

Commissione qualità FIM

- Analisi dei risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sulla didattica 2017-18 (CdS FIM).

Insegnamento	D01: conoscenze preliminari D02: carico studio adeguato CFU D03: materiale didattico D04: chiarezza modalità esame
Docenza	D05: orari attività didattiche D06: stimolaz. interesse D07: chiarezza esposizione D08: utilità attiv integrative D09: coerenza con sito web D10: reperibilità docente
Interesse	D11: interesse per argomenti
Infrastrutture	D12: aule D13: aule attiv integrative
Soddisfazione	D14: soddisfazione complessiva
Corso di Studi	D15: sostenibilità studio D16: organizzazione insegnamenti

Opinione studenti sugli insegnamenti (da questionari)

- presentiamo i risultati, senza discutere i metodi.
- l'ateneo dà particolare importanza alla domanda 14: **sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?**
 - considera positiva una valutazione SI oppure PIU' SI CHE NO
- individua tre fasce:
 - **POSITIVI**: % risposte positive ≥ 60
 - **DA MONITORARE**: $40 \leq$ % risposte positive < 60
 - **CRITICI**: % risposte positive < 40

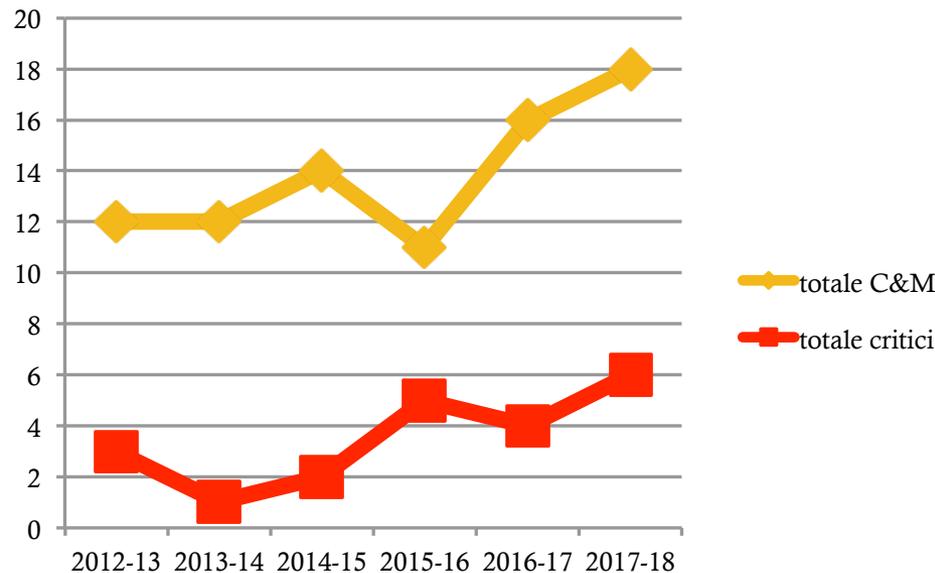
Indicatore di soddisfazione d14

- le statistiche di ateneo considerano solo insegnamenti con un numero di questionari ≥ 4 (127 insegnamenti su 198 totali)

	2017_18	
	n. insegn.	percentuali
POSITIVI: $\geq 60\%$	109	86%
DA MONITORARE: $40\% \leq \dots < 60\%$	12	9%
CRITICI: $< 40\%$	6	5%
TOTALE	127	100%

Andamento nel tempo

C&M: totale critici + da monitorare (numeri)



Gli insegnamenti critici passano da 4 a 6 e quelli da monitorare sono fissi a 12.

Il totale critici + da monitorare è stato abbastanza costante negli anni precedenti ed ora è leggermente aumentato

Commenti

- Il totale critici & da monitorare era sostanzialmente costante nel tempo: è aumentato di 2 unità nell'ultimo anno.
- Il totale critici cresce di due unità nell'ultimo anno.
- Sono comunque numeri piccoli, soggetti a fluttuazioni.
- Non rendiamo pubblici gli insegnamenti critici (riguardano sei diversi docenti, comunicazioni agli interessati da parte del presidente CdS).
- In alcuni casi si osserva una persistenza nel tempo.

Persistenza: essere fra i C&M più di una volta

2017-18

dei 18 insegnamenti C&M nel 2017-18:

- 7 sono persistenti nel triennio
- 1 presente per 3 anni
- 6 presenti per 2 anni
- 11 nuovi ingressi

Triennio

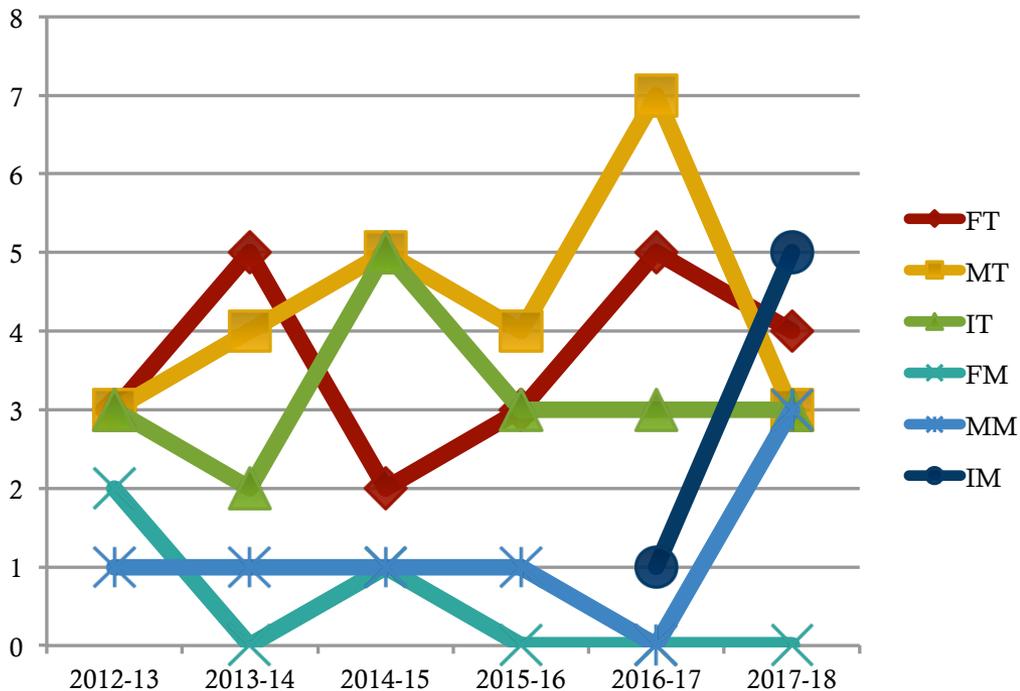
dei 36 insegnamenti C&M almeno una volta nel triennio 2015-16 / 2017-18

- 8 sono persistenti
- 1 presente per 3 anni
- 7 presenti per 2 anni
- 28 “singoletti”

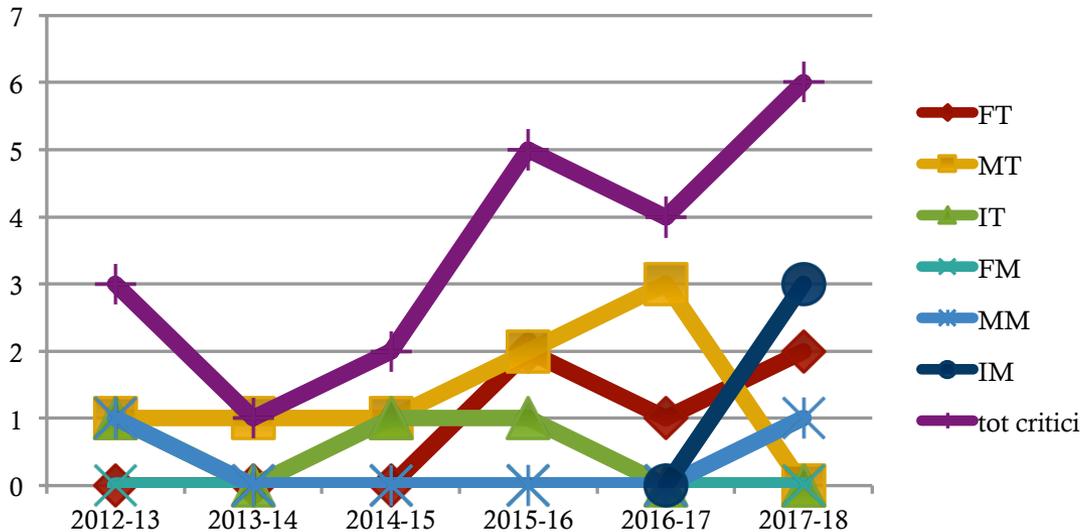
Le insoddisfazioni 2017-18

	C & M	critici
L. Fis	4	2
L. Mat	3	0
L. Inf	3	0
totale triennali	10	2
LM Fis	0	0
LM Mat	3	1
LM Inf	5	3
totale magistr.	8	4

C&M



Solo C



Risposte positive ai questionari (%)

	FT	MT	IT	FM	MM	IM	TOT
D01: conoscenze preliminari	80	84	77	93	86	90	81
D02: carico studio adeguato CFU	87	88	87	88	90	73	87
D03: materiale didattico	87	83	77	89	85	79	82
D04: chiarezza esame	93	91	88	94	92	82	90
D05: orari attività didattiche	96	93	95	96	91	83	94
D06: stimolaz, interesse	84	83	78	93	81	83	81
D07: chiarezza esposizione	83	80	79	92	68	86	80
D08: utilità attiv integrative	72	52	74	54	24	58	65
D09: coerenza con sito web	95	94	92	95	95	83	93
D10: reperibilità docente	96	92	91	96	96	93	93
D11: interesse per argomenti	85	81	81	87	76	82	82
D12: aule	86	82	67	88	82	77	77
D13:aule attiv integrative	80	59	62	58	31	56	64
D14: soddisfazione complessiva	83	81	77	89	79	78	80
D15: sostenibilità studio	82	83	84	91	87	68	83
D16: organizzazione insegnamenti	87	85	84	92	93	79	85

in rosso valori < 60%, in verde valori > 80%

Variazioni (solo $\geq 5\%$)

	FT	MT	IT	FM	MM	IM	TOT
D01: conoscenze preliminari	5						
D02: carico studio adeguato CFU	6						
D03: materiale didattico					-7		
D04: chiarezza esame							
D05: orari attività didattiche					-7		
D06: stimolaz. interesse						6	
D07: chiarezza esposizione	5						
D08: utilità attiv integrative	6				5	-5	
D09: coerenza con sito web							
D10: reperibilità docente							
D11: interesse per argomenti							
D12: aule	6				13	-15	
D13: aule attiv integrative					9	-13	
D14: soddisfazione complessiva	6						
D15: sostenibilità studio	7				7		
D16: organizzazione insegnamenti	7	-6					

Insegnamenti tenuti da docenti FIM su tutti i CdS di Ateneo

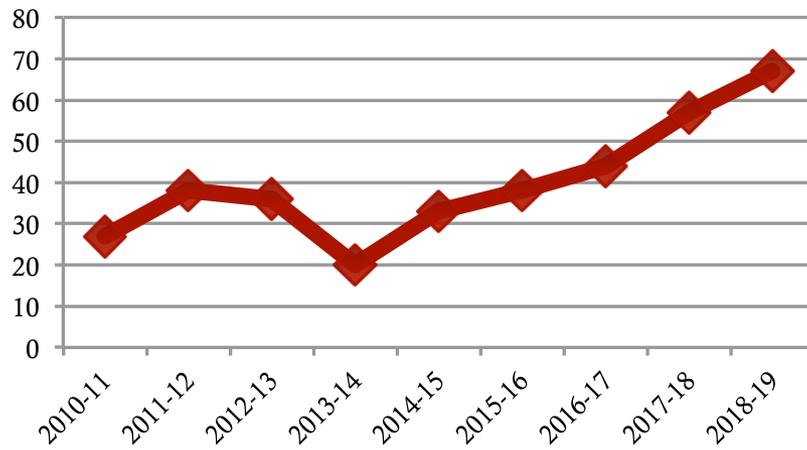
- 22 Insegnamenti C&M tenuti da docenti FIM (anche su CdS non FIM) di cui:
 - 6 critici (coinvolti 5 docenti FIM)
 - 16 da monitorare (coinvolti 11 docenti FIM)

Conclusioni

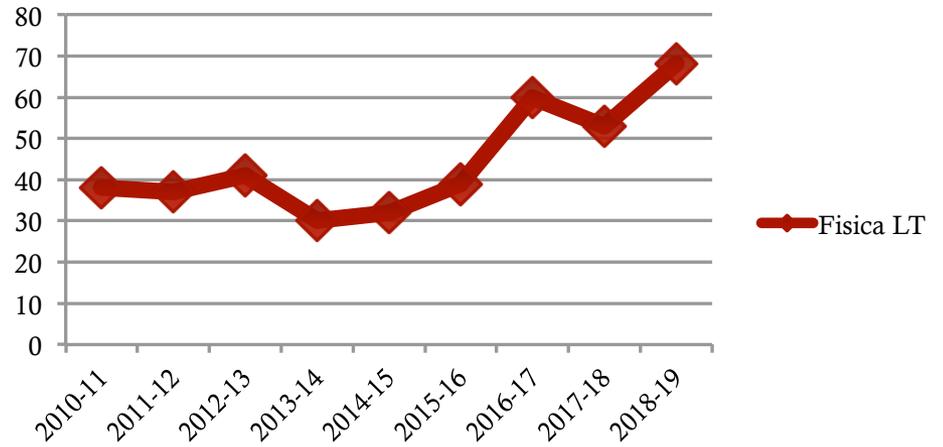
- Risultati globalmente positivi.
- Criticità principale: inadeguatezza delle aule.
- Le variazioni positive sono maggiori sia in valore che in quantità di quelle negative.
- Ricordare agli studenti in sede di compilazione questionario se le attività integrative sono presenti o no per l'insegnamento. (domande D08 e D13).

Immatricolazioni lauree triennali

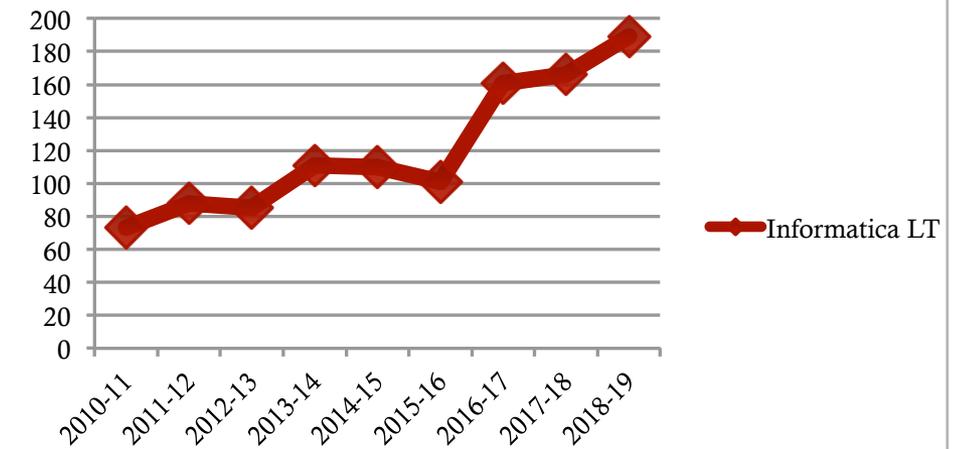
Matematica LT



Fisica LT

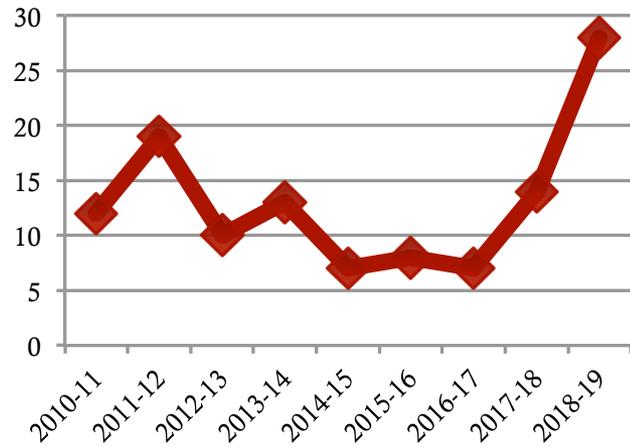


Informatica LT

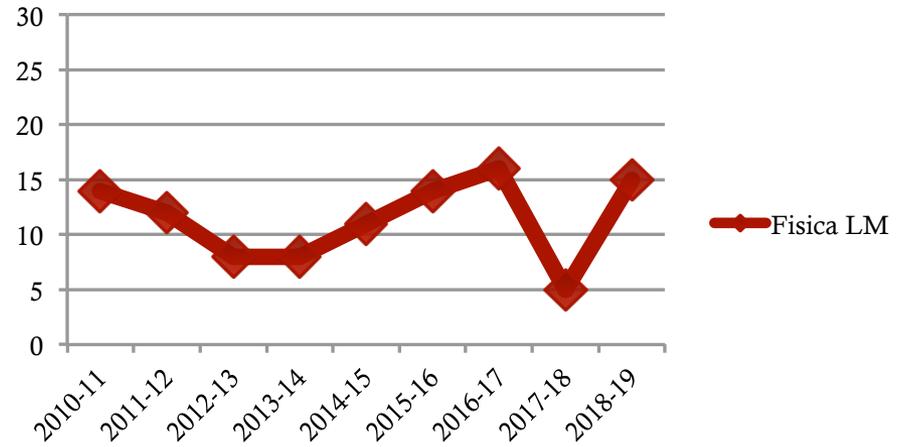


Immatricolazioni Lauree Magistrali

Matematica LM



Fisica LM



Matematica LM

Informatica LM

