

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	FISICA
Città	MODENA
Codizione	0360106203000004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	45	44	44	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	58	-	102,4	95,1
		2017	52	-	97,2	90,7
		2018	67	-	92,9	87,4

	LMCU; LM)	2019	61	-	99,7	89,4
		2020	56	-	96,4	92,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	52	-	90,4	83,6
		2017	49	-	87,6	79,4
		2018	57	-	82,0	75,6
		2019	51	-	87,3	77,7
		2020	49	-	84,0	78,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	131	-	282,6	267,0
		2017	137	-	300,3	281,8
		2018	166	-	301,8	285,0
		2019	192	-	308,7	281,9
		2020	170	-	305,9	279,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	114	-	234,3	204,3
		2017	119	-	242,8	216,3
		2018	145	-	239,7	212,9
		2019	154	-	239,8	206,9
		2020	134	-	233,5	204,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	101	-	212,1	181,4
		2017	110	-	223,2	193,5
		2018	128	-	217,2	188,8
		2019	130	-	217,5	183,6
		2020	115	-	212,0	180,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	-	23,5	17,8
		2017	12	-	24,5	18,0
		2018	17	-	37,2	25,7
		2019	16	-	37,2	27,9
		2020	21	-	35,7	25,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	19	-	38,9	35,6
		2017	15	-	37,8	35,0
		2018	24	-	56,9	44,3
		2019	21	-	55,5	46,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	47	114	41,2%	-	-	-	128,4	234,3	54,8%	93,4	204,3	45,7%
		2017	53	119	44,5%	-	-	-	136,1	242,8	56,1%	100,0	216,3	46,3%
		2018	62	145	42,8%	-	-	-	134,0	239,7	55,9%	99,2	212,9	46,6%
		2019	69	154	44,8%	-	-	-	132,6	239,8	55,3%	94,0	206,9	45,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	19	78,9%	-	-	-	23,5	38,9	60,4%	17,8	35,6	49,9%
		2017	12	15	80,0%	-	-	-	24,5	37,8	64,8%	18,0	35,0	51,4%
		2018	17	24	70,8%	-	-	-	37,2	56,9	65,4%	25,7	44,3	58,1%
		2019	16	21	76,2%	-	-	-	37,2	55,5	67,0%	27,9	46,3	60,2%
		2020	21	31	67,7%	-	-	-	35,7	59,7	59,8%	25,7	46,9	54,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	6	58	10,3%	-	-	-	39,1	102,4	38,2%	21,9	95,1	23,0%
		2017	8	52	15,4%	-	-	-	37,4	97,2	38,5%	21,4	90,7	23,6%
		2018	11	67	16,4%	-	-	-	40,1	92,9	43,2%	20,2	87,4	23,1%
		2019	9	61	14,8%	-	-	-	42,1	99,7	42,2%	21,7	89,4	24,2%
		2020	14	56	25,0%	-	-	-	38,7	96,4	40,1%	21,7	92,8	23,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	114	15	7,6	-	-	-	234,3	21,1	11,1	197,3	24,3	8,1
		2017	119	18	6,6	-	-	-	242,8	23,8	10,2	208,9	25,3	8,3
		2018	145	18	8,1	-	-	-	239,7	24,2	9,9	205,3	25,9	7,9
		2019	154	16	9,6	-	-	-	239,8	25,1	9,6	204,1	27,2	7,5
		2020	134	16	8,4	-	-	-	233,5	25,6	9,1	206,2	28,7	7,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	22	13,6%	-	-	-	5,1	29,5	17,3%	6,4	26,9	23,9%
		2017	4	17	23,5%	-	-	-	7,2	30,4	23,7%	8,4	28,6	29,5%
		2018	2	13	15,4%	-	-	-	5,5	30,6	18,0%	6,4	28,4	22,5%
		2019	2	16	12,5%	-	-	-	7,4	42,3	17,5%	7,9	34,0	23,1%
		2020	2	18	11,1%	-	-	-	5,9	42,4	13,9%	6,3	35,7	17,6%
		2016	1	22	4,5%	-	-	-	3,5	29,5	11,9%	4,6	26,9	17,1%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	3	17	17,6%	-	-	-	4,6	30,4	15,1%	5,7	28,6	19,8%
		2018	2	13	15,4%	-	-	-	4,1	30,6	13,4%	4,4	28,4	15,6%
		2019	2	16	12,5%	-	-	-	6,0	42,3	14,2%	6,2	34,0	18,3%
		2020	2	18	11,1%	-	-	-	4,1	42,4	9,7%	4,4	35,7	12,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	1	7	14,3%	-	-	-	3,5	7,0	50,0%	4,6	8,5	53,9%
		2017	3	5	60,0%	-	-	-	4,6	8,6	53,5%	5,7	10,5	54,0%
		2018	2	3	66,7%	-	-	-	4,1	7,4	55,4%	4,4	8,3	53,8%
		2019	2	2	100,0%	-	-	-	6,0	9,2	65,2%	6,2	9,8	63,7%
		2020	2	4	50,0%	-	-	-	4,1	8,1	50,6%	4,4	8,5	52,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,9	12,2	97,5%	11,2	11,5	97,4%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,7	10,9	98,2%	11,4	11,7	97,3%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,7	11,0	97,3%	11,4	11,7	97,3%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,7	11,0	97,3%	11,4	11,8	96,8%
		2020	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,0	11,2	98,2%	11,9	12,2	97,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.676	0,0‰	-	-	-	43,9	8.927,5	4,9‰	17,8	6.770,6	2,6‰
		2017	54	3.912	13,8‰	-	-	-	61,9	9.507,1	6,5‰	28,6	7.302,4	3,9‰
		2018	0	4.692	0,0‰	-	-	-	75,5	9.406,2	8,0‰	33,3	7.226,3	4,6‰
		2019	0	4.887	0,0‰	-	-	-	32,1	9.195,4	3,5‰	22,1	6.840,8	3,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	15	0,0‰	-	-	-	0,6	23,5	25,5‰	0,3	18,2	18,8‰
		2017	0	12	0,0‰	-	-	-	1,2	24,5	49,0‰	0,4	18,8	23,5‰
		2018	1	17	58,8‰	-	-	-	1,7	37,2	45,7‰	0,8	25,7	32,0‰
		2019	0	16	0,0‰	-	-	-	1,6	37,2	43,0‰	0,8	27,9	27,9‰
		2020	0	21	0,0‰	-	-	-	1,0	35,7	28,0‰	0,6	25,7	23,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	0	58	0,0‰	-	-	-	1,2	102,4	11,7‰	1,2	95,1	12,4‰
		2017	0	52	0,0‰	-	-	-	1,4	97,2	14,4‰	1,4	90,7	15,4‰
		2018	0	67	0,0‰	-	-	-	1,5	92,9	16,1‰	1,2	87,4	13,5‰

