

## Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	FISICA
Città	MODENA
Codicione	0360106203000004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	45	44	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	52	-	97,2	92,4

	LMCU; LM)	2018	<b>67</b>	-	92,9	89,0
		2019	<b>61</b>	-	99,7	91,3
		2020	<b>56</b>	-	96,4	94,6
		2021	<b>64</b>	-	97,6	88,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	<b>49</b>	-	87,5	80,3
		2018	<b>57</b>	-	82,0	76,4
		2019	<b>51</b>	-	87,3	78,7
		2020	<b>48</b>	-	83,7	79,8
		2021	<b>48</b>	-	83,6	74,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	<b>137</b>	-	300,3	286,4
		2018	<b>166</b>	-	301,8	290,0
		2019	<b>192</b>	-	308,7	287,0
		2020	<b>170</b>	-	307,0	285,1
		2021	<b>170</b>	-	301,9	274,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>119</b>	-	242,8	219,9
		2018	<b>145</b>	-	239,7	216,6
		2019	<b>154</b>	-	239,8	211,0
		2020	<b>134</b>	-	233,7	208,6
		2021	<b>134</b>	-	232,2	198,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	<b>110</b>	-	223,1	196,1
		2018	<b>128</b>	-	217,1	191,3
		2019	<b>130</b>	-	217,4	186,4
		2020	<b>114</b>	-	211,8	183,4
		2021	<b>113</b>	-	209,3	175,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>15</b>	-	23,5	18,1
		2017	<b>12</b>	-	24,6	18,4
		2018	<b>17</b>	-	37,2	26,2
		2019	<b>16</b>	-	37,2	28,3
		2020	<b>21</b>	-	35,7	26,2

		2021	<b>21</b>	-	34,0	25,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>19</b>	-	38,9	36,2
		2017	<b>15</b>	-	37,9	35,6
		2018	<b>24</b>	-	56,9	45,0
		2019	<b>21</b>	-	55,5	47,1
		2020	<b>31</b>	-	59,7	47,7
		2021	<b>34</b>	-	54,9	45,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	53	119	<b>44,5%</b>	-	-	-	136,1	242,8	56,1%	101,8	219,9	46,3%
		2018	62	145	<b>42,8%</b>	-	-	-	134,0	239,7	55,9%	100,9	216,6	46,6%
		2019	69	154	<b>44,8%</b>	-	-	-	132,7	239,8	55,3%	95,7	211,0	45,4%
		2020	49	134	<b>36,6%</b>	-	-	-	123,1	233,7	52,7%	83,9	208,6	40,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	23,5	38,9	60,4%	18,1	36,2	50,1%
		2017	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	24,6	37,9	64,9%	18,4	35,6	51,7%
		2018	17	24	<b>70,8%</b>	-	-	-	37,2	56,9	65,4%	26,2	45,0	58,2%
		2019	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	37,2	55,5	67,0%	28,3	47,1	60,1%
		2020	21	31	<b>67,7%</b>	-	-	-	35,7	59,7	59,8%	26,2	47,7	54,9%
		2021	21	34	<b>61,8%</b>	-	-	-	34,0	54,9	61,9%	25,3	45,6	55,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	8	52	<b>15,4%</b>	-	-	-	37,0	97,2	38,1%	19,7	92,4	21,3%
		2018	11	67	<b>16,4%</b>	-	-	-	39,7	92,9	42,7%	18,5	89,0	20,8%
		2019	9	61	<b>14,8%</b>	-	-	-	42,1	99,7	42,2%	20,1	91,3	22,0%
		2020	14	56	<b>25,0%</b>	-	-	-	38,6	96,4	40,0%	19,4	94,6	20,5%
		2021	15	64	<b>23,4%</b>	-	-	-	43,3	97,6	44,4%	21,2	88,0	24,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	119	18	<b>6,6</b>	-	-	-	242,8	23,8	10,2	207,7	24,8	8,4
		2018	145	18	<b>8,1</b>	-	-	-	239,7	24,2	9,9	204,3	25,4	8,0

