

Commissione qualità FIM

- Analisi dei risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti sulla didattica 2016/17.

| | |
|----------------|---|
| Insegnamento | D01: conoscenze preliminari D02: carico studio adeguato CFU D03: materiale didattico D04: chiarezza modalità esame |
| Docenza | D05: orari attività didattiche D06: stimolaz. interesse D07: chiarezza esposizione D08: utilità attiv integrative D09: coerenza con sito web D10: reperibilità docente |
| Interesse | D11: interesse per argomenti |
| Infrastrutture | D12: aule D13: aule attiv integrative |
| Soddisfazione | D14: soddisfazione complessiva |
| Corso di Studi | D15: sostenibilità studio D16: organizzazione insegnamenti |

“valutazione” insegnamenti da questionari

- presentiamo i risultati, senza discutere i metodi
- l'ateneo dà particolare importanza alla domanda 14: **sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?**
 - considera positiva una valutazione SI oppure PIU' SI CHE NO
- individua tre fasce:
 - **POSITIVI**: % risposte positive ≥ 60
 - **DA MONITORARE**: $40 \leq$ % risposte positive < 60
 - **CRITICI**: % risposte positive < 40

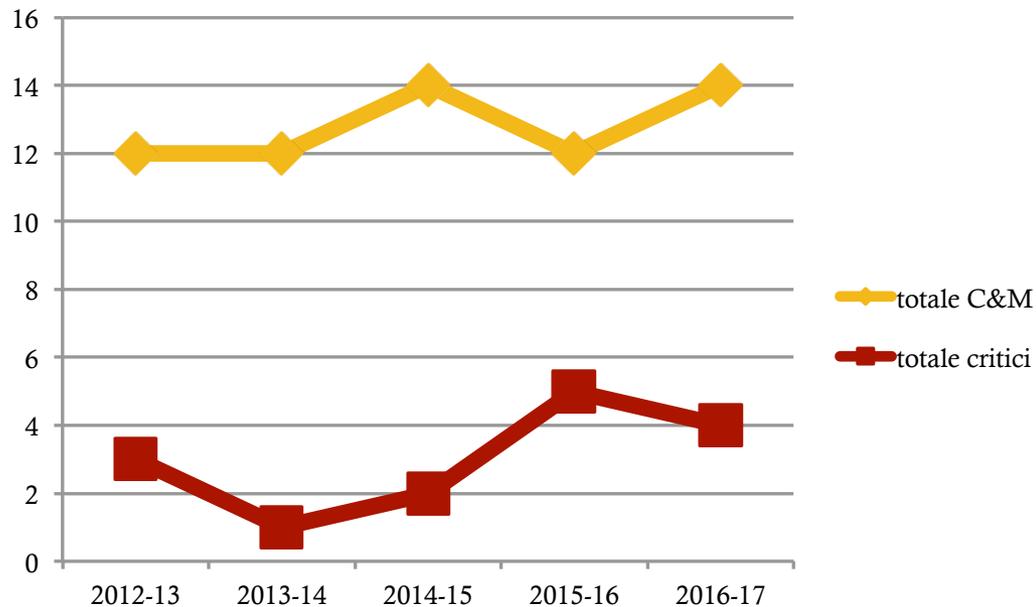
Indicatore di soddisfazione d14

- le statistiche di ateneo considerano solo insegnamenti con un numero di questionari ≥ 4

| | 2016_17 | |
|---|------------|-------------|
| | numeri | percentuali |
| POSITIVI: $\geq 60\%$ | 103 | 87% |
| MONITORAGGIO: $40\% \leq \dots < 60\%$ | 12 | 10% |
| CRITICI: $< 40\%$ | 4 | 3% |
| TOTALE | 119 | 100% |

Andamento nel tempo

C&M: totale critici + da monitorare (numeri)



Gli insegnamenti critici passano da 5 a 4, ma quelli da monitorare crescono da 12 a 14

il totale critici + da monitorare è stato abbastanza costante negli anni

commenti

- Il totale critici & da monitorare era sostanzialmente costante nel tempo ma è aumentato nell'ultimo anno
- Il totale critici cala di un'unità nell'ultimo anno
- Sono comunque numeri piccoli, soggetti a fluttuazioni
- Non rendiamo pubblici gli insegnamenti critici (riguardano quattro diversi docenti)
- In alcuni casi si osserva una persistenza nel tempo