precedente titolo di studio allestero*	2019	1	61	16,4%	-	-	-	1,3	99,7	13,0%	1,6	89,4	18,0%
	2020	2	56	35,7%	-	-	-	1,4	96,4	14,5%	1,0	92,8	11,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	27,7	60,0	46,2%	-	-	-	35,5	60,0	59,2%	30,6	59,7	51,3%
		2017	29,1	60,0	48,6%	-	-	-	36,5	60,0	60,8%	30,6	59,8	51,2%
		2018	27,9	60,0	46,5%	-	-	-	36,2	60,0	60,4%	30,8	59,8	51,4%
		2019	27,8	60,0	46,4%	-	-	-	36,4	60,0	60,6%	30,7	59,9	51,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	38	52	73,1%	-	-	-	71,0	90,4	78,5%	62,4	83,6	74,7%
		2017	32	49	65,3%	-	-	-	71,2	87,6	81,3%	59,2	79,4	74,6%
		2018	48	57	84,2%	-	-	-	66,4	82,0	81,0%	56,0	75,6	74,1%
		2019	29	51	56,9%	-	-	-	69,1	87,3	79,2%	57,3	77,7	73,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	31	52	59,6%	-	-	-	61,6	90,4	68,1%	50,3	83,6	60,2%
		2017	27	49	55,1%	-	-	-	62,1	87,6	70,9%	48,2	79,4	60,7%
		2018	31	57	54,4%	-	-	-	56,9	82,0	69,4%	45,6	75,6	60,3%
		2019	26	51	51,0%	-	-	-	60,1	87,3	68,8%	46,2	77,7	59,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	31	52	59,6%	-	-	-	61,6	90,4	68,1%	50,4	83,6	60,3%
		2017	27	49	55,1%	-	-	-	62,1	87,6	70,9%	48,2	79,4	60,8%
		2018	31	57	54,4%	-	-	-	56,9	82,0	69,4%	45,6	75,6	60,3%
		2019	26	51	51,0%	-	-	-	60,1	87,3	68,8%	46,5	77,7	59,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	16	52	30,8%	-	-	-	48,1	90,4	53,2%	35,2	83,6	42,2%
		2017	20	49	40,8%	-	-	-	46,4	87,6	53,0%	32,9	79,4	41,4%
		2018	21	57	36,8%	-	-	-	44,6	82,0	54,4%	32,1	75,6	42,5%
		2019	19	51	37,3%	-	-	-	45,4	87,3	52,0%	33,2	77,7	42,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	16	52	30,8%	-	-	-	48,1	90,4	53,2%	35,7	83,6	42,7%
		2017	20	49	40,8%	-	-	-	46,4	87,6	53,0%	33,0	79,4	41,6%
		2018	21	57	36,8%	-	-	-	44,8	82,0	54,6%	32,2	75,6	42,6%
		2019	19	51	37,3%	-	-	-	45,5	87,3	52,1%	33,3	77,7	42,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	15	28	53,6%	-	-	-	30,3	67,6	44,8%	24,6	61,1	40,2%
		2017	19	28	67,9%	-	-	-	35,5	77,4	45,9%	25,1	63,4	39,5%
		2018	14	39	35,9%	-	-	-	45,8	95,6	47,9%	34,4	79,1	43,5%
		2019	25	52	48,1%	-	-	-	46,9	90,4	51,9%	36,3	83,6	43,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	16	19	84,2%	-	-	-	28,9	37,7	76,7%	26,1	33,6	77,6%
		2017	14	15	93,3%	-	-	-	29,7	36,8	80,7%	26,5	33,7	78,7%
		2018	17	18	94,4%	-	-	-	42,6	54,2	78,6%	34,3	42,3	81,0%
		2019	20	21	95,2%	-	-	-	43,2	53,5	80,7%	36,9	45,4	81,2%
		2020	10	14	71,4%	-	-	-	43,1	56,3	76,6%	34,5	44,5	77,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.128	1.128	100,0%	-	-	-	1.404,5	1.735,1	80,9%	1.449,1	1.854,2	78,2%
