

Commissione qualità FIM

- Analisi dei risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sulla didattica 2018-19 (CdS FIM).

Insegnamento	D01: conoscenze preliminari D02: carico studio adeguato CFU D03: materiale didattico D04: chiarezza modalità esame
Docenza	D05: orari attività didattiche D06: stimolaz. interesse D07: chiarezza esposizione D08: utilità attiv integrative D09: coerenza con sito web D10: reperibilità docente
Interesse	D11: interesse per argomenti
Infrastrutture	D12: aule D13: aule attiv integrative
Soddisfazione	D14: soddisfazione complessiva
Corso di Studi	D15: sostenibilità studio D16: organizzazione insegnamenti

Opinione studenti sugli insegnamenti (da questionari)

- presentiamo i risultati, senza discutere i metodi.
- l'ateneo dà particolare importanza alla domanda D14: **sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?**
 - considera positiva una valutazione SI oppure PIU' SI CHE NO
- individua tre fasce:
 - **POSITIVI**: % risposte positive ≥ 60
 - **DA MONITORARE**: $40 \leq$ % risposte positive < 60
 - **CRITICI**: % risposte positive < 40

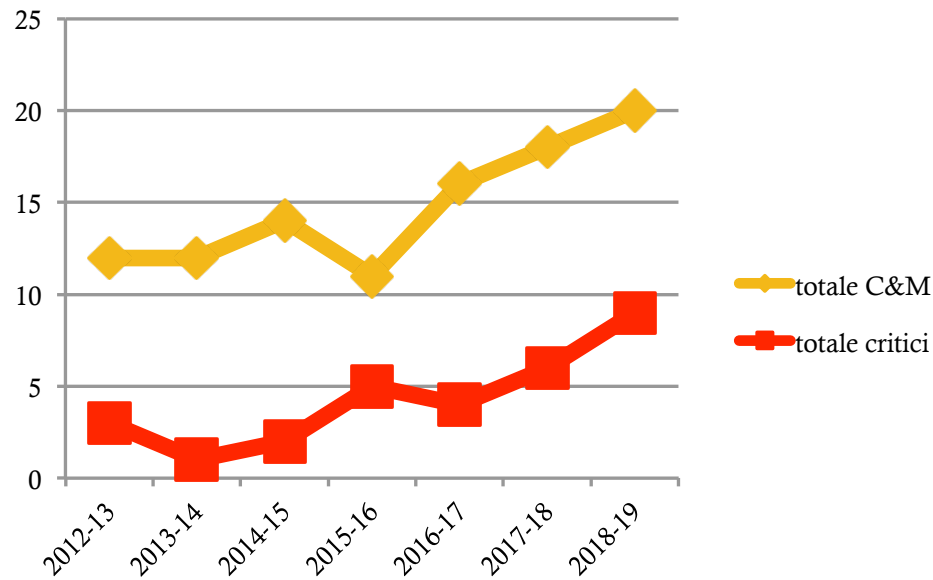
Indicatore di soddisfazione d14

- le statistiche di ateneo considerano solo insegnamenti con un numero di questionari ≥ 6
(121 insegnamenti su 191 totali)

	2018_19	
	n. insegn.	percentuali
POSITIVI: $\geq 60\%$	101	83%
DA MONITORARE: $40\% \leq \dots < 60\%$	11	9%
CRITICI: $< 40\%$	9	8%
TOTALE	121	100%

Andamento nel tempo

C&M: totale critici + da monitorare (numeri)



Gli insegnamenti critici passano da 6 a 9 e quelli da monitorare da 12 a 11.

Il totale critici + da monitorare è stato abbastanza costante negli anni precedenti ed ora è leggermente aumentato

Commenti

- Il totale critici & da monitorare era sostanzialmente costante nel tempo: è aumentato di 2 unità nell'ultimo anno.
- Il totale critici cresce di tre unità nell'ultimo anno.
- Sono comunque numeri piccoli, soggetti a fluttuazioni.
- Non rendiamo pubblici gli insegnamenti critici (riguardano otto diversi docenti, comunicazioni agli interessati da parte del presidente CdS).
- In alcuni casi si osserva una persistenza nel tempo.