		2019	154	16	<b>9,6</b>	-	-	-	239,8	25,1	9,6	203,5	26,7	7,6
		2020	134	16	<b>8,4</b>	-	-	-	233,7	25,6	9,1	205,8	28,1	7,3
		2021	134	16	<b>8,4</b>	-	-	-	232,2	26,4	8,8	199,9	29,3	6,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2017	4	17	<b>23,5%</b>	-	-	-	7,2	30,4	23,7%	8,6	29,0	29,7%
		2018	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	5,5	30,6	18,0%	6,5	28,9	22,7%
		2019	2	16	<b>12,5%</b>	-	-	-	7,4	42,3	17,5%	8,0	34,6	23,2%
		2020	2	18	<b>11,1%</b>	-	-	-	5,9	42,4	13,9%	6,4	36,3	17,7%
		2021	3	23	<b>13,0%</b>	-	-	-	7,0	40,4	17,3%	6,7	32,0	20,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2017	3	17	<b>17,6%</b>	-	-	-	4,6	30,4	15,1%	5,8	29,0	20,0%
		2018	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	4,1	30,6	13,4%	4,5	28,9	15,7%
		2019	2	16	<b>12,5%</b>	-	-	-	6,0	42,3	14,2%	6,3	34,6	18,3%
		2020	2	18	<b>11,1%</b>	-	-	-	4,1	42,4	9,7%	4,5	36,3	12,4%
		2021	1	23	<b>4,3%</b>	-	-	-	5,6	40,4	13,9%	5,2	31,8	16,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	4,6	8,6	53,5%	5,8	10,7	54,4%
		2018	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	4,1	7,4	55,4%	4,5	8,4	53,9%
		2019	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	9,2	65,2%	6,3	10,0	63,8%
		2020	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,1	8,1	50,6%	4,5	8,7	52,0%
		2021	1	5	<b>20,0%</b>	-	-	-	5,6	8,5	65,9%	5,2	8,4	62,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,7	10,9	98,2%	11,2	11,5	97,2%
		2018	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,7	11,0	97,3%	11,2	11,6	97,2%
		2019	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,7	11,0	97,3%	11,2	11,6	96,7%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	11,0	11,2	98,2%	11,7	12,0	97,7%
		2021	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,8	11,0	98,2%	12,0	12,3	97,9%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la	2017	54	3.912	<b>13,8%</b>	-	-	-	61,9	9.507,7	6,5%	29,2	7.424,9	3,9%

	durata normale del corso*	2018	0	4.692	<b>0,0%</b>	-	-	-	75,5	9.409,2	8,0%	33,8	7.350,5	4,6%
		2019	0	4.887	<b>0,0%</b>	-	-	-	32,1	9.200,5	3,5%	22,6	6.967,8	3,2%
		2020	0	4.115	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,6	8.564,7	0,8%	8,2	6.264,9	1,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	23,5	25,5%	0,3	18,1	18,8%
		2017	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	24,6	48,8%	0,4	18,4	23,5%
		2018	1	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	1,7	37,2	45,7%	0,8	26,2	32,1%
		2019	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	37,2	43,0%	0,8	28,3	28,1%
		2020	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	35,7	28,0%	0,6	26,2	23,4%
		2021	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	34,0	8,8%	0,4	25,3	17,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	52	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	97,2	14,4%	1,4	92,4	15,0%
		2018	0	67	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	92,9	16,1%	1,2	89,0	13,5%
		2019	1	61	<b>16,4%</b>	-	-	-	1,3	99,7	13,0%	1,6	91,3	17,3%
		2020	2	56	<b>35,7%</b>	-	-	-	1,4	96,4	14,5%	1,0	94,6	10,8%
		2021	3	64	<b>46,9%</b>	-	-	-	1,8	97,6	18,4%	1,5	88,0	16,8%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	29,1	60,0	<b>48,6%</b>	-	-	-	36,5	60,0	60,8%	30,8	59,8	51,5%
		2018	27,9	60,0	<b>46,5%</b>	-	-	-	36,2	60,0	60,4%	31,0	59,8	51,7%
		2019	27,8	60,0	<b>46,4%</b>	-	-	-	36,4	60,0	60,6%	30,8	59,9	51,5%
		2020	27,6	60,0	<b>46,0%</b>	-	-	-	34,9	60,0	58,1%	28,5	59,9	47,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	32	49	<b>65,3%</b>	-	-	-	71,1	87,5	81,3%	60,1	80,3	74,8%
		2018	48	57	<b>84,2%</b>	-	-	-	66,4	82,0	81,0%	57,0	76,4	74,5%
		2019	29	51	<b>56,9%</b>	-	-	-	69,0	87,3	79,0%	58,5	78,7	74,4%
		2020	34	48	<b>70,8%</b>	-	-	-	64,2	83,7	76,7%	55,5	79,8	69,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	27	49	<b>55,1%</b>	-	-	-	62,0	87,5	70,9%	48,9	80,3	60,9%
		2018	31	57	<b>54,4%</b>	-	-	-	56,9	82,0	69,4%	46,3	76,4	60,6%