		2017	1.160	1.233	94,1%	-	-	-	1.410,9	1.815,1	77,7%	1.466,8	1.904,3	77,0%
		2018	1.160	1.281	90,6%	-	-	-	1.335,3	1.767,9	75,5%	1.461,1	1.930,0	75,7%
		2019	1.104	1.176	93,9%	-	-	-	1.346,7	1.835,4	73,4%	1.490,0	1.986,1	75,0%
		2020	1.200	1.236	97,1%	-	-	-	1.320,3	1.847,3	71,5%	1.448,6	2.011,8	72,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	49	52	94,2%	-	-	-	83,8	90,4	92,7%	76,0	83,6	90,9%
		2017	41	49	83,7%	-	-	-	82,7	87,6	94,4%	72,1	79,4	90,8%
		2018	53	57	93,0%	-	-	-	77,8	82,0	94,9%	68,2	75,6	90,3%
		2019	42	51	82,4%	-	-	-	80,7	87,3	92,4%	69,8	77,7	89,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	16	28	57,1%	-	-	-	26,2	77,4	33,9%	17,9	63,4	28,2%
		2017	12	39	30,8%	-	-	-	35,6	95,6	37,2%	25,1	79,1	31,7%
		2018	15	52	28,8%	-	-	-	36,5	90,4	40,4%	27,1	83,6	32,4%
		2019	21	49	42,9%	-	-	-	35,6	87,6	40,6%	25,5	79,4	32,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	52	9,6%	-	-	-	7,7	90,4	8,5%	7,9	83,6	9,4%
		2017	6	49	12,2%	-	-	-	5,9	87,6	6,7%	7,2	79,4	9,1%
		2018	2	57	3,5%	-	-	-	6,9	82,0	8,4%	7,2	75,6	9,5%
		2019	7	51	13,7%	-	-	-	6,6	87,3	7,6%	6,9	77,7	8,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	12	28	42,9%	-	-	-	25,8	67,6	38,2%	23,5	61,1	38,4%
		2017	4	28	14,3%	-	-	-	28,6	77,4	37,0%	25,4	63,4	40,1%
		2018	18	39	46,2%	-	-	-	33,7	95,6	35,3%	28,6	79,1	36,1%
		2019	20	52	38,5%	-	-	-	28,3	90,4	31,3%	30,5	83,6	36,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	19	19	100,0%	-	-	-	34,3	37,7	91,0%	30,6	33,6	91,0%
		2017	14	15	93,3%	-	-	-	33,6	36,8	91,3%	30,4	33,7	90,3%
		2018	18	18	100,0%	-	-	-	50,5	54,2	93,2%	39,0	42,3	92,1%
		2019	20	21	95,2%	-	-	-	49,6	53,5	92,7%	41,7	45,4	91,8%
		2020	13	14	92,9%	-	-	-	51,0	56,3	90,6%	40,5	44,5	91,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	131	9,4	13,9	-	-	-	282,6	14,5	19,5	258,1	15,5	16,7
		2017	137	10,3	13,3	-	-	-	300,3	15,1	19,9	272,5	15,9	17,2
		2018	166	10,7	15,6	-	-	-	301,8	14,7	20,5	275,3	16,1	17,1
		2019	192	9,8	19,6	-	-	-	308,7	15,3	20,2	278,2	16,6	16,8
		2020	170	10,3	16,5	-	-	-	305,9	15,4	19,9	281,6	16,8	16,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	61	3,0	20,7	-	-	-	105,7	4,6	23,0	94,0	5,0	18,8
		2017	55	2,7	20,2	-	-	-	99,9	4,5	22,1	89,5	5,1	17,4
		2018	68	2,7	25,0	-	-	-	95,3	4,6	20,9	86,2	5,2	16,5
		2019	66	1,8	37,7	-	-	-	100,4	4,5	22,2	89,1	5,3	16,8
		2020	58	2,4	24,7	-	-	-	96,6	4,7	20,5	92,1	5,3	17,4