Persistenza: essere fra i C&M più di una volta

2016-17

- dei 14 insegnamenti C&M nel 2016-17
- 4 sono persistenti
- 2 persistenti per 3 anni
- 2 persistenti per 2 anni
- 10 new entries

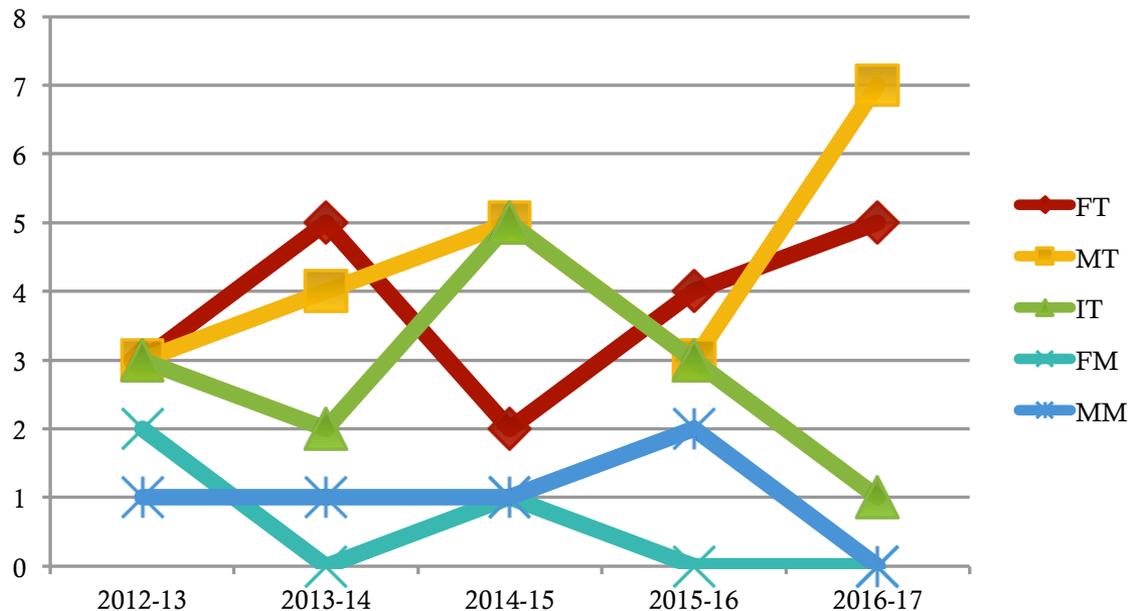
Triennio

- dei 30 insegnamenti C&M almeno una volta nel triennio 2014-15 / 2016-17
- 8 sono persistenti
- 2 persistenti per 3 anni
- 6 persistenti per 2 anni
- 19 “singoletti”

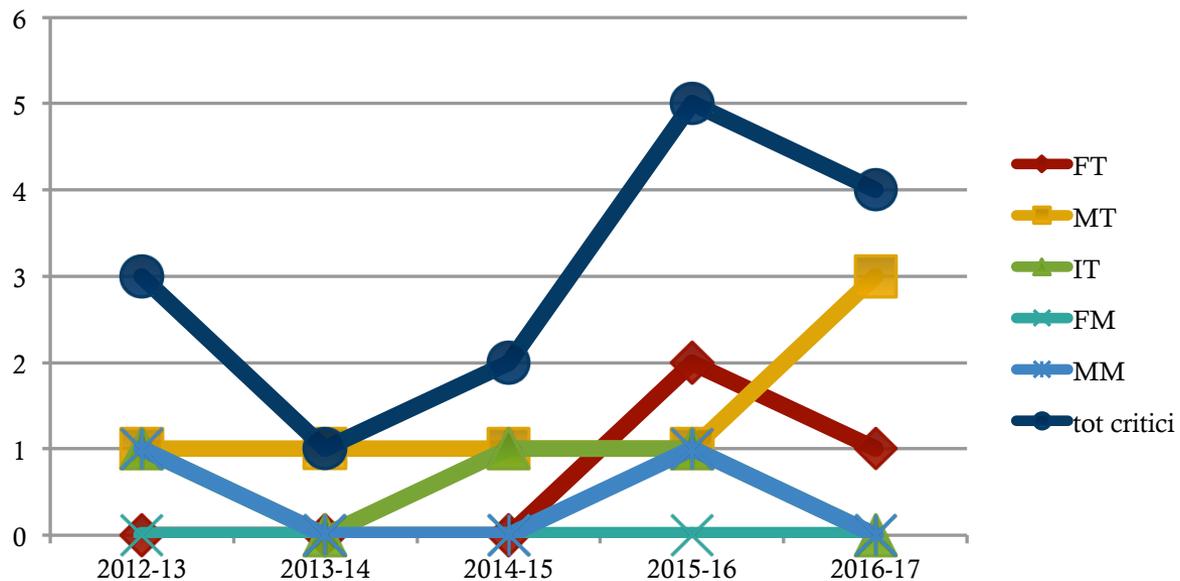
Le insoddisfazioni 2016-17 sono nelle triennali