	totale delle ore di docenza erogata	2018	1.160	1.281	<b>90,6%</b>	-	-	-	1.439,1	1.767,9	81,4%	1.514,4	1.897,1	79,8%
		2019	1.104	1.176	<b>93,9%</b>	-	-	-	1.447,1	1.835,4	78,8%	1.548,9	1.952,9	79,3%
		2020	1.152	1.236	<b>93,2%</b>	-	-	-	1.490,4	1.847,3	80,7%	1.580,0	1.978,7	79,9%
		2021	1.176	1.260	<b>93,3%</b>	-	-	-	1.538,1	1.941,8	79,2%	1.636,3	2.036,3	80,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.160	1.233	<b>94,1%</b>	-	-	-	1.529,5	1.815,1	84,3%	1.551,7	1.872,0	82,9%
		2018	1.160	1.281	<b>90,6%</b>	-	-	-	1.495,8	1.767,9	84,6%	1.571,8	1.897,1	82,9%
		2019	1.104	1.176	<b>93,9%</b>	-	-	-	1.503,1	1.835,4	81,9%	1.620,2	1.952,9	83,0%
		2020	1.152	1.236	<b>93,2%</b>	-	-	-	1.552,0	1.847,3	84,0%	1.657,3	1.978,7	83,8%
		2021	1.176	1.260	<b>93,3%</b>	-	-	-	1.594,3	1.941,8	82,1%	1.721,6	2.036,3	84,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	41	49	<b>83,7%</b>	-	-	-	82,6	87,5	94,4%	73,0	80,3	91,0%
		2018	53	57	<b>93,0%</b>	-	-	-	77,8	82,0	94,9%	69,1	76,4	90,4%
		2019	42	51	<b>82,4%</b>	-	-	-	80,7	87,3	92,4%	71,0	78,7	90,2%
		2020	41	48	<b>85,4%</b>	-	-	-	77,6	83,7	92,7%	70,7	79,8	88,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	12	39	<b>30,8%</b>	-	-	-	35,6	95,6	37,2%	25,5	80,1	31,8%
		2018	15	52	<b>28,8%</b>	-	-	-	36,5	90,5	40,3%	27,4	84,2	32,6%
		2019	21	49	<b>42,9%</b>	-	-	-	36,5	87,5	41,7%	26,5	80,3	33,0%
		2020	18	57	<b>31,6%</b>	-	-	-	30,8	82,0	37,6%	21,2	76,4	27,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	6	49	<b>12,2%</b>	-	-	-	5,9	87,5	6,7%	7,3	80,3	9,1%
		2018	2	57	<b>3,5%</b>	-	-	-	6,9	82,0	8,4%	7,3	76,4	9,5%
		2019	7	51	<b>13,7%</b>	-	-	-	6,7	87,3	7,7%	7,0	78,7	8,9%
		2020	1	48	<b>2,1%</b>	-	-	-	7,2	83,7	8,6%	8,5	79,8	10,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	4	28	<b>14,3%</b>	-	-	-	28,6	77,4	37,0%	25,7	64,4	39,9%
		2018	18	39	<b>46,2%</b>	-	-	-	33,7	95,6	35,3%	28,6	80,1	35,7%
		2019	20	52	<b>38,5%</b>	-	-	-	28,4	90,5	31,4%	30,4	84,2	36,1%

2020	19	49	<b>38,8%</b>	-	-	-	25,0	87,5	28,6%	28,7	80,3	35,7%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	33,6	36,8	91,3%	30,9	34,3	90,3%
	2018	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	50,5	54,2	93,2%	39,7	43,0	92,2%
	2019	20	21	<b>95,2%</b>	-	-	-	49,6	53,5	92,7%	42,5	46,2	91,9%
	2020	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	51,0	56,3	90,6%	41,3	45,3	91,0%
	2021	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	47,6	51,4	92,6%	39,8	43,6	91,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	137	10,3	<b>13,3</b>	-	-	-	300,3	15,0	20,1	270,7	15,3	17,7
	2018	166	10,7	<b>15,6</b>	-	-	-	301,8	14,6	20,7	273,9	15,5	17,7
	2019	192	9,8	<b>19,6</b>	-	-	-	308,7	14,8	20,9	277,1	16,0	17,3
	2020	170	10,3	<b>16,5</b>	-	-	-	307,0	15,0	20,4	281,4	16,3	17,3
	2021	170	10,5	<b>16,2</b>	-	-	-	301,9	14,9	20,2	276,7	16,5	16,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	55	2,7	<b>20,2</b>	-	-	-	99,9	4,5	22,1	89,2	4,9	18,2
	2018	68	2,7	<b>25,0</b>	-	-	-	95,3	4,6	20,9	86,0	5,0	17,3
	2019	66	1,8	<b>37,7</b>	-	-	-	100,4	4,3	23,5	89,1	5,1	17,4
	2020	58	2,4	<b>24,7</b>	-	-	-	97,0	4,6	21,2	91,9	5,1	17,9
	2021	65	2,6	<b>25,5</b>	-	-	-	95,0	4,5	21,1	86,7	5,2	16,7

Breve commento

Dati di ingresso: Gli indicatori relativi alle immatricolazioni e alla didattica confermano il trend mostrato nel triennio precedente, con un apparente assestamento su una sessantina di immatricolati/anno, a circa 2/3 del numero medio di matricole delle università di area geografica e nazionale. E' confermato l'aumento del numero di studenti che non sono immatricolati puri, cioè di studenti alla seconda laurea o di studenti che hanno cambiato il percorso formativo per cercare una formazione più approfondita in ambito fisico (informazione tratta dai colloqui svolti con gli studenti che si rivolgono a noi per avere informazioni sul nostro CdS).