Breve commento

Indicatori del gruppo A

Gli indicatori ANVUR relativi alle immatricolazioni e alla didattica e i dati Unimore mostrano che le nuove immatricolazioni del triennio dal 2018/19 al 2020/21 confermano il trend mostrato nel triennio precedente, con un apparente assestamento su una sessantina di immatricolati/anno, a circa 2/3 del numero medio di matricole delle università di area geografica e nazionale. Per quanto ancora lontana dalla media degli altri Atenei della regione, la percentuale di matricole provenienti da altre regioni mostra una ulteriore crescita nell'ultimo anno, passando dal 15% al 25%, dato analogo alla media nazionale. La possibilità di seguire le lezioni in streaming può avere influenzato questa crescita.

È confermato l'aumento del numero di studenti che non sono immatricolati puri, cioè di studenti alla seconda laurea o di studenti che hanno cambiato il percorso formativo per cercare una formazione più approfondita in ambito fisico (informazione tratta dai colloqui svolti con gli studenti che si rivolgono a noi per avere informazioni sul nostro CdS).

Per quanto riguarda la percentuale di occupati a un anno dalla laurea (iC06, iC06BIS) è inferiore al dato nazionale e di area, che presentano comunque un trend in calo, correlato al fatto che la percentuale dei nostri laureati che prosegue per la laurea magistrale è maggiore di quella nazionale come si evince dai dati di AlmaLaurea.

Fra coloro che svolgono una attività retribuita la percentuale di attività lavorative regolate da contratto è analoga a quella di area e nazionale, attorno al 12%, correlato alla diffusione di contratti a tempo determinato in tutti i settori lavorativi.

Indicatori del gruppo B

Gli indicatori di internazionalizzazione sono coerenti con il fatto che solo occasionalmente studenti della laurea triennale vanno all'estero tramite il progetto Erasmus, posponendo alla laurea magistrale questa esperienza.