| | C & M | critici |
|-------------------------|-----------|----------|
| L. Fis | 5 | 1 |
| L. Mat | 7 | 3 |
| L. Inf | 1 | 0 |
| totale triennali | 13 | 4 |
| LM Fis | 0 | 0 |
| LM Mat | 0 | 0 |
| LM Inf | 1 | 0 |
| totale magistr. | 1 | 0 |

C&M



Solo C



Risposte positive ai questionari (%)

| | FT | MT | IT | FM | MM | IM | TOT |
|---|----|----|----|----|----|----|-----|
| D01: conoscenze preliminari | 75 | 82 | 76 | 92 | 85 | 90 | 79 |
| D02: carico studio adeguato CFU | 81 | 89 | 88 | 92 | 92 | 74 | 86 |
| D03: materiale didattico adeguato | 84 | 82 | 79 | 89 | 92 | 76 | 82 |
| D04: chiarezza modalità esame | 92 | 92 | 90 | 95 | 93 | 79 | 91 |
| D05: rispetto orari attività didattiche | 95 | 95 | 97 | 97 | 98 | 82 | 96 |
| D06: stimolazione interesse | 81 | 82 | 76 | 92 | 78 | 77 | 79 |
| D07: chiarezza esposizione | 78 | 76 | 75 | 92 | 64 | 82 | 77 |
| D08: utilità attività integrative | 66 | 56 | 72 | 53 | 19 | 63 | 63 |
| D09: coerenza con sito web | 93 | 92 | 93 | 96 | 93 | 79 | 92 |
| D10: reperibilità docente | 97 | 94 | 92 | 97 | 97 | 89 | 94 |
| D11: interesse per argomenti | 84 | 78 | 78 | 88 | 76 | 84 | 80 |
| D12: adeguatezza aule | 80 | 78 | 66 | 86 | 69 | 92 | 74 |
| D13: aule attiv integrative | 77 | 60 | 64 | 55 | 22 | 69 | 63 |
| D14: soddisfazione complessiva | 77 | 81 | 77 | 88 | 80 | 79 | 79 |
| D15: sostenibilità carico di studio | 75 | 84 | 86 | 93 | 80 | 69 | 83 |
| D16: organizzazione insegnamenti | 80 | 91 | 85 | 92 | 90 | 81 | 86 |

in rosso valori < 60%, in verde valori > 80%

Variazioni (solo $\geq 5\%$)

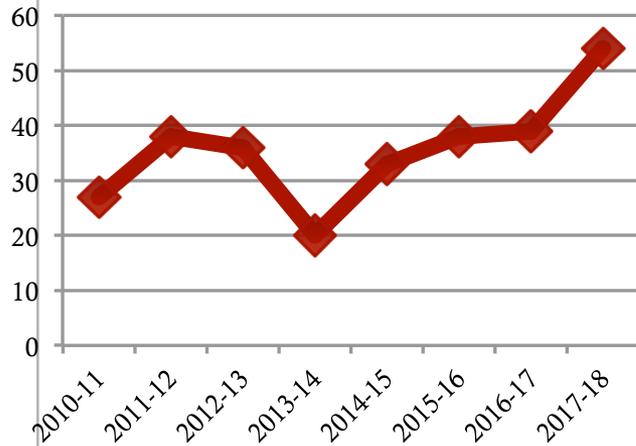
| | FT | MT | IT | FM | MM | IM | TOT |
|---|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|
| D01: conoscenze preliminari | -8 | | -6 | | -5 | | |
| D02: carico studio adeguato CFU | -7 | | | | | | |
| D03: materiale didattico adeguato | | | | | | | |
| D04: chiarezza modalità esame | | 6 | 6 | | -5 | | 5 |
| D05: rispetto orari attività didattiche | | | 5 | | 5 | | |
| D06: stimolazione interesse | | | | 7 | -9 | | |
| D07: chiarezza esposizione | | | -7 | 7 | -14 | | |
| D08: utilità attività integrative | | | | 8 | 6 | | 12 |
| D09: coerenza con sito web | | | | 5 | | | |
| D10: reperibilità docente | | | | | | | |
| D11: interesse per argomenti | | | 5 | | -12 | | |
| D12: adeguatezza aule | -10 | -6 | -13 | -11 | -29 | | -11 |
| D13: aule attiv integrative | | | | | 5 | | |
| D14: soddisfazione complessiva | -7 | | | | -7 | | |
| D15: sostenibilità carico di studio | -5 | 7 | | 19 | -20 | | |
| D16: organizzazione insegnamenti | | 5 | | 11 | -10 | | |