Persistenza: essere fra i C&M più di una volta

2018-19

dei 20 insegnamenti C&M nel 2018-19:

- 10 sono persistenti nel triennio
- 6 presenti per 3 anni
- 4 presenti per 2 anni
- 13 nuovi ingressi

Triennio

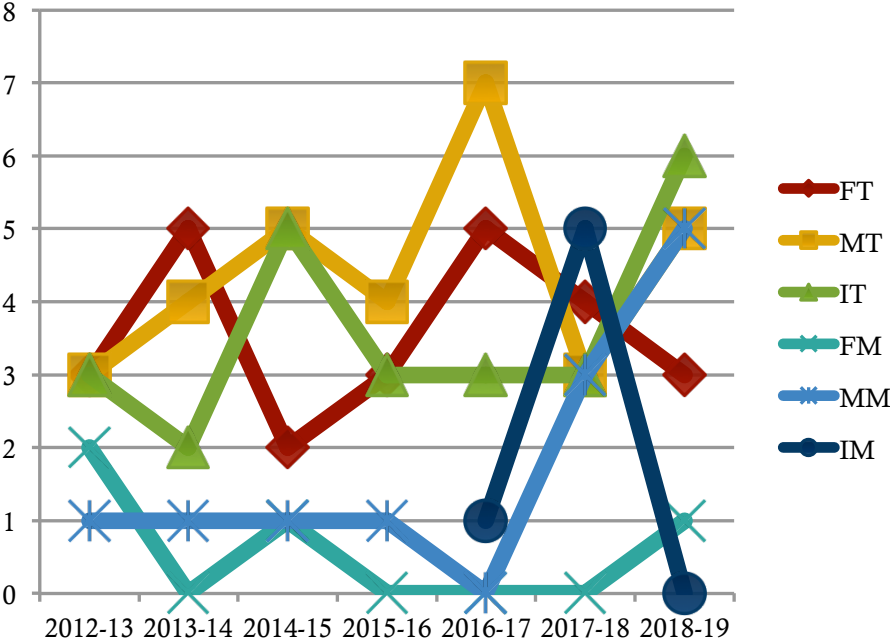
dei 41 insegnamenti C&M almeno una volta nel triennio 2016-17 / 2018-19

- 11 sono persistenti
- 6 presenti per 3 anni
- 5 presenti per 2 anni
- 30 “singoletti”

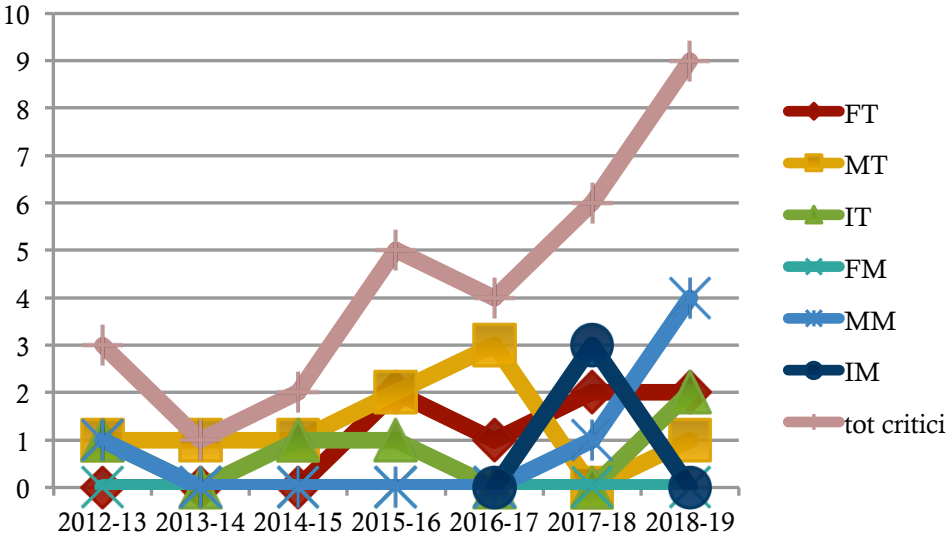
Le insoddisfazioni 2018-19

	C & M	critici
L. Fis	3	2
L. Mat	5	1
L. Inf	6	2
totale triennali	14	5
LM Fis	1	0
LM Mat	5	4
LM Inf	0	0
totale magistr.	6	4

C&M



Solo C



Risposte positive ai questionari (%)

	FT	MT	IT	FM	MM	IM	TOT
D01: conoscenze preliminari	80	81	79	92	79	89	81
D02: carico studio adeguato CFU	84	88	85	92	76	95	86
D03: materiale didattico	81	84	77	90	76	83	80
D04: chiarezza esame	85	87	88	97	81	91	87
D05: orari attività didattiche	94	95	94	99	87	92	94
D06: stimolaz, interesse	81	82	73	95	74	89	78
D07: chiarezza esposizione	78	80	77	89	70	87	78
D08: utilità attiv integrative	70	58	68	35	28	74	63
D09: coerenza con sito web	91	94	92	99	91	99	93
D10: reperibilità docente	92	95	90	97	87	99	92
D11: interesse per argomenti	84	83	77	90	76	83	80
D12: aule	84	86	75	87	79	68	80
D13: aule attiv integrative	74	63	60	36	32	52	61
D14: soddisfazione complessiva	80	82	75	87	71	87	78
D15: sostenibilità studio	79	83	79	68	66	90	80
D16: organizzazione insegnam.	84	83	83	85	63	87	82

in rosso valori < 60%, in verde valori > 80%

Variazioni (solo $\geq 5\%$) dal 2017/18

	FT	MT	IT	FM	MM	IM	TOT
D01: conoscenze preliminari					-7		
D02: carico studio adeguato CFU					-14	22	
D03: materiale didattico	-5				-9		
D04: chiarezza esame	-7				-11	9	
D05: orari attività didattiche						9	
D06: stimolaz. interesse			-5		-7	6	
D07: chiarezza esposizione	-5						
D08: utilità attiv integrative		6	-6	-19		16	
D09: coerenza con sito web						16	
D10: reperibilità docente					-8	6	
D11: interesse per argomenti							
D12: aule			8			-9	
D13: aule attiv integrative	-6			-22			
D14: soddisfazione complessiva					-8	9	
D15: sostenibilità studio			-5	-23	-21	22	
D16: organizz. insegnamenti				-6	-30	8	

Insegnamenti tenuti da docenti FIM su tutti i CdS di Ateneo

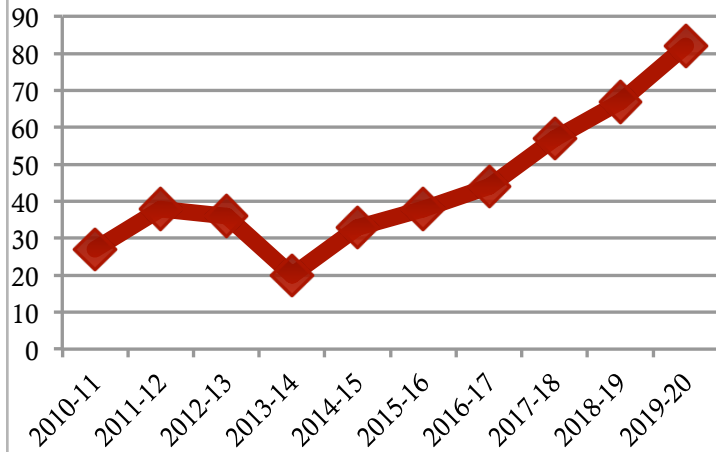
- 29 Insegnamenti C&M tenuti da docenti FIM (anche su CdS non FIM) di cui:
 - 11 critici (coinvolti 7 docenti FIM)
 - 17 da monitorare (coinvolti 15 docenti FIM)

Conclusioni

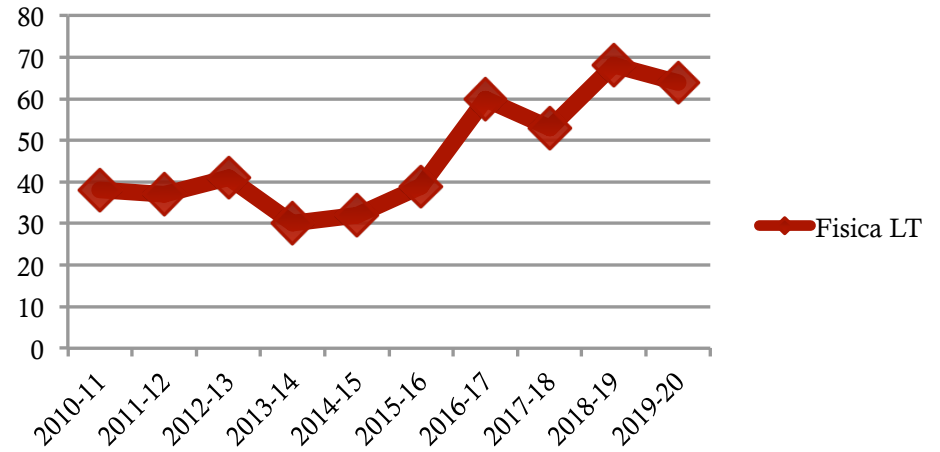
- Risultati globalmente positivi e comunque in linea con gli a.a. precedenti (domanda D14 da 71% a 87%)
- Criticità principale: singoli insegnamenti (poche unità) fortemente critici su cui i CdS si sono già attivati.
- Forti variazioni puntuali sia positive che negative nelle lauree magistrali, mentre le triennali sono stabili.
- Ricordare agli studenti in sede di compilazione questionario se le attività integrative sono presenti o no per l'insegnamento. (domande D08 e D13).

Immatricolazioni Lauree Triennali

Matematica LT



Fisica LT



Matematica LT

Informatica LT