Indicatori del gruppo E

Dati di percorso: L'analisi degli indicatori ANVUR sulla regolarità della acquisizione dei CFU al primo anno (iC13) e della prosecuzione nello stesso CdS (iC14) mette in luce nel primo caso (iC13) una stabilizzazione su un 46% , nel secondo caso (iC14) invece continua la variabilità significativa con la coorte mostrata negli anni precedenti, oscillazione presente anche in altre Università della macroregione. Avendo già osservato nelle analisi precedenti la leggera flessione sul dato degli indicatori iC15 e iC16, relativi alle acquisizioni dei CFU nel primo anno di corso, abbiamo introdotto per la coorte 2021/22 una modifica nella suddivisione dei crediti fra gli insegnamenti e sul loro ordine temporale, che dovrebbe migliorare questi indicatori. Tuttavia l'effetto di queste modifiche potrà essere visualizzato e analizzato solo fra due anni accademici. Tuttavia questa minor acquisizione dei CFU al primo anno non influisce significativamente sul tempo di laurea, come testimoniato dall'indicatore iC17, la cui media sul triennio ci pone fra i primi cinque Atenei. Essendo l'ultimo anno accademico analizzato il 2019/20 non possiamo trarre conclusioni sull'effetto della pandemia sui tempi di laurea.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere.

Analisi dei dati di regolarità della carriera (iC21-iC24).

Il tasso di abbandoni su tutto il CdS (iC24) oscilla per le coorti analizzate, con una media sul triennio attorno al 33% , confrontabile con la media di Area geografica e nazionale. Essa è ancora superiore alla percentuale fisiologica di abbandoni che si può valutare storicamente attorno al 25%. Spesso l'abbandono avviene senza nessuna segnalazione di difficoltà da parte dello studente e senza nessuna richiesta di aiuto. Analizzando le motivazioni degli abbandoni, da colloqui con gli studenti, si vede che la percentuale di studenti che cambia CdS entro il primo anno (iC23, oscillante con media di poco superiore al 10%) è dovuta alla scelta del nostro CdS senza una motivazione abbastanza forte o senza una base sufficientemente consolidata per svolgere studi scientifici , nonostante l'incremento delle attività di orientamento specifiche.

Anche le attività di supporto didattico messe in atto dal CdS durante il primo anno di corso non sembrano scalfire significativamente gli abbandoni. Per rimuovere le difficoltà di approccio allo studio universitario il CdS ha cercato di potenziare ulteriormente le attività di tutorato in itinere che sembrano di maggior gradimento da parte degli studenti. Sono state organizzate negli ultimi tre anni attività di tutoraggio non solo durante il periodo di lezione, ma anche nel periodo delle prove di esame. Esse sono continuate anche durante il periodo di emergenza sanitaria, diventando anche esse didattica a distanza.

Dati di uscita:

Analizzando gli indicatori Anvur si conferma che la percentuale di laureati entro la durata normale del CdS (iC02) sul totale dei laureati nell'anno è molto maggiore (circa 10% in più sulla media degli ultimi 3 anni) del dato di Area Geografica e del dato nazionale (punto di forza del CdS) , confermando che la struttura del percorso formativo e la qualità degli studenti che restano dopo gli abbandoni iniziali permette il raggiungimento del titolo triennale in un tempo medio molto vicino a quello previsto, pur presentando delle oscillazioni da anno ad anno, in parte legate anche alla

presenza di studenti part-time. Questo dato è confermato negli anni dall'indicatore iC22 relativo alla percentuale di immatricolati di una specifica coorte che si laureano entro la durata normale del CdS pari a 3 anni accademici, dato che presenta una variabilità significativa con la coorte, e dall'iC17 relativo alla percentuale di studenti della stessa coorte che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS. Come atteso nella analisi dello scorso anno, questi due indicatori che sembravano in calo, sono risaliti.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

La validità del nostro percorso formativo è testimoniata dall'indicatore sulla Soddisfazione dei laureandi (iC25) che è molto elevato, per molte coorti pari al 100%, in generale superiore al dato nazionale.

L'indicatore iC18 sulla percentuale di laureati che si riscriverebbero allo stesso CdS, di solito oltre il 90%, nel 2020 ha avuto una flessione significativa, al pari dell'andamento nazionale che pure ha subito una flessione anche se di minore entità, portandosi verso la media nazionale. Solo nella analisi dei dati 2021 e 2022 si potrà capire se questa flessione è temporanea. Certamente la difficoltà di svolgere in presenza le attività di laboratorio più caratterizzanti il CdS a causa della pandemia potrebbe avere spinto una parte degli studenti a considerare dei CdS che non richiedono la presenza.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori di qualificazione del corpo docente (iC27-iC28) sono confrontabili con il dato di Area e Nazionale e non presentano problemi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)