La percentuale di matricole provenienti da altre regioni (iC03) si assesta attorno al 25%, dato analogo alla media nazionale. La crescita osservata negli ultimi due anni pare quindi svincolata dalla didattica a distanza.

Dati di percorso: L'analisi degli indicatori ANVUR sulla regolarità della acquisizione dei CFU al primo anno (iC13) e della prosecuzione nello stesso CdS (iC14) mette in luce nel primo caso (iC13) una stabilizzazione su un 46% , nel secondo caso (iC14) invece continua la variabilità significativa con la coorte mostrata negli anni precedenti, allineandosi col dato Nazionale. Avendo già osservato nelle analisi precedenti la leggera flessione sul dato degli indicatori iC15 e iC16, relativi alle acquisizioni dei CFU nel primo anno di corso, abbiamo introdotto per la coorte 2021/22 una modifica nella suddivisione dei crediti fra gli insegnamenti, spezzando i corsi da 15 CFU, e sul loro ordine temporale, che dovrebbe migliorare questi indicatori. L'effetto di queste modifiche potrà essere analizzato solo fra un anno accademico. Tuttavia questa minor acquisizione dei CFU al primo anno non influisce significativamente sul tempo di laurea, come testimoniato dall'indicatore iC17, la cui media sul triennio ci pone fra i primi tre Atenei a livello nazionale.

Il tasso di abbandoni su tutto il CdS (iC24) si è assestato al 40%, superiore alla media di area geografica ma confrontabile con la media Nazionale. Spesso l'abbandono avviene senza nessuna segnalazione di difficoltà da parte dello studente e senza nessuna richiesta di aiuto. Analizzando le motivazioni degli abbandoni, da colloqui con gli studenti, si vede che la percentuale di studenti che cambia CdS entro il primo anno (iC23, oscillante con media di poco superiore al 10%) è dovuta alla scelta del nostro CdS senza una motivazione abbastanza forte o senza una base sufficientemente consolidata per svolgere studi scientifici , nonostante l'incremento delle attività di orientamento specifiche. Anche le attività di supporto didattico messe in atto dal CdS durante il primo anno di corso non sembrano scalfire significativamente gli abbandoni. Per rimuovere le difficoltà di approccio allo studio universitario il CdS ha cercato di potenziare ulteriormente le attività di tutorato in itinere che sembrano di maggior gradimento da parte degli studenti. Sono state organizzate negli ultimi tre anni attività di tutoraggio non solo durante il periodo di lezione, ma anche nel periodo delle prove di esame. Esse sono continuate anche durante il periodo di emergenza sanitaria, diventando anche esse didattica a distanza.

Dati in uscita:

la percentuale di laureati entro la durata normale del CdS (iC02) sul totale dei laureati nell'anno rimane maggiore, pur mostrando una leggera flessione probabilmente legata alla pandemia, del dato di Area Geografica e del dato nazionale, confermando la validità del percorso formativo e l'elevata qualità degli studenti che restano dopo gli abbandoni iniziali.

Questo dato è confermato negli anni dall'indicatore iC22 relativo alla percentuale di immatricolati di una specifica coorte che si laureano entro la durata normale del CdS pari a 3 anni accademici, dato che presenta una variabilità significativa con la coorte, e dall'iC17 relativo alla percentuale di studenti della stessa coorte che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS.

Sostenibilità:

I rapporti espressi dagli indicatori iC05 e iC27 sono assestati attorno a valori di 8 e 16 sostanzialmente in linea con le medie di area geografica e Nazionali, mentre iC19 rimane ben oltre (20 punti percentuali) il valore di area geografica e nazionale. Nel complesso non vengono evidenziate criticità sulla sostenibilità del corso.

Infine va sottolineato che l'indicatore iC18 sulla percentuale di laureati che si riscriverebbero allo stesso CdS , di solito oltre il 90%, nel 2020 ha avuto una flessione significativa, confermata nel 2021, al pari dell'andamento nazionale che pure ha subito una flessione anche se di minore entità, portandosi verso la media nazionale. Solo nella analisi dei dati dei prossimi anni si potrà capire se questa flessione è temporanea e dovuta ad assestamenti legati alla pandemia.

L'indicatore iC06 mostra che la quasi totalità dei laureati propende per il prosieguo degli studi in LM.

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)