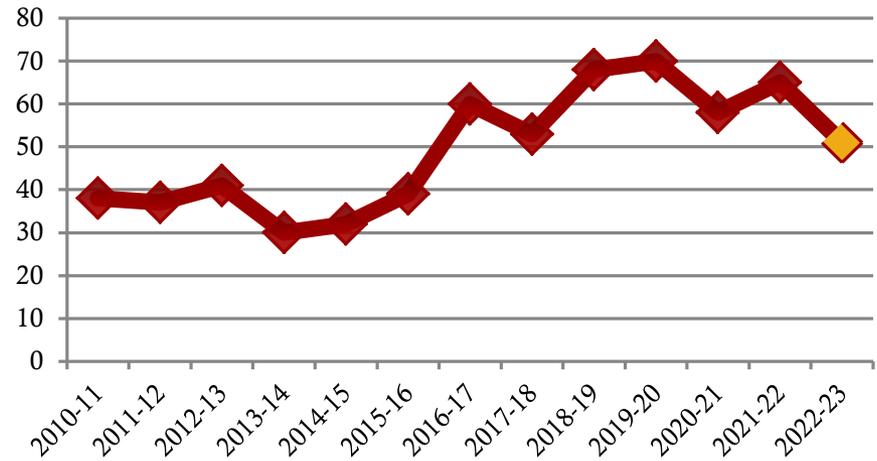
Immatricolazioni Lauree Triennali

Dati 2022/23 provvisori

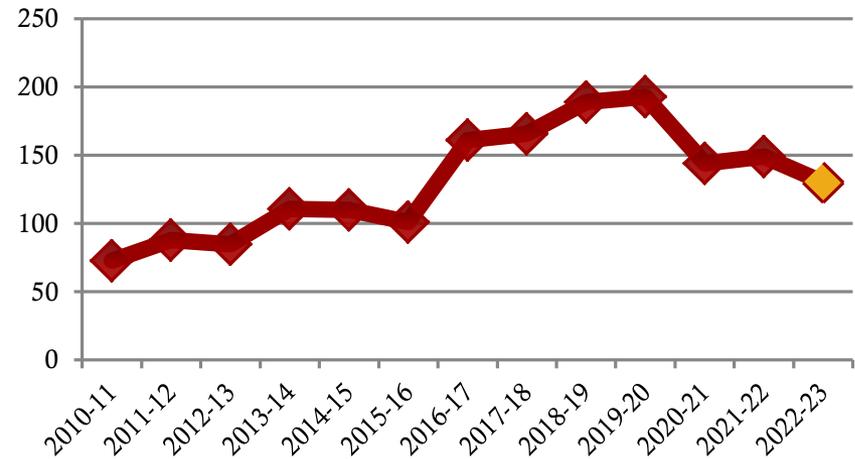
Matematica LT



Fisica LT

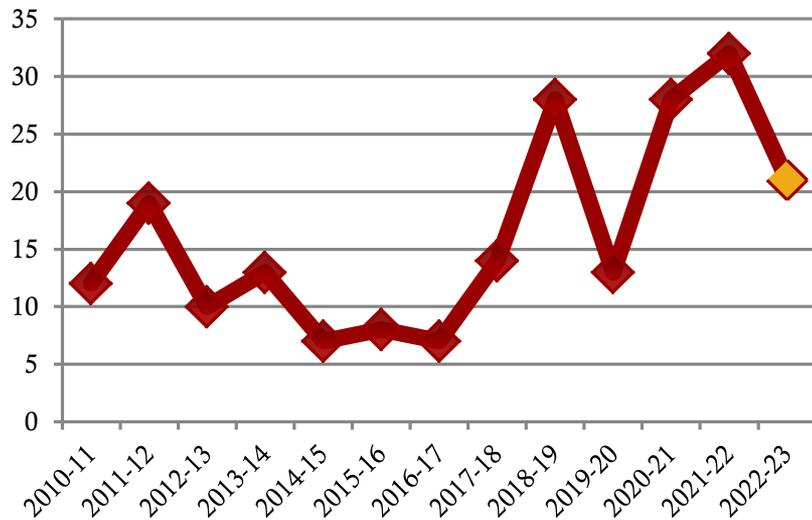


Informatica LT

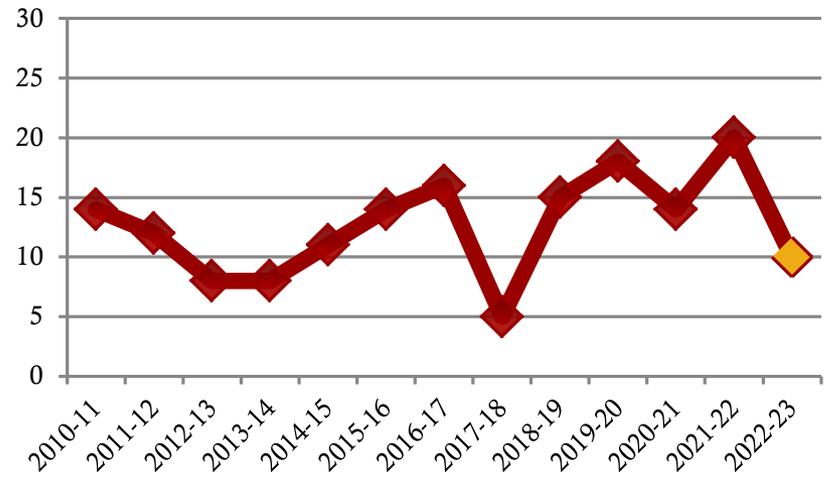


Immatricolazioni Lauree Magistrali Dati 2022-23 provvisori

Matematica LM



Fisica LM



Informatica LM