Conclusioni

- Risultati globalmente positivi.
- Criticità principale: inadeguatezza delle aule.
- Escludendo la voce “adeguatezza aule”, le variazioni positive e negative si equivalgono (sia in valore che in quantità)

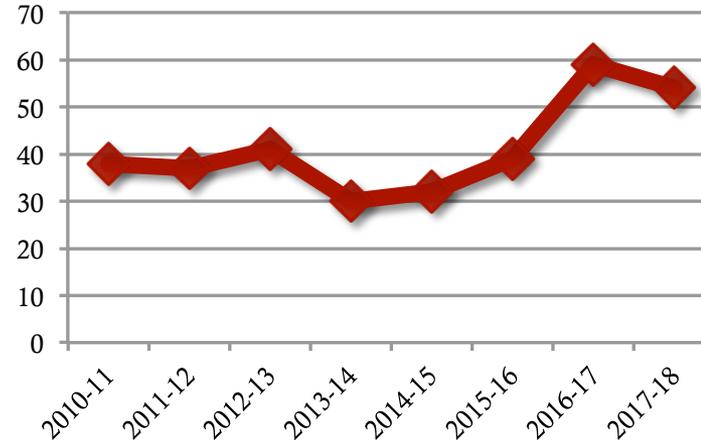
Immatricolazioni lauree triennali

Matematica LT



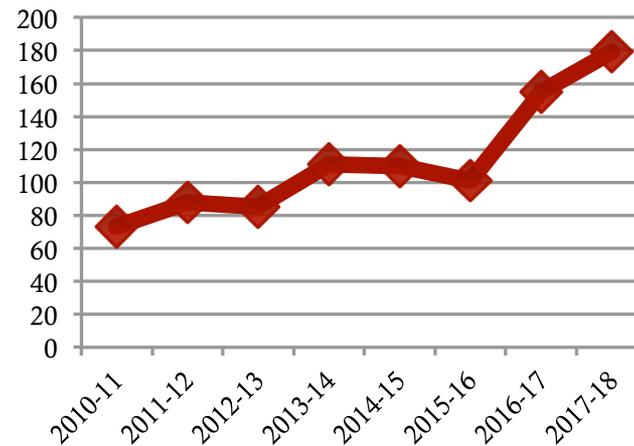
Matematica LT

Fisica LT



Fisica LT

Informatica LT

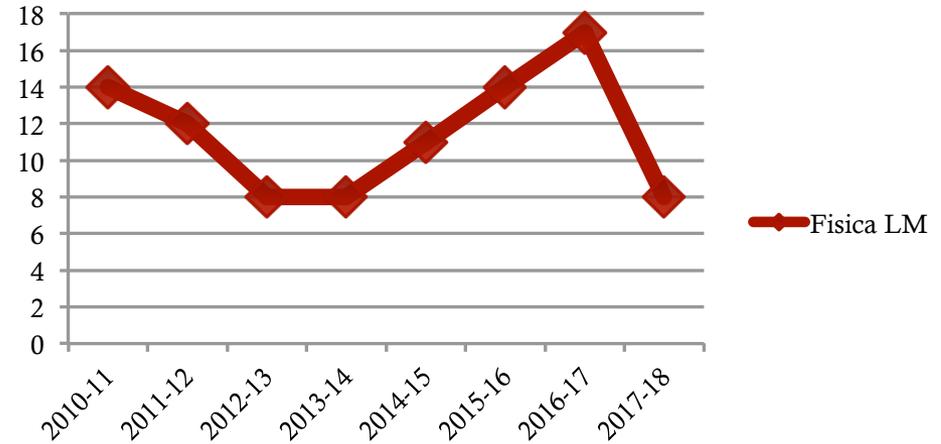


Informatica LT

Immatricolazioni Lauree Magistrali

LM Informatica
14 iscritti AA 2016-17
12 iscritti AA 2017-18

Fisica LM



Matematica LM